

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

( полное наименование образовательной организации )  
( МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ )  
( краткое наименование )

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
(наименование представительного органа)

 Хамаганов З.П.  
( протокол 19.04.2018 №2 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
(должность)

 Орсоева Н.И.  
(подпись) (Ф. И. О.)  
19.04.2018  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ  
за 2017 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Руководитель	Орсоева Наталья Игнатьевна
Адрес организации	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Толстого, 25 А
Телефон, факс	8(3012)22-24-21, 8(3012)22-23-25, 8(3012)22-24-46, 8(3012)37-18-73, 8(3012)22-25-45
Адрес электронной почты	dou58rb@mail.ru
Учредитель	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1992
Лицензия	от 08.04.2013 № 1929 серия 03ЛО1 № 0000398 срок действия - бессрочно

Детский сад состоит из трех корпусов (24 группы), в которых расположены группы: в корпусе № 1 – 14 групп, в корпусе № 2 – 7 групп, в корпусе № 3 – 3 группы.

В учреждении функционируют следующие возрастные группы:

- 1 группа – первая младшая (от 2 до 3 лет);
- 4 группы – вторая младшая (от 3 до 4 лет);

- 7 групп – средние (от 4 до 5 лет);
- 5 группы – старшие (от 5 до 6 лет);
- 5 группы – подготовительные (от 6 до 7 лет);

Режим работы учреждения: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

Плановая мощность учреждения - 650 мест (корпус 1 – 343 мест, корпус № 2 -182 мест, корпус № 3 – 100 (125 мест).

Списочная численность за год увеличена на 250 детей и на 01.12.2017 года составляет - 900 детей, из них 857 детей в режиме полного дня (12часов), 43 ребенка в режиме кратковременного пребывания (5 часов).

Собственный сайт: **[www.uudetsad58](http://www.uudetsad58)**

Электронная почта /e-mail/: [dou58rb@mail.ru](mailto:dou58rb@mail.ru)

Социальные партнёры: МАОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 9, МАОУ ДО ДТ «Радуга», ГБУЗ «Городская поликлиника №1», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека», ЧДОУ детский сад «Никитка», АУК «Ульгер», КДЦ ВСГУТУ, Региональный общественный фонд «Здоровье Бурятии», ТРЦ «Пионер», Главное управление МЧС России по РБ, Администрация Советского района г. Улан-Удэ.

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, развития его инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Принципы образовательной политики учреждения следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и детей, детей друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Особые статусы:

- муниципальная базовая площадка для проведения аттестационной процедуры на высшую квалификационную категорию (приказ Комитета по образованию от 02.12.2015 № 1398).
- в числе пилотных учреждений Республики Бурятия принимает участие в проекте «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» под патронажем Рособнадзора РФ и ГАОУ ВО «МГПУ» для апробации Шкал комплексной оценки качества образования ECERS-R. Данный инструмент позволяет наиболее точно оценить соответствие образовательной деятельности дошкольной организации требованиям ФГОС ДО. Участие в лонгитюдном исследовании позволяет оценить качество созданных в детском саду условий и процессов, в которых каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития. Что в целом позволяет создать в ДОО новую систему оценки качества дошкольного образования.

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержденный приказом МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ № от 25.12.2015 № 1555;

– Лицензия на образовательную деятельность № 1929 от 08.04.2013 года, серия 03Л01 № 0000398, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия.

– Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-03-01-002331 от 21.12.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия, выдана бессрочно;

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2011 года серия 03 № 001558601.

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30.04.2003 года, серия 03 № 001528038

– Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Толстого 25А), № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Жанаева, д. 22), № 03.БЦ.03.000.М.000345.06.16 от 17.06.2016 г. (ул. Жанаева, д. 34);

– Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 391173 от 26.09.2013 г.(здание детского сада по ул. Толстого, д. 25А), серия 03-АА № 048791 от 11.08.2011 г. (здание детского сада по ул. Жанаева, д. 22), серия 03-АА № 786774 от 28.01.2016г (здание детского сада по ул. Жанаева, д. 34)

– Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования: земельным участком серия 03-АА № 653025 от 27.03.2015 г. (земельный участок детского сада по ул. Толстого, д. 25А), серия 03-АА № 420085 от 29.11.2013 г (земельный участок детского сада по

ул. Жанаева, д. 22), серия 03-АА № 812284 от 08.04.2016 г (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, д. 34).

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Номенклатура дел;
- Программа развития на 2014-2018 г.г.;
- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда работников МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премировании работников МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;
- Учётная политика МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;
- Положение об основной образовательной программе ДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;
- Положение об образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о родительском комитете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о портфолио педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение об информационном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о дополнительной программе дополнительного образования МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;

– Положение о дресс-коде сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ;

– Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Основной образовательной программой «Развитие успеха», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программой «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой с учетом используемых вариативных программ:

- «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности МБОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

<i>Структура программы</i>	
Направления	Образовательная программа
Социально – коммуникативное развитие	1 часть программы (60%) - программа «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой и примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2 часть программы (40%): - «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной; - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
Познавательное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Речевое развитие	
Физическое развитие	

Образовательный процесс учреждения включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие воспитанника. Образовательный процесс в учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Сведения по контингенту воспитанников и их семей  
(по состоянию на 01.09.2017).**

Показатели	количество	%
Количество детей всего	900	100
Из них		
дети группы кратковременного пребывания (ГКП)	43	5
Мальчиков	495	55
Девочек	405	45
Полных семей	640	72
Неполных семей	260	29
Семей с одним ребенком	203	23
Семей с 2-мя детьми	613	69
Семей с 3-мя и более (многодетные)	84	8
Семей, имеющих детей-инвалидов	6	0,6
Неработающие родители	118	14
Многодетные семьи, имеющие льготы (50%)	51	6

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (семейские, русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников);

Структура образовательного процесса в ДОУ.

<b>Деятельность в детском саду условно делится на три блока:</b>
--

**1. Утренний образовательный блок –**

1. Образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных процессах;
3. Самостоятельная деятельность детей
4. Взаимодействие с родителями

**2. Развивающий блок** – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, занятий в старших группах, продолжительность зависит от возраста детей.

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов – включает самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

Взаимодействие с родителями

Совместная партнерская деятельность воспитателя и ребенка строится на основных тезисах:

1. включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
2. добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
3. свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
4. открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

**Дополнительное образование.**

В соответствии с целями и задачами учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи. В детском саду наряду с основной образовательной программой реализуются дополнительные образовательные программы через организацию кружковой работы. Кружки ведут педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

**Программы дополнительного образования.**

<b>Направление программы</b>	<b>Название программы</b>
Художественно-эстетическое	«Соловушка», «Умелые ручки», «Хрустальный башмачок», «Волшебный квиллинг».
Социально - коммуникативное	«Уроки добра», «Мультияшка».
Интеллектуальное	«Эрудит», «АмарМэндэ», «Юный исследователь», «Веселые шашки», «Хэлло», «Маленькие почемучки», «Маленькие англичане», «Учу английский», «Веселое оригами», «Я люблю шашки»

### **Воспитательная работа.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

#### **Задачи:**

1. Продолжить формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС через:

- проведение педагогических советов;
- консультирование педагогов;
- мастер-классы;
- целенаправленная работа педагогов по расширению и углублению своей профессиональной компетенции

2. Организация РППС, способствует социально-культурному становлению дошкольников.

- проведение консультаций;
- создание медиатеки (презентаций, фотографий и пр.), оснащение методического кабинета информационными ресурсами (литературой, пособиями, оргтехникой и прочие);

- организация смотров – конкурсов развивающих центров во всех возрастных группах;

- самоанализ и оценивание педагогами РППС в своей группе по шкалам ECERS;

- проведение семинаров – практикумов;

- разработка рекомендаций по проектированию РППС.

3. Развитие познавательной активности дошкольников через реализацию проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.

- подбор методического и практического материалов по данной проблеме;

- проведение семинаров – практикумов;

- разработка и внедрение проектов;

- организация мастер- классов для молодых педагогов

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- 1) установочный «Готовность ДООУ к новому учебному году»

- 2) «Организация РППС способствующая социально-культурному становлению дошкольников».

- 3) «Развитие познавательной активности дошкольников в проектной деятельности».

- 4) (итоговый) «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового контроля».

Воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученным темам.

По основным годовым задачам проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогическом совете. В ходе подготовки к

педагогическим советам были организованы коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности у педагогов: (9 педагогов)

Так же педагогами была проведена серия теоретических семинаров:

«Мостик понимания между родителями и ДООУ», семинар «РППС как компонент образовательного процесса, квест-игра «В поисках среды для активного, самостоятельного, инициативного, любознательного ребенка».

На базе ДООУ состоялся городской семинар для педагогов детских садов об изучении структуры ООП дошкольного образования. Учреждение участвует в эксперименте по лонгитюдному исследованию. В феврале 2017 года педагоги и эксперт подвели промежуточные итоги экспертизы образовательной среды ДООУ по шкалам ECERS-R. По итогам обследования среды детского сада выявились более благополучные аспекты среды и аспекты, требующие внимания и доработки.

Также педагоги посетили ряд семинаров на базе БРИОП, выступали на районном семинаре «Поддержка детской инициативы» (5 педагогов). Участие в международной ярмарке педагогических инноваций с проектом «Детский сад. Спорт. Безопасность» (2 педагога). В рамках реализации проекта «Безопасное окно» в учреждение прошло несколько событий: 28 июня 2017г. квест-игра «Маршруты безопасности» для заведующих и старших воспитателей советского района, организаторами мероприятия выступил Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МБУ ДО ДЮОЦ «Безопасное детство», совместно с партнерами ГИБДД, МЧС, ЛОМ, МБУЗ ГП №1 18 июля 2017 г. для родителей организовали квест-игру «Тропинки безопасности».

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Однако есть проблемы, которые остались не решенными.



	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
высокий	27%	31%	32%	35%	22%	30%	29%	35%	55%	61%
средний	56%	60%	59%	62%	49%	57%	60%	58%	42%	37%
низкий	17%	9%	9%	3%	29%	13%	11%	7%	3%	2%

Вывод: В ДООУ наблюдается положительная динамика развития детей по всем направлениям развития. Есть дети с низким уровнем развития в разных направлениях. Данные дети показывают отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений. Одной из причины является то, что многие дети имеют выраженные нарушения поведенческой сферы: гиперактивные, психически неуравновешенные.

#### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Профилактическая деятельность в ДООУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей совместно с медицинским персоналом. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических процедур: пальчиковой гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу, коррекция осанки и плоскостопия и др.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье

рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание игрушек, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также для реализации данной годовой задачи проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов и родителей, проект «Неделя здоровья». В рамках проекта прошло анкетирование родителей на тему «Физическое воспитание в семье» целью, которого было выявить знания родителей о физической нагрузке для детей. Пришли к выводу, что 83.3% родителей заинтересованы проблемой здоровья семьи, и готовы взаимодействовать с ДООУ, 63.8 % родителей вместе с детьми стали вести активный образ жизни, и готовы оказывать помощь в организации двигательной активности детей на занятиях, и дополнительных мероприятиях. По желанию детей, 20% из опрошенных, записали своих детей в спортивные секции: художественная гимнастика, самбо, таэквондо, баскетбол, ушу.

Для педагогов прошел педагогический час «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС ДО». Мероприятия, запланированные совместно с родителями прошли в соответствии с годовым планом. В эти дни особое внимание уделялось, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Результаты диагностики по старшим и подготовительным к школе группам

**по основным видам движения**

уровень групп	8 гр		12гр		3гр		5гр		9гр		14гр		10гр	
	Нач	Кон												
Высокий	12.8%	29.2%	9.8%	25.7%	3.7%	20.4%	7.8%	24.3%	14.7%	80.5%	23.7%	84.1%	49.8%	79.2%
Средний	82.7%	70.8%	84.4%	74.3%	80.4%	75.7%	89.5%	69.8%	83.5%	17.5%	76.3%	15.9%	46.6%	20.8%
Низкий	4.5%	2%	5.8%	-	15.9%	3.9%	2.7%	3.9%	1.8%	2%	-	-	3.6%	

Результаты диагностики по средним группам,

**по основным видам движения**

уровень группа	2 гр		4гр		7гр	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г

Высокий	2.7%	21.2%	-	15.7%	-	17.9%
Средний	51.4%	70.8%	58.6 %	74.2%	54.2%	75.7%
Низкий	45,9%	8%	41.4 %	10.1%	45.8%	6.4%

**Вывод:** Результат итоговой диагностики проводимой в апреле – мае 2017 года показал изменения в физическом развитии всех групп. Низкий уровень физического развития объясняется тем, что в этих группах в течение года были вновь поступившие дети, некоторые дети в течение года редко посещали детский сад. Остальные группы детей имеют хорошие результаты, но у всех вызывает затруднение бег, это связано с большим количеством детей на занятии, детям трудно бежать с ускорением, не хватает дыхания. В прыжках и метании дети чувствуют себя уверенно, так же как и в упражнениях со скакалкой и статическом равновесии. Детям нравится работать с мячом, это заметно по итогам диагностики. Дети уверенно работают как правой, так и левой рукой. Большинство детей среднего возраста больше 10 раз (т.е. выше нормы) подбрасывают и ловят мяч двумя руками. В летние месяца родители получили индивидуальные консультации о здоровом образе жизни детей (по запросу).

Рекомендации:

В учебном году учитывать индивидуальные особенности детей. Использовать дифференцированный подход на занятиях по метанию, прыжкам в длину. Использовать на занятиях больше игр с бегом, эстафет.

В родительских уголках продолжать размещать информацию на волнующие родителей темы связанные с оздоровлением детей «Подвижные игры выходного дня», «Играем с детьми», « Как правильно выбрать секцию, кружок», «Отдыхаем на даче».

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с

целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Положительные результаты освоения детьми образовательной области «Физическое воспитание» (%)

№	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
Освоение	82,8 %	89,4 %	93,1 %

**Выводы:**

К началу подготовительной группы некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ, не слышат счет, не всегда принимали правильно исходное положение, не соблюдали интервалы во время передвижения. К концу года благодаря регулярным занятиям, строевым упражнениям, перестроениям под счет у детей не возникает затруднений в общеразвивающих упражнениях, строевых упражнений.

Пути преодоления этих проблем строилось с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Ежедневные занятия 3 раза в неделю, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Проводилась индивидуальная работа вне занятий направленная на пошаговый разбор упражнения, элемента движения. Во время непосредственно-образовательной деятельности осуществлялась фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Большое внимание уделялось основным видам движения подбирались подвижные игры, упражнения закрепляющие ползание, подбрасывание мяча, прыжки через скакалку; по развитию физических качеств (бег с изменением темпа, в течение несколько минут); общеразвивающие упражнения на все группы мышц; игровые упражнения «Быстро возьми!», «Добеги до флажка».

**Посещаемость учреждения**

Наименование показателя	Год	
	2016	2017

Рабочих дней	246	246
Численность детей	845	900
Число дней, проведенных детьми в группах	102601	106246
Число дней, пропущенных детьми - всего:	105269	113104
из них по болезни	11745	9247
по другим причинам	93524	103857
% посещаемости	49%	49%

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	2015-2016	2016-2017
Всего случаев заболеваний	1552	1129
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	1	2
скарлатина	0	0
ангина	14	12
грипп и ОРВИ	1165	829
пневмонии	11	7
ветряная оспа	0	29
другие заболевания	361	350

Процент посещаемости в учреждении воспитанниками в 2016-2017 г. вырос, но плановые показатели, определенные муниципальным заданием не достигнуты (49%). Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Число заболеваний снизилось (по сравнению с 2016 г.). Одной из причин этого мы видим в увеличении процента вакцинации воспитанников от гриппа и ОРВИ. На число заболеваемости детей влияет также количество заболеваний детей раннего и младшего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДООУ, а также количество заболеваний по ветряной оспе.

В течение 2016-2017 годов гигиеническое и медико-оздоровительное сопровождение образовательного процесса обеспечивалось за счет:

- направленности развивающей среды на обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребёнку;
- режима дня;

- соблюдение санитарных требований к мероприятиям по профилактике и снижению заболеваемости детей.

В учреждении реализуются следующие здоровьесберегающие технологии.

формы работы	время проведения в режиме дня	особенности методики проведения
технологии сохранения и стимулирования здоровья		
бодрящая гимнастика	Утром до завтрака	Игровые упражнения
игровой час	после сна в группе каждый день	комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений
динамические паузы	во время занятий 2-5 минут. По мере утомляемости детей.	комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз
подвижные и спортивные игры	как часть физкультурного занятия, на прогулке, ежедневно	используются только элементы спортивных игр, игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.
пальчиковая гимнастика	индивидуально, с подгруппой и всей группой, ежедневно	проводится в любой отрезок времени
технологии обучения здоровому образу жизни		
физкультурные занятия	три раза в неделю, в том числе и на улице (в зависимости от погоды)	занятия проводятся в соответствии с программой
утренняя гимнастика	ежедневно	комплексы подбираются в соответствии с программой
Ритмическая гимнастика	один раз в неделю	занятия проводятся в соответствии с

		программой
физкультурные досуги, праздники	один раз в квартал	эффективная форма активного отдыха
ситуативные малые игры	один раз в неделю	ролевая подражательная имитационная игра
<b>коррекционные технологии</b>		
технологии музыкального воздействия	сеансы во второй половине дня	используется спокойная музыка, звуки природы
артикуляционная гимнастика	ежедневно	цель - фонематическая грамотная речь без движений

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Функционирование ВСОКО**

В ДОУ разработано положение о контроле и разработан план-график контроля на 2016-2017 г.г. Контроль - основной источник информации для анализа состояния ДОУ, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Задачи контроля:

1. Оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

К осуществлению контроля в ДОУ мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;

- Мероприятия, намеченные в результате контроля, обязательно выполняются с оказанием методической помощи педагогическим работникам.

Во время контроля использовались следующие виды контроля: текущий, тематический, персональный, оперативный и различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы.

- Оперативный контроль: осуществлялся по темам:

Смотр готовности групп к учебному году, оформление информационных уголков для родителей, систематичность обновления материалов в информационных стендах для родителей, адаптация вновь поступивших детей, двигательный режим, закаливание, организация питания и наличие меню в группах, охрана жизни и здоровья детей, документация, планирование работы специалистами и педагогами в соответствие с годовыми задачами, Выполнение должностных инструкций, соблюдение режима дня, наличие выносного материала для детских прогулок, формирование культурно-гигиенических навыков у детей, навыки самообслуживания у детей, выполнение требований СанПиН сотрудниками, защита прав ребенка, подготовка воспитателей к непосредственно-образовательной деятельности с детьми, система работы с детьми в преддверии праздников, преемственность со школой.

Отмечается удовлетворительное соблюдение режима дня, соблюдение должностных инструкций, готовность к учебному году, формирование культурно-гигиенических навыков, воспитание навыков самообслуживания, защита прав ребенка, подготовка воспитателей к совместной непосредственно-образовательной деятельности с детьми, система работы в преддверии праздников, адаптация вновь поступающих детей.

Требуют внимания и дальнейшего контроля: двигательный режим и работа по развитию движений у детей на прогулках, охрана жизни и здоровья детей на прогулках, планирование, ведение документации в группах, отработка

выразительного чтения стихотворений у детей на праздниках, скудность выносного материала на прогулках зимой, весной и осенью, исполнительская дисциплина персонала.

▪ Тематический контроль: согласно Годовому планированию, в целях повышения качества образовательной работы воспитателями:

-в декабре проведена тематическая проверка «Работа с родителями на группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО», целью которой было проанализировать состояние по преемственности в работе с родителями по укреплению здоровья детей в планировании. Результаты работы признаны удовлетворительными. Рекомендовано разнообразить формы работы с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде ЗОЖ с использованием проектной деятельности, шире включать в работу обмен опытом семейного воспитания.

Замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. По направлению – педагогическое мастерство: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности. Необходимо отметить, что большинство педагогов проводят свои занятия, игры, беседы, методически грамотно, используют инновационные технологии и современные формы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование проводится 1 раз в квартал. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлен информационный стенд, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие. Ежемесячно проводятся Недели открытых дверей. В рамках Недели открытых дверей родителям предлагается посетить занятия, поучаствовать в совместной деятельности с детьми.

**Свод анкет для родителей  
«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного  
учреждения»**

Дата проведения анкетирования 15.12.2017

Количество опрошенных 811

№	Вопрос	Ответы			Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	Нет	Не в полном объеме	
<b>Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ</b>					
1.1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	708	44	59	
1.2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	683	38	90	
1.3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	767	8	26	
1.4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	719	31	61	
1.5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	597	90	124	
1.6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально – личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	659	55	97	
1.7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка: - сайт организации, газета, выпускаемая ДОУ, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое. Иные предложения разместите, пожалуйста, в комментариях.	692	39	80	
<b>ИТОГО</b>		<b>4825</b>	<b>312</b>	<b>540</b>	
		<b>85%</b>	<b>5,5%</b>	<b>9,5%</b>	
<b>Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ</b>					
2.1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	698	48	65	
2.2	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	696	50	65	
2.3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	711	47	53	
2.4	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	697	46	68	
2.5	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого	699	49	63	

	ребенка?				
2.6	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально – технической базы и организации работы Учреждения	702	52	57	
2.7	Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку?	44	695	72	
ИТОГО		4898	336	443	
		86%	6%	8%	

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Одним из эффективных форм контроля стало самообследование. Проведены самообследования: состояния сайта МБОУ, содержания образовательной программы МБОУ.

## **II. Система управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, автономии учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, Комитет по образованию г. Улан-Удэ,
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника, Комитет по управлению имуществом и землепользованию.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива.

В решении стратегических вопросов развития учреждения, корректировке образовательной программы и организации жизни детско-взрослого сообщества активно участвуют все институты самоуправления: управляющий совет, родительские комитеты, педагогический совет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет учреждения;
- Попечительский совет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется +3 уровня управления:

I уровень – заведующий ДООУ

Решает:

- финансовые, материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственным вопросам, медицинский персонал.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, младшими воспитателями и обслуживающим персоналом.

Структура управления ДООУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития гимназии, финансово-хозяйственной политикой, принимает

кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой учреждения и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования:

Заведующий – Орсова Наталья Игнатьевна

Главный бухгалтер – Цыдыпова Оюна Будаевна

Заместитель по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Жамбалов Владимир Владимирович

Старшие воспитатели – Лескова Светлана Владимировна, Дамбаева Наталья Тимофеевна, Красикова Татьяна Владимировна, Налетова Наталья Ивановна

Завхоз – Петрякова Марина Валерьевна

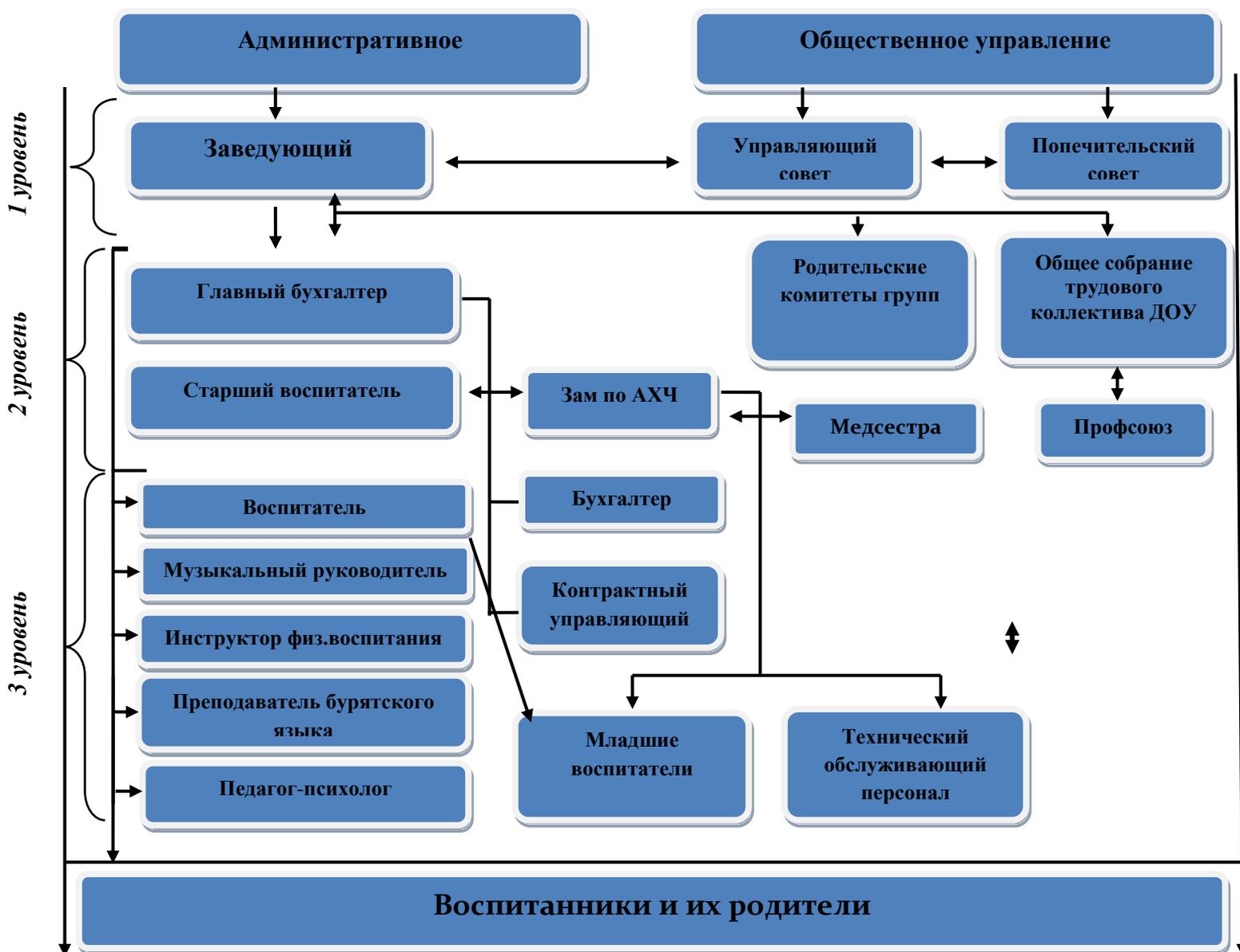
#### Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления ДООУ.

Попечительский совет - орган самоуправления, контролирующей целевое использование поступивших благотворительных взносов. Именно такой коллективный контроль наиболее эффективен для оптимального распределения средств согласно потребностям учреждения. А их немало - укрепление материальной базы, привлечение новых молодых кадров, поддержка талантливых воспитанников.

Профсоюз - это добровольная общественная организация, объединяющая работников, связанных общими интересами по роду их деятельности, для защиты трудовых и социально-экономических прав и интересов своих членов.

# Структура управления МБОУ детский сад №58 «Золушка»



## Структура ДОУ как организации

*Образовательные программы дошкольного образования,  
присмотр и уход*

**Корпус 1**  
Ул. Толстого  
д. 25 а

Группы полного дня - 12ч., с  
7:00 до 19:00 Функционирует  
14 групп Количество мест-  
343

Группа кратковременного  
пребывания – до 5 часов  
Количество мест-20

**Корпус 2**  
Ул.  
Жанаяевд. 22

Группы полного дня - 12ч., с  
7:00 до 19:00  
1 группа –ясли до 3-х лет  
Функционирует 7 групп  
Количество мест- 182

Группа кратковременного  
пребывания – до 5 часов  
Количество мест-13

**Корпус 3**  
Ул.  
Жанаяевд. 32

Группы полного дня - 12ч., с  
7:00 до 19:00  
Количество мест-125

Группа кратковременного  
пребывания –до 5 часов  
Количество мест-10

Разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

#### Распределение административных обязанностей

Заведующий	Старший воспитатель	Заместитель по АХЧ	Главный бухгалтер
<p>Руководство учреждением в соответствии с Уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии, целей и задач учреждения;</li> <li>- определение структуры управления;</li> <li>- решение финансово-хозяйственных вопросов;</li> <li>- координация работы структурных подразделений и контроль за ней;</li> <li>- прием на работу, расстановка кадров;</li> <li>- поощрение творческой инициативы работников;</li> <li>- формирование контингента воспитанников, сотрудничество</li> </ul>	<p>Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация экспериментальной работы;</li> <li>- координация работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;</li> <li>- контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;</li> <li>- оказание методической помощи воспитателям и родителям;</li> <li>- организация и координация</li> </ul>	<p>Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности.</p> <p>Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.</p> <p>Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.</p> <p>Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных</p>	<p>Организация работы по постановке и ведению бухг. учета организации,</p> <p>Возглавляет работу: по подготовке и утверждению рабочего плана счетов бух.учета, по ведению регистров бух. учета на основе применения современных информационных технологий, по исполнению смет расходов, учету имущества, обязательств, основных средств, материально-производственных запасов, денежных средств, финансовых, расчетных операций,</p>

<p>с их семьями;  - представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях;  - утверждение локальных актов учреждения;  - обеспечение условий безопасности на рабочем месте;  - обеспечение трансляции опыта работы учреждения.  Подотчетность Учредителю.</p>	<p>работы с семьями воспитанников, со школой;  Подотчетность руководителю.  Организация, координация перспективного планирования деятельности педагогического коллектива:  - определение стратегии, целей и задач учреждения;  - выявление, обобщение и внедрение передового опыта;  - координация работы педагогов структурных подразделений и контроль за ней;  - контроль за качеством образовательного процесса в соответствии с образовательной программой;  - контроль за ведением отчетной документации педагогов;  - поощрение творческой инициативы работников;</p>	<p>ценностей.  Контроль за безопасностью учреждения и его территории в дневное и ночное время.  Работа с поставщиками и контроль за качеством поступаемой продукции в учреждение.  Контроль качества ремонтных работ.  Подотчетность руководителю.</p>	<p>выполнения услуг, финансовых результатов деятельности организации.  Обеспечивает своевременное и точное отражение на счетах бух.учета хозяйственных операций, движения активов, формирования доходов и расходов, выполнения обязательств, своевременное перечисление налогов и сборов, подготовку и сдачу отчетности.  Обеспечивает сохранность бух.документов.</p>
---	--	--	--

	-руководство профессиональным обучением педагогов.		
--	--	--	--

В учреждении на основании положения о контрольной деятельности организована эффективная система контроля со стороны руководства учреждения, понятная всем участникам образовательных отношений.

Заведующий учреждения и (или) по его поручению заместитель заведующего, другие специалисты в рамках полномочий, определенных приказом заведующего учреждения, осуществляют контроль по вопросам:

- образовательная деятельность (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);
- работа с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);
- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);
- работа с кадрами (повышение квалификации, текучесть кадров, работа с молодыми специалистами);
- самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность (использования финансовых и материальных средств, отчетность, кредиторская и дебиторская задолженность);
- контроль питания (контроль работы пищеблока, режим питания, культурно-гигиенические навыки);
- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, планерные совещания;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.
- Заведующий учреждения по результатам контроля принимает следующие решения:
  - об издании соответствующего распоряжения;
  - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
  - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
  - о поощрении работников;
  - иные решения в пределах своей компетенции.

Управление конечными результатами работы.

На основании постановления Администрации г. Улан-Удэ от 07.04.2015 года «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в г. Улан-Удэ» с 01.05.2015 года установлен тариф за присмотр и уход, взимаемый с родителей (законных представителей) при 12-ти часовом пребывании ребенка в детском саду: 105 рублей для детей до 3х лет (из них 97 рублей - приобретение продуктов питания (за дни фактического посещения), 8 рублей - приобретение расходных материалов для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены - (плата вносится независимо от количества дней посещения ребенком); 133 рублей для детей с 3х до 7 лет (из них приобретение продуктов питания -125 рублей - приобретение продуктов питания (за дни фактического посещения), 8 рублей

- приобретение расходных материалов для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены - (плата вносится независимо от количества дней посещения ребенком); Родительская плата вносится ежемесячно до 10 числа текущего месяца на расчетный счет учреждения (может вноситься в банках через терминалы). Для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в семьях которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины прожиточного минимума, установленного в РБ, установлен размер родительской платы в размере 50% от размера. Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией не взимается.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями, с содержанием работы учреждения, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО, родителей (законных представителей) и имеет положительную динамику результативности управления.

### **III. Оценка кадрового состава**

Штатным расписание ДОО предусмотрено 152,5 единицы, из них 64,7 - педагогические:

- старший воспитатель – 4
- педагог – психолог – 2,0
- музыкальный руководитель – 7,5
- инструктор по физической культуре – 4,0
- учитель бурятского языка – 1,0
- воспитатели – 48

***Педагогический стаж распределяется следующим образом:***

- до 5 лет - 20 педагогов;
- 5 – 10 лет – 10 педагогов;

- 10 – 20 лет – 7 педагогов;
- 20 – 25 лет – 13 педагогов.

***Образовательный ценз педагогов:***

- высшее образование – 27 педагогов;
- среднее – специальное образование – 20 педагогов;
- не имеют образования - 3 педагога

***Результаты аттестации:***

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория – 1 педагог;
- первая категория – 20 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;
- без категории – 18 педагогов (вновь принятые).

В текущем учебном году проходили аттестацию на первую квалификационную категорию – 8 педагогов. В 2018 г. планирует пройти процедуру аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

За 2017г. работниками были получены следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – 2 человека;

Почетные грамоты администрации Советского района – 6 человек

Почетная грамота Комитета по образованию – 6 человек.

МБОУ укомплектовано кадрами на 95%, открыты вакансии воспитателя – 2. В учреждении ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Программно - методическое, информационное, техническое оснащение требует дальнейшего пополнения, модернизации в соответствии с

современными требованиями совершенствования воспитательно – образовательного процесса в детском саду согласно ФГОС ДО.

## **V. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МБОУ детский сад № 58 «Золушка» имеется три корпуса, которые находятся в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности. 2 и 3 корпус расположены в частном секторе. Рядом расположены МАОУ СОШ №1, МОУ СОШ №9.

Корпус № 1: год постройки 1992 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, дом 25 «А».

Корпус № 2: год постройки 1964 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, дом 22.

Корпус № 3: год постройки 2015 г. Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, дом 34.

Общая площадь помещений: корпус № 1 – общая 3970,9 кв.м;  
корпус № 2 – 968,7 кв.м; корпус № 3 – общая 694,1 кв.м.

Площадь земельных участков: корпус № 1 – 10174 кв.м., корпус №2 – 5341 кв.м, корпус № 3 - 1600 кв.м

В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Отопление: корпус №1, 2 - централизованное водяное; корпус №3 - электродотел.

Водоснабжение: 1, 2 корпус централизованное - холодная, горячая вода. 3 корпус – водоснабжение холодное.

1, 2 корпус - канализация: централизованная. В 3 корпусе канализационная система требует проведения ремонта.

Во всех трех корпусах вентиляция: естественная, принудительная (на пищеблоке). Освещение: энергосберегающие лампы.

Напряжение питающей сети 380 (пищеблок) и 220 В., осветительной 220 В.

Наличие видеонаблюдения, количество внутренних и наружных камер:

Корпус № 1: -5 внешних видеокамер, Корпус № 2: - 10 внутренних, 5 внешних; Корпус № 3 – 4 внешних видеокамеры.

Во всех корпусах имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и процедурный кабинет, групповые комнаты, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет массажиста, кабинет бухгалтерии, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальный зал с музыкальным оборудованием.

Музыкальный зал оборудован синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой, телевизором, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в залах имеется магнитофон.

Медицинский блок соответствует требованиям СанНиП. В нем имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для

хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.

Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, имеет многофункциональное назначение - прежде всего творческая педагогическая мастерская. В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Также кабинет оснащен двумя персональными компьютерами, множительной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой.

В кабинете бурятского языка имеются национальные куклы, символика, национальная посуда, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятских писателей, а также комплект литературы авторских УМК.

Территории корпусов детского сада огорожены, озеленены, содержатся в хорошем состоянии. Участки оборудованы тентовыми навесами (в 1 корпусе имеются 14 отремонтированных в 2017 году беседок), оснащены игровым и спортивным оборудованием. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий не хватает оборудованной спортивной площадки, которая находится в неудовлетворительном состоянии.

Степень оснащённости ДООУ игровым и учебным оборудованием, хозяйственным оборудованием и инвентарем, необходимыми помещениями.

#### Информационно-техническое оснащение

Оснащённость электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
Количество компьютеров в группах (общее)	6
количество компьютеров в кабинетах	10
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	6
Количество административных ПК	3
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество сканеров	4

Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров	6
Количество ксероксов	6
Наличие локальной сети учреждения	да
Количество компьютеров в локальной сети	3
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	3

Выводы: детском саду созданы оптимальные условия пребывания и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	900 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	857 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	43 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	879 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	900 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	857 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	857 человек/ 95%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности	6 человек/1%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	6человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25человек/ 51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24человек/ 49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24человек/ 49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 45%
1.8.1	Высшая	2человек/4,1%
1.8.2	Первая	20человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49человек/0%
1.9.1	До 5 лет	21человек/ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	28человек/ 57%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 39%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 900 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3019 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала -корпус 1 -корпус 2 -корпус 3	да нет нет

2.4	Наличие музыкального зала -корпус 1 -корпус 2 -корпус 3	да да да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Творческие достижения педагогического коллектива и взаимодействие с учреждениями социума. С целью повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом, сохранение престижа детского сада наш коллектив активно участвовал в мероприятиях различного уровня и культурной жизни района.

№	Мероприятия	Уровень	Срок	Результат	Участники
1.	«Лучший коллективный договор»	республиканский	декабрь	1 место	доу
2.	«Лучшее предприятие высокой социальной ответственности в г. Улан-Удэ»	городской	октябрь	Гран-при	доу
3.	«Российская организация высокой социальной эффективности»	региональный этап	ноябрь	Победитель в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях производственной сферы»	доу
4.	Смотр-конкурс уголков воинской славы, посвященных празднованию 72-ой годовщины Победы в ВОВ	районный	май	Диплом 2 степени	доу
5.	Конкурс творческих работ «Мама милая, моя!»	городской	ноябрь	Диплом 1 степени в номинации «Поделки» и «Я и мамочка моя»	дети
6.	«Пасха Красная»	региональный	апрель	2 место	дети
7.	Акция «Сохраним леса Байкала»	республиканский	декабрь	1 место в номинации «Елочка из	дети

				мишуры»	
8.	Спортивный фестиваль «Преодоление 2017»	республиканский	декабрь	1 место	дети
9.	Конкурс детских рисунков «Автокресло, детям»	городской	декабрь 2017	1 место	дети
10.	Конкурс «На балу у Золушки»	городской	ноябрь	Титул «Мисс Золушка 2017»	дети, педагог
11.	Конференция для детей дошкольного возраста «Экологическая азбука»	республиканский	сентябрь	3 место в направлении «Творчество»	дети
12.	Конкурс «Бал цветов-2017», посвященного 351-летию основания г. Улан-Удэ.	городской	август	1 место	доу
13.	Всемирный день спортивного ориентирования	международный	май	1 место	педагог
14.	Конкурс чтецов «О Победе – с гордостью, о павших – с почтением!»	городской	май	1 место	дети
15.	Конкурс инсценированной патриотической песни «Во славу Отечества»	городской	май	Гран-При	педагог
16.	Шашечный турнир «Я люблю шашки»	городской	март	2,3 место среди детей 6-7 лет 2 место среди детей 4-5 лет	дети
17.	Конкурс «Миллион от Пионера»	республиканский	январь	1 место	педагог, дети

### Выводы по итогам самообследования

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, в ДОУ создана развивающая образовательная среда,

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Разработанная ВСОКО позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности ДООУ и повышает уровень информированности потребителей образовательных услуг.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена.

Направления развития учреждения. По итогам работы ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и иным нормативным документам;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- дальнейшая индивидуализация воспитательного и педагогического процесса (развитие потенциала воспитанников и педагогов);
- участие в грантовых конкурсах различного уровня;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.