

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31 августа 2017 г. № 158
Заведующий Н.И.Орсова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
2016-2017 г.г.
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №58
«Золушка» комбинированного вида
г.Улан-Удэ

Отчет о самообследовании

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

Структура отчета о самообследовании:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ показателей деятельности организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ (далее - учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 01 августа комиссией по проведению самообследования, утверждённой приказом по МБОУ № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ от 28.02.2017 № 78.

Состав комиссии:

1. Орсова Н.И. – заведующий,
2. Дамбаева Н.Т. - старший воспитатель, корпус №1,
3. Красикова Т.В. - старший воспитатель, корпус №2,
4. Налётова Н.И. - старший воспитатель, корпус №3,
5. Цыдыпова О.Б. - главный бухгалтер.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Юридический адрес: 670010, РФ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, дом 25 «А»,

Фактический адрес:

670010, Улан-Удэ, ул. Толстого, дом 25 «А» – корпус 1

670010, Улан-Удэ, ул. Жанаева, дом 22 - корпус 2

670010, Улан-Удэ, ул. Жанаева, дом 34 - корпус 3

В 2011 году учреждение реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ детского сада № 14 «Красная шапочка». В январе 2016 года учреждению передано новое здание по ул. Жанаева, дом 34. Таким образом, учреждение функционирует в трех корпусах.

Три здания детских садов типовые, двухэтажные. Здание по ул. Толстого, дом 25А введено в эксплуатацию в 1992 году, здание по ул. Жанаева, дом 22 введено в эксплуатацию в 1964 году.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Заведующий - Орсоева Наталья Игнатьевна

Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования учреждения: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 и две группы корпуса № 1 - круглосуточного пребывания, начало работы с 7.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания воспитанников и функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00 и круглосуточного (24-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

Плановая мощность учреждения - 650 мест (корпус 1 – 343 мест, корпус № 2 -182 мест, корпус № 3 – 100 (125 мест).

В ДООУ функционируют 24 группы: 12 групп с режимом пребывания 10,5 часов, из них 1 группы для детей раннего возраста; 10 групп для детей дошкольного возраста и 2 группы круглосуточного пребывания.

В учреждении функционирует следующие возрастные группы:

- 1 группы – 1 младшие (от 2 до 3 лет);
- 7 групп – 2 младшие (от 3 до 4 лет);
- 6 групп – средние (от 4 до 5 лет);
- 6 группы – старшие (от 5 до 6 лет);
- 4 группы – подготовительные (от 6 до 7 лет);
- 1 группа – 24 пребывания старшая (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – 24 пребывания подготовительная (от 6 до 7 лет);
- группа кратковременного пребывания до 5 часов (от 2 до 7 лет).

Списочная численность за год увеличена на 485 детей и на 01.08.2017 год составляет - 900 детей, из них 844 детей в режиме полного дня (10,5 часов), 56 детей в режиме круглосуточного пребывания, 57 детей в режиме кратковременного пребывания (5 часов).

Собственный сайт: **www.uudetsad58**

Электронная почта: e-mail: dou58rb@mail.ru

Социальные партнёры. МАОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 9, МАОУ ДО ДТ «Радуга», ГБУЗ «Городская поликлиника № 1», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека», ЧДОУ детский сад «Никитка», АУК «Ульгер», КДЦ ВСГУТУ, Региональный общественный фонд «Здоровье Бурятии», ТРЦ «Пионер», Главное управление МЧС России по РБ, Администрация Советского района г. Улан-Удэ.

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Принципы образовательной политики учреждения следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и детей, детей друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка);

- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Особые статусы:

Муниципальная базовая площадка для проведения аттестационной процедуры на высшую квалификационную категорию (приказ Комитета по образованию от 02.12.2015 № 1398)

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержденный приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 25.12.2015 № 1555;

– Лицензия на образовательную деятельность № 1929 от 08.04.2013 года, серия 03Л01 № 0000398, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия.

– Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-03-01-002115 от 05.04.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия

– Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-03-01-002581 от 05.04.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия

– Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-03-01-001412 от 21.12.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 26.12.2011 года серия 03 № 001558601.

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30.04.2003 года, серия 03 № 001528038

– Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Толстого 25А), № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Жанаева, д. 22), № 03.БЦ.03.000.М.000345.06.16 от 17.06.2016 г. (ул. Жанаева, д. 34);

– Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 391173 от 26.09.2013 г. (здание детского сада по ул. Толстого, д. 25А), серия 03-АА № 048791 от 11.08.2011 г. (здание

детского сада по ул. Жанаева, д. 22) , серия 03-АА № 786774 от 28.01.2016 г (здание детского сада по ул. Жанаева, д. 34)

– Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования: земельным участком серия 03-АА № 653025 от 27.03.2015 г. (земельный участок детского сада по ул. Толстого, д. 25А), серия 03-АА № 420085 от 29.11.2013 г (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, д. 22), серия 03-АА № 8112284 от 08.04.2016 г (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, д. 34).

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Номенклатура дел учреждения;
- Программа развития учреждения на 2012-2017 г.г.;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Учётная политика;
- Положение об основной образовательной программе;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об экспертном совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о взаимодействии с родителями;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о портфолио педагога;
- Положение о сайте;

- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о дресс-коде сотрудников.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, автономии учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, Комитет по образованию г. Улан-Удэ,
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника, Комитет по управлению имуществом и землепользованию.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива.

В решении стратегических вопросов развития учреждения, корректировке образовательной программы и организации жизни детско-взрослого сообщества активно участвуют все институты самоуправления: управляющий совет, родительские комитеты, педагогический совет.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет учреждения;
- Попечительский совет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется +3 уровня управления:

I уровень – заведующий ДОО

Решает:

- финансовые, материальные, организационные;

- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственным вопросам, медицинский персонал.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, младшими воспитателями и обслуживающим персоналом.

Структура управления ДОУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития гимназии, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой учреждения и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования:

Заведующий – Орсова Наталья Игнатьевна

Главный бухгалтер – Цыдыпова Оюна Будаевна

Заместитель по административно-хозяйственной части – Жамбалов Владимир Владимирович

Старшие воспитатели – Лескова Светлана Владимировна, Дамбаева Наталья Тимофеевна, Красикова Татьяна Владимировна, Налетова Наталья Ивановна

Завхоз – Бурлакова Наталья Сергеевна, Петрякова Марина Валерьевна

Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет – это:

Коллегиальный орган, формирующий совместно с администрацией единую образовательную политику учреждения и реализующий программы ее деятельности;

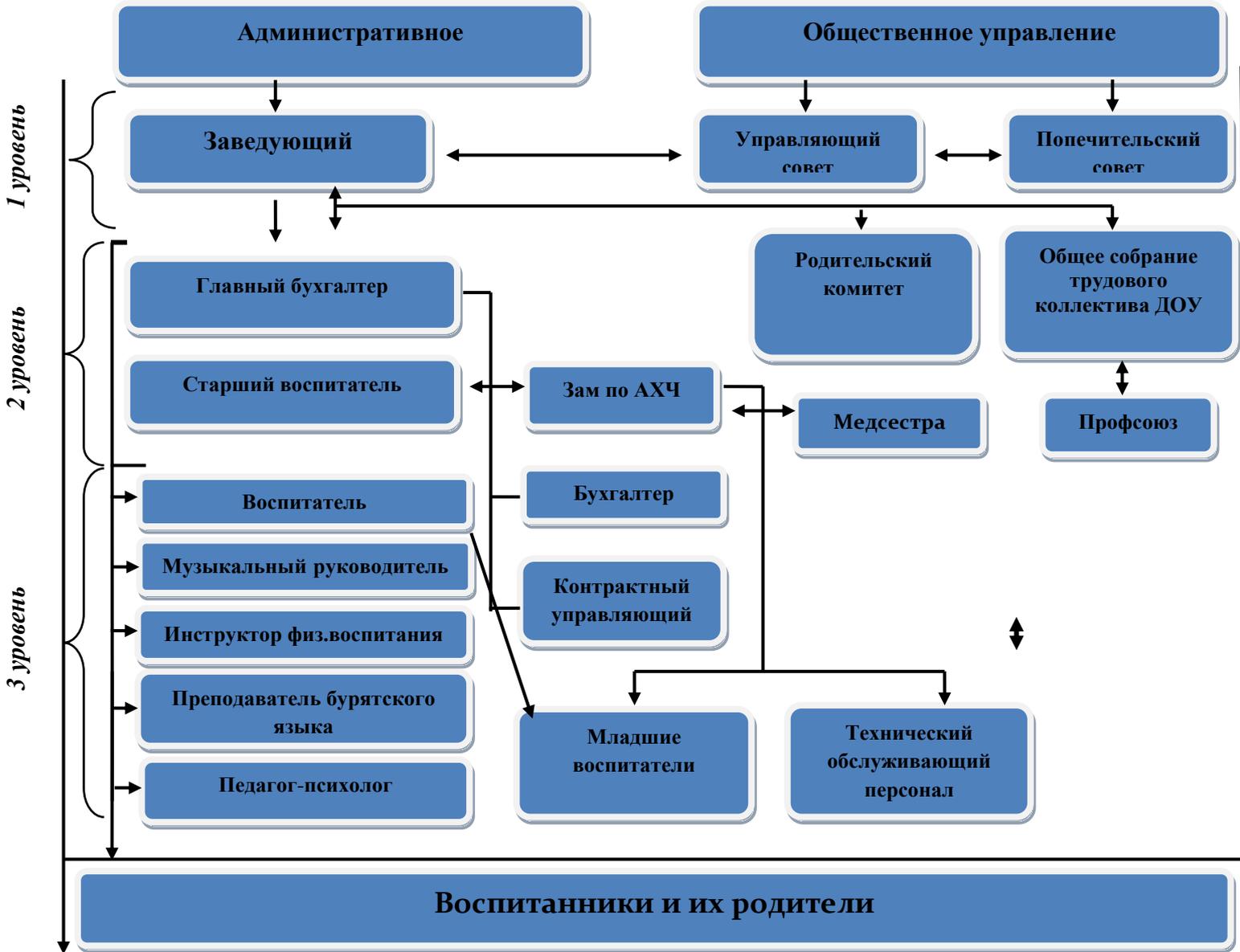
Коллектив единомышленников, которому небезразлична судьба их детей и учреждения в целом;

Инициативные и заинтересованные родители – мощная сила, способная сдвинуть с места многие важнейшие вопросы развития детского сада.

Попечительский совет - орган самоуправления, контролирующей целевое использование поступивших благотворительных взносов. Именно такой коллективный контроль наиболее эффективен для оптимального распределения средств согласно потребностям учреждения. А их немало - укрепление материальной базы, привлечение новых молодых кадров, поддержка талантливых воспитанников.

Профсоюз - это добровольная общественная организация, объединяющая работников, связанных общими интересами по роду их деятельности, для защиты трудовых и социально-экономических прав и интересов своих членов.

Структура управления МБОУ детский сад №58 «Золушка»



Структура ДОУ как организации

*Образовательные программы дошкольного образования,
присмотр и уход*



В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей

Заведующий	Старший воспитатель	Заместитель по АХЧ	Главный бухгалтер
<p>Руководство учреждением в соответствии с Уставом: - определение стратегии, целей и задач учреждения; - определение структуры управления;</p>	<p>Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива: - координация экспериментальной работы; - координация работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением</p>	<p>Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности. Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания,</p>	<p>Организация работы по постановке и ведению бухг. учета организации, Возглавляет работу: по подготовке и утверждению рабочего плана</p>

<p>- решение финансово-хозяйственных вопросов;</p> <p>- координация работы структурных подразделений и контроль за ней;</p> <p>- прием на работу, расстановка кадров;</p> <p>- поощрение творческой инициативы работников;</p> <p>- формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями;</p> <p>- представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях;</p> <p>- утверждение локальных актов учреждения;</p> <p>- обеспечение условий безопасности на рабочем месте;</p> <p>- обеспечение трансляции опыта работы учреждения.</p> <p>Подотчетность Учредителю.</p>	<p>учебной нагрузки и прав детей;</p> <p>- контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;</p> <p>- оказание методической помощи воспитателям и родителям;</p> <p>- организация и координация работы с семьями воспитанников, со школой;</p> <p>Подотчетность руководителю.</p> <p>Организация, координация перспективного планирования деятельности педагогического коллектива:</p> <p>- определение стратегии, целей и задач учреждения;</p> <p>- выявление, обобщение и внедрение передового опыта;</p> <p>- координация работы педагогов структурных подразделений и контроль за ней;</p> <p>- контроль за качеством образовательного процесса в соответствии с образовательной программой;</p> <p>- контроль за ведением отчетной документации педагогов;</p> <p>- поощрение творческой инициативы работников;</p> <p>-руководство профессиональным обучением педагогов.</p>	<p>технологического, энергетического и противопожарного оборудования.</p> <p>Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.</p> <p>Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных ценностей.</p> <p>Контроль за безопасностью учреждения и его территории в дневное и ночное время.</p> <p>Работа с поставщиками и контроль за качеством поступающей продукции в учреждение.</p> <p>Контроль качества ремонтных работ.</p> <p>Подотчетность руководителю.</p>	<p>счетов бух. учета, по ведению регистров бух. учета на основе применения современных информационных технологий, по исполнению смет расходов, учету имущества, обязательств, основных средств, материально-производственных запасов, денежных средств, финансовых, расчетных операций, выполнения услуг, финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Обеспечивает своевременное и точное отражение на счетах бух. учета хозяйственных операций, движения активов, формирования доходов и расходов, выполнения обязательств, своевременное перечисление налогов и сборов, подготовку и</p>
---	---	--	--

			сдачу отчетности. Обеспечивает сохранность бух. документов.
--	--	--	--

В учреждении на основании положения о контрольной деятельности организована эффективная система контроля со стороны руководства учреждения, понятная всем участникам образовательных отношений.

Заведующий Учреждения и (или) по его поручению заместитель заведующего, другие специалисты в рамках полномочий, определенных приказом заведующего учреждения, осуществляют контроль по вопросам:

- образовательная деятельность (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);
- работа с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);
- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);
- работа с кадрами (повышение квалификации, текучесть кадров, работа с молодыми специалистами);
- самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность (использования финансовых и материальных средств, отчетность, кредиторская и дебиторская задолженность);
- контроль питания (контроль работы пищеблока, режим питания, культурно-гигиенические навыки);
- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, планерные совещания;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

– Заведующий учреждения по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего распоряжения;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Управление конечными результатами работы.

На основании постановления Администрации г. Улан-Удэ от 07.04.2015 года «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в г. Улан-Удэ» с 01.05.2015 года установлен тариф за присмотр и уход, взимаемый с родителей (законных представителей): 95 рублей для детей до 3х лет (из них 87 рублей - приобретение продуктов питания (за дни фактического посещения), 8 рублей - приобретение расходных материалов для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены- (плата вносится независимо от количества дней посещения ребенком); 120 рублей для детей с 3х до 7 лет (из них приобретение продуктов питания - 112 рублей - приобретение продуктов питания (за дни фактического посещения), 8 рублей - приобретение расходных материалов для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены- (плата вносится независимо от количества дней посещения ребенком); 145 рублей для детей с 3х до 7 лет с 24 часовым пребыванием (из них 137 рублей – приобретение продуктов питания (за дни фактического посещения), 8 рублей – приобретение расходных материалов для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены- (плата вносится независимо от количества дней посещения ребенком). Родительская плата вносится ежемесячно до 10 числа текущего месяца на расчетный счет учреждения (может вноситься в банках через терминалы). Для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в семьях которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины прожиточного минимума, установленного в РБ, установлен размер родительской платы в размере 50% от размера. Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией не взимается.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями, содержанием работы учреждения, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, родителей (законных представителей) и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Я – человек» С.А. Козловой.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью деятельности МБОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

<i>Структура программы</i>	
Направления	Образовательная программа
Социально – коммуникативное развитие	1 часть программы 60% - основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Познавательное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	

Речевое развитие	Васильевой.
Физическое развитие	2 часть программы 40% - «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова « Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Я – человек» С.А. Козловой.

Образовательный процесс учреждения включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие воспитанника. Образовательный процесс в учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Сведения по контингенту воспитанников и их семей (на 01.09.2017).

Показатели	Количество	%
Количество детей всего	900	100
Из них дети группы кратковременного пребывания	57	7
Детей бурят	482	54
Мальчиков	495	55
Девочек	405	45
Полных семей	640	72
Неполных семей	260	29
Семей с одним ребенком	203	23
Семей с 2-мя детьми	613	69
Семей с 3-мя и более (многодетные)	84	8
Имеющих детей инвалидов	6	0,6
Неработающие родители	118	14
Льготы для многодетных (50% оплаты)	51	6

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно – тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;

- интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (семейские, русские, буряты в тематическом календаре праздников)

Структура образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность в детском саду условно делится на три блока:
<p>1. Утренний образовательный блок –</p> <p>1. Образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);</p> <p>2. Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных процессах;</p> <p>3. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>4. Взаимодействие с родителями</p>
<p>2. Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, занятий в старших группах, продолжительность зависит от возраста детей.</p>
<p>3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов – включает самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем. Взаимодействие с родителями</p>

Совместная партнерская деятельность воспитателя и ребенка строится на основных тезисах:

1. включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
2. добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
3. свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
4. открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В соответствии с целями и задачами учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи. В детском саду наряду с основной образовательной программой реализуются дополнительные образовательные программы через организацию кружков. Кружки ведут педагоги, имеющие первую и высшую категории.

Кружок	Методическое обеспечение
«Очумелые ручки»	Рабочая программа «Очумелые ручки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста
«Здоровячок»	Рабочая программа для детей дошкольного возраста
«Шашки»	Рабочая программа для детей дошкольного возраста

«Гестопластика»	Рабочая программа для детей дошкольного возраста
« Дидактические игры»	Рабочая программа для детей дошкольного возраста
« Изодеятельность»	Рабочая программа для детей дошкольного возраста

Состояние воспитательной работы в ДОУ

Одной из основных задач годового плана стоит задача дальнейшего развития детско- взрослого сообщества в детском саду, где дети, педагоги и родители становятся равноправным участниками образовательного процесса, в котором формируются основы гражданственности и патриотизма. Воспитательная работа в ДОУ строится *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. работа с родителями

Воспитательная работа строится с учетом интересов и потребностей детей, педагогов и родителей и на традициях детского сада.

В детском саду сложились традиции, которые укрепляют детско-взрослое сообщество и дают пространства для инициатив и творческих начинаний.

Деятельность осуществляется через различные формы работы: ключевые творческие дела, традиционные общесадовские дела, флэшмобы, праздники, конкурсы. В течение года проведены общесадовские мероприятия: «Неделя здоровья», «Золотая волшебница осень», «Необычное из обычного», конкурс «Наши мамы просто класс!», фотоконкурс « Милая мама», конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» дни открытых дверей и общенациональные и фольклорные праздники: «Масленица», «Сагаалган друзей собирает», «Пасха», смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр», смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития», «Месяц экологии», «Неделя театра», «Неделя детской книги», «Неделя безопасности», «Неделя весёлых игр и забав», «Неделя творчества», «Лучшая эмблема (логотип) МБОУ детский сад №58 «Золушка», «Уголок воинской славы», смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ», Мастер-класс «Национальные игры», конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!», конкурс «Скворечник каждой птице». Так же были организованы и проведены мероприятия городского и районного формата: шашечный турнир «Я люблю шашки», «Личный зачёт по прыжкам на скалке», военно – спортивная игра «Зарничка-2017», конкурс чтецов «О победе с гордостью, о павших с почтением!», « Всемирный день спортивного ориентирования», квест–игра «Маршруты безопасности», детский марафон – 2017, высадка саженцев, акция «Мы за чистый берег».

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2016 – 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Годовые задачи реализованы. В дальнейшем планируется активнее участвовать в мероприятиях различного уровня. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы.

2. Обеспечение условий для развития детской инициативы, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДООУ через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Динамика освоения детьми образовательной программы (%).

	2013- 2014 г.	2014 -2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
Ранний возраст	96%	96%	96%	96%
Дошкольный возраст	100%	100%	98%	100%
В целом по ДООУ	100%	100%	98%	100%

Общая готовность дошкольников к обучению в школе.

	2013- 2014 г.	2014 -2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.
Готов к обучению	100%	95,5 %	96 %	100 %
Условно готов	-	4,5 %	4 %	-

Вывод: Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2017 г. показал, что у 100% воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ показатели оценки на высоком уровне.

Качество освоения дошкольниками программ дополнительного образования:

Возраст	2016-2017 г.	
	ранний	80%
дошкольный	95%	

Количество дошкольников образовательного учреждения занявших призовые места и участники на городских и районных конкурсах 2016 - 2017 г.г.

Уровень	Призовые места	Участники
Город	56	83
Район	10	38

Количество дошкольников образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и всероссийских конкурсах и участники 2016 г. - 2017 г.

Уровень	Призовые места	Участники
РБ, РФ	15	28

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ за 2016-2017 г.

1 раз в квартал проводятся опросы родителей, средние показатели таковы:

Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
87%	6%	7%

4. Организация учебного процесса

На 31.08.2017 года составлены и утверждены учебный план, календарный план, режим дня, расписание занятий на 2017- 2018 учебный год.

Учебный план полностью включает все 5 образовательных областей. Сетка занятий (НОД) составлена в соответствии с уставом ДОУ, режимом работы и требованиям СанПиН, а также с учетом дневной и недельной умственной работоспособности. Во всех группах предусмотрена динамическая пауза в середине занятия. Соблюдается перерыв между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Календарный план учитывает комплексно – тематический план на год, праздничные дни. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

Методическая деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы является:</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аналитическая деятельность,• Информационная деятельность,• Организационно-методическая деятельность,• Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества
--	---

	<p>воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</p> <p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных – технология группового сбора, проектной деятельности..</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в инновационную деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2016 – 2017 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21% педагогов прошли курсовую подготовку; - 10 педагогов получили 1 квалификационную категорию; - 10 педагогов прошли аттестацию на соответствие с должностью; - публикация в сборнике «Материалы регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2016, посвященного году российского кино» статья Андреевой В.А.«Мастер-класс для педагогов по самомассажу «Помоги себе сам», 19.02.2016, п. Саган-Нур.-22 с.;

	<ul style="list-style-type: none"> - публикация в газете «Бурятия» № 48/2017 « Подвиг бессмертен, память жива» - публикация в сборнике «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике» по теме «Создание условий в ОО для детей с ОВЗ» (декабрь 2016, г. Анапа); - публикации на сайте ДОУ (www.detsad58.ru, разделы «Копилка идей», «Наша жизнь»): -«Рисование пластилином» -«Волшебная страна» -«Чудо шарики-растишки» - «Домашний кукольный театр своими руками» - «Лепим из соленого теста» - «Необычное рисование» - «Нестандартное пособие для профилактики плоскостопия» -«Дарите детям добро» -«В ожидании праздника» -«Встречаем Новый Год» - « Лэпбук» -« Дарите детям добро» -« Конкурс-дефиле» - «Юная Снегурочка и киндер Дед Мороз» -« Участие в мастер-классе по созданию мультфильма» -« Как растение пьет» -« Песочная сказка» -«Эксперимент а ДОУ» -Конкурс «Эдир Баатар-Эдир Дангина» -«День Святого» -«Неделя здоровья» -«Сани Батл» -«Масленица» -«Изготовление игрушек с оптическим эффектом» -«Сагаалган - 2017» -«Космос глазами детей»
<p>Участие в работе российских, региональных, городских, конференций, семинаров, конкурсов</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и конкурсов на муниципальном, республиканском, российских уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базе ДОУ проведен городской семинар для старших воспитателей и педагогов ДОУ. - почетный знак «Заведующий года - 2016», лауреат всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий», (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2016); - участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки» (диплом 3 степени) «Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста» (26.01.2016); - участие в международной олимпиаде в номинации «Олимпиадная работа для педагогов» (10.02.2016, 3 место)

	<p>- участие во Всероссийском конкурсе «Вопросита» (1 место, «ОБЖ», 17.09.2016)</p> <p>- участие во Всероссийском тестировании педагогов «Теория и практика педагогического менеджмента» (октябрь 2016, диплом 1 степени)</p>
--	---

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В успехах детского сада большая заслуга его творчески работающего коллектива. Краткая характеристика кадрового состава дает наглядное представление о потенциале дошкольного учреждения. Совокупность качественных и количественных характеристик кадрового потенциала, а также принципов управления им, может дать представление о состоянии персонала учреждения и тенденциях его изменения для целей управления персоналом, в том числе планирования, анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов учреждения. Оценить возможности кадрового потенциала и обеспечить эффективное функционирование учреждения - одна из задач кадровой политики учреждения.

В 2016 году штатная численность не изменилась.

Общая характеристика кадров ДОУ.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 118,55 единицы, из них 50,9 педагогические:

- заведующий – 1,00
- старший воспитатель – 2,5
- педагог – психолог – 2,0
- музыкальный руководитель – 5,0
- инструктор по физической культуре – 2,0
- воспитатели – 37,4

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 10 педагогов;
- 5 – 10 лет – 10 педагогов;
- 10 – 15 лет – 9 педагогов;
- 20 – 25 лет – 21 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 25 педагогов;
- среднее – специальное образование – 25 педагогов;
- не имеют образования - 0 педагогов.

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория – 2 педагога
- первая категория – 25 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 11 педагогов;
- без категории – 12 педагогов (вновь принятые).

В текущем учебном году проходили аттестацию 10 человек: на 1 квалификационную категорию – 10. На следующий 2017-2018 учебный год 8 педагогов планирует пройти процедуру аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

За период с 2016- по 2017 г.г. работниками были получены следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – 2 человека;

Почетные грамоты администрации Советского района – 7 человек

Почетная грамота Комитета по образованию – 6 человек.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами на 95%, открыты вакансии преподавателя бурятского языка и педагога-психолога. В учреждении ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническая база.

Материально-техническая база дошкольного учреждения оснащена необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. В 3 корпусах МБОУ имеются музыкальные залы, которые обеспечены необходимым музыкальным оборудованием; методические кабинеты.

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В 1 корпусе функционирует спортивный зал, кабинет психолога. Планирование

образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Материально-техническая база ДООУ в 2016-2017 уч. г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, ноутбуками. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинские блоки включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, медицинские сестры ДООУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Плановая наполняемость по площадям, согласно годовому статистическому отчету формы 85-К – 660 мест (утверждена приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ). Средняя посещаемость (факт) составляет: 450 детей.

Таким образом, количество детей, фактически находящихся в учреждении не превышает плановую цифру наполняемости, не противоречит санитарным нормам (п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13), согласно которым «количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты...».

За учреждением закреплено недвижимое имущество на праве оперативного управления в установленном Законом порядке (имеются свидетельства о государственной регистрации права на здание и землю корпусов № 1, 2, 3).

Периоды постройки зданий:

Здание корпуса № 1 по ул. Толстого, дом 25 А – год постройки 1992.

Здание корпуса № 2 по ул. Жанаева, дом 22 – год постройки 1964.

Здание корпуса № 3 по ул. Жанаева, дом 34 – год постройки 2015.

- водоснабжение централизованное – Байкальские коммунальные системы
- энергоснабжение централизованное - Бурятэнерго,
- теплоснабжение централизованное – ТГК – 14, ОАО «Читаэнергобыт»

В корпусах имеются отдельные входы, аварийные выходы, подъездных коммуникаций.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Помещение	Оснащено
групповые помещения	24 группы: приемная, санузел, спальня, игровая зона, учебная зона, обеденная зона, мочная посуды.
музыкальный зал	музыкальным центром, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной
медицинский кабинет	изолятором, процедурной, санузлом, медицинским оборудованием и медикаментами
методический кабинет	дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями
кабинет педагога-психолога	дидактическими материалами
кабинет заведующей	Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения
Спортивный зал	Спортивное оборудование

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули "Парикмахер", "Кухня", "Больница", разнообразный строительный материал, зоны науки, уголки для опытов и экспериментирования, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В каждой группе оборудованы уголки для музыкальных, спортивных, подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и трудовой деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Количество
---	------------

Количество компьютеров в группах (общее)	15
Количество компьютеров в кабинетах	13
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	16
Количество административных ПК	12
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество сканеров	6
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров	6
Количество ксероксов	4
Наличие локальной сети учреждения	да
Количество компьютеров в локальной сети	3
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	16
Адрес сайта	www.uudetsad58
Адрес электронной почты	dou58rb@mail.ru

В целях совершенствования условий в детском саду соответствии с требованиями ФГОС ДО требуется обновление материально-технической базы ДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и приоритетным направлением развития ДОУ.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ являются:

- ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований надзорных органов;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований санитарных нормативов и правил в соответствии с действующим СанПиН;
- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;
- обогащение предметно-развивающей пространственной среды ДОУ, в том числе приобретение игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- обеспечение методическими материалами в соответствии с реализуемыми программами;
- оснащение техническими средствами обучения;

- организация плановых и внеплановых ремонтных работ.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.1.3049-13) требуют серьезного пересмотра созданных условий в помещениях и приведения их в соответствие с действующим законодательством: проведение необходимых мероприятий по устранению несоответствия групповых помещений, пищеблока, прачечной, а также планирование мероприятий, требующих дополнительных финансовых средств.

В свою очередь и ФГОС ДОО предъявляет к детскому саду определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. Особый акцент делается на предметно-пространственную развивающую среду в группе, оснащение ДОО современными информационными технологиями. Соответственно тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

С вступлением в силу ФГОС возросли требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в частности это:

- требования к оборудованию и оснащению группы,
- требования к оснащению и оборудованию кабинетов (логопеда, медицинского кабинета, методического) и музыкального зала;
- требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу.

В детском саду созданы *безопасные условия пребывания и материально-технического* обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад имеет:

1. Средства пожаротушения - имеются в наличии огнетушители, проверены и перезаряжены (тех. обслуживание ООО «Огнещит» от 19.06.2017 г.);
2. Систему оповещения на случай ЧС.
3. Оборудованные световые оповещатели на случай ЧС.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, респираторы, противогазы).
5. Автоматическую пожарную сигнализацию во всех помещениях детского сада.
6. Кнопку тревожной сигнализации.

7. Телефонную связь.

Отопление: корпус № 1, 2 - центральное, водяное; корпус № 3 - электродкотел.

Водоснабжение: центральное – холодное, горячее.

Канализация: центральная.

Вентиляция: естественная (фрамуги), принудительная (на пищеблоке)

Освещение: смешанное (энергосберегающие лампы 75%, лампы накаливания, люминесцентные лампы). До конца 2017г. переход полностью на энергосберегающие лампы.

Напряжение питающей сети 220 В., осветительной 220 В.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивают организации здравоохранения, и специально закрепленный медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, согласно заключенному договору ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждение оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

Работники Учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Организация питания в учреждении осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в учреждение осуществляется на условиях муниципального заказа.

Учреждение обеспечивает гарантированное *сбалансированное питание* детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Для групп с 10,5 и 24-часовым пребыванием установлено четырехразовое питание, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации. Для групп кратковременного пребывания до 5 часов установлен однократный прием пищи (либо иной по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников).

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждения.

Документация по питанию	Наличие
Перспективное двухнедельное меню	+
Ежедневное меню	+
Технологические карты	+
Приказ о составе бракеражной комиссии	+
Должностные инструкции и характеристика работ работников пищеблока	+
Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе с оборудованием	+
Приказ об организации питания	+
Программа производственного контроля	+
Бракераж готовой продукции	+
С-витаминизация третьих и сладких блюд	+
Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов	+

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПИЩЕБЛОКА, БУФЕТ-РАЗДАТОЧНОЙ, МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

Перечень оборудования:

Корпус №1 по ул. Толстого, дом 25 а -

1. Морозильный ларь «Снеж» МЛХ 350, №22273, год вып. 19.03.2016 г.;
2. Шкаф холод. Polair CM107-S, №B919410116, год вып. 22.01.2016 г.;
3. Картофелеочистительная машина МОК-300М, №1881, год.вып. 19.11.2015 г.;
4. Машина тестомесильная МТМ-65, №224, год вып. 19 февраля 2016 г.;
5. Мясорубка МИМ-300М, №252, год вып. 27.01.2016г.;
6. Терминал весовой А/ТВ, №39809, год вып. 30.09.2015 г.;
7. Пароконвектомат ПКА-6-1/1 ПМ, №2188, год вып. ПКА10-1/1ПМ, №2188, год.вып. 16.09.2015;
8. Плита электрическая ПЭ – №63, ТУ -5651-004-01439324, год вып. 02.2015,

9. Плита электрическая ПЭ -2 шт., б/н;
10. Машина МПО-1-00 (протиручно-резательная)
11. Холодильник Стинол 116 ER.005, ТУ 5156-031
12. Морозильный ларь БЕКО HSA32550, №0710027507
13. Холодильник Индезит ST 167.028 №50718127858441250213, ТУ-5156-094-39531251-2006 (мед.кабинет)
14. Холодильник Индезит C138G016, №15113254-10, ТУ 5156-031-39531251-2001
15. Стиральная машина Самсунг WF 7600SAV X8235ARP902052K
16. Стиральная машина Самсунг WF70040 BDWQDLR 002H5LWFC00351P, г.в. 24.12.2014
17. Стиральная машина Веко WKB 61001Y, 15113254-10, 941310CN

Корпус №2, ул. Жанаева , дом 22

1. Морозильный ларь Снгеж МЛ 350, г.в. 2010;
2. Мясорубка УКМ ЛКИМ 101245001 ТУ г.в.2004;
3. Овощерезка УКМ-10 ЛКИМ101245001ТУ, г.в. 2005;
4. Плита-2 шт, ПЭ №585, 2005 г.в.;
5. Электротитан КПЭ60-1 №279 г.в. 2005;
6. Шкаф жарочный №188 ТУ5151-004-01439324-2003, г.в.2005

Корпус №3 ул. Жанаева, дом 34

1. Плита электрическая ПЭ-№64, ту 5151-004-014-393-24-2003, год вып. 03.2016;
2. Котел пищеварочный КПЭМ-60/9Т, 2015 г.в.;
3. Холодильник Бирюса-542 №051360034162 г.в. 10.2015;
4. Индезит ST 167 №510053449 г.в. 2015;
5. Индезит ST 167 №507181278 г.в. 2015;

Вывод: Укомплектована соответствующая материально-техническая база, в детский сад приобретены развивающие игрушки, пособия, дидактические материалы и литература к программе « Развитие», интерактивная доска, ноутбуки, отремонтированы крыши веранд на прогулочных участках корпуса №1, с помощью родителей установлены МАФы , произведен косметический ремонт во всех корпусах учреждения.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Профилактическая деятельность в ДОО обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей совместно с медицинским персоналом. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей

здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Здоровье» разработанной инструктором по физической культуре Андреевой В.А.

В октябре был реализован Проект «Неделя здоровья». В рамках проекта прошло анкетирование родителей «О здоровье всерьез», педчас «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС ДО», «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание игрушек, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые были представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Положительные результаты освоения детьми программы «Здоровье» (%).

№	2013-2014 г.г.	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
Освоение	83,9 %	82,8 %	89,4 %	93,1 %

Выводы:

К началу подготовительной группы некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ, не слышат счет, не всегда принимали правильно исходное положение, не соблюдали интервалы во время передвижения. К концу года благодаря регулярным занятиям, строевым упражнениям, перестроениям под счет у детей не возникает затруднений в ОРУ, строевых упражнениях.

Пути преодоления этих проблем строилось с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Ежедневные НОД 3 раза в неделю, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Проводилась индивидуальная

работа вне занятий направленная на пошаговый разбор упражнения, элемента движения. Во время НОД осуществлялась фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Большое внимание уделялось ОВД, подбирались подвижные игры, упражнения закрепляющие ползание, подбрасывание мяча, прыжки через скакалку; по развитию физических качеств (бег с изменением темпа, в течение несколько минут); общеразвивающие упражнения на все группы мышц; игровые упражнения «Быстро возьми!», «Добеги до флажка».

Посещаемость учреждения

Наименование показателя	год		
	2016 г.	I кв 2017	II кв 2017 г.
Рабочих дней			
Численность детей	845	89	900
Число дней, проведенных детьми в группах	102601	25365	27543
Число дней пропущенных детьми - всего:	24199	7997	27357
из них по болезни	11775	3398	2626
по другим причинам	12424	4599	24731
% посещаемости	81%	50%	50%

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	2015-2016	2016-2017
Всего случаев заболеваний	1370	1301
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	1	2
скарлатина	0	0
ангина	14	14
грипп и ОРВИ	1063	929
пневмонии	11	7
другие заболевания	281	349

Процент посещаемости в учреждении воспитанниками в 2016-2017г. вырос, но плановые показатели, определенные муниципальным заданием не достигнуты (92,2%). Высоким остается количество дней пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Число заболеваний незначительно снизилось (по сравнению с 2016 г.). Одной из причин этого мы видим в увеличении процента вакцинации воспитанников от гриппа и

ОРВИ. На число заболеваемости детей влияет также количество заболеваний детей раннего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДООУ, а также количество заболеваний по ветряной оспе.

В течение 2016-2017 годов гигиеническое и медико-оздоровительное сопровождение образовательного процесса обеспечивалось за счет:

- направленности развивающей среды на обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребёнка;
- режима дня;
- соблюдение санитарных требований к мероприятиям по профилактике и снижению заболеваемости детей.

В учреждении реализуются следующие здоровьесберегающие технологии.

формы работы	время проведения в режиме дня	особенности методики проведения
технологии сохранения и стимулирования здоровья		
бодрящая гимнастика	Утром до завтрака	Игровые упражнения
игровой час	после сна в группе каждый день	комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений
динамические паузы	во время занятий 2-5 минут. По мере утомляемости детей.	комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз
подвижные и спортивные игры	как часть физкультурного занятия, на прогулке, ежедневно	используются только элементы спортивных игр, игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.
пальчиковая гимнастика	индивидуально, с подгруппой и всей группой, ежедневно	проводится в любой отрезок времени
технологии обучения здоровому образу жизни		
физкультурные занятия	три раза в неделю в том числе и на улице (в зависимости от погоды)	занятия проводятся в соответствии с программой
утренняя гимнастика	ежедневно	комплексы подбираются в соответствии с программой
Ритмическая гимнастика	один раз в неделю	занятия проводятся в соответствии с программой
физкультурные досуги, праздники	один раз в квартал	эффективная форма активного отдыха
ситуативные малые игры	один раз в неделю	ролевая подражательная

		имитационная игра
коррекционные технологии		
технологии музыкального воздействия	сеансы во второй половине дня	используется спокойная музыка, звуки природы
артикуляционная гимнастика	ежедневно	цель - фонематическая грамотная речь без движений

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано положение о контроле и разработан план-график контроля на 2016-2017 г.г. Контроль - основной источник информации для анализа состояния ДОУ, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Задачи контроля:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования ФГОС ДО.

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников. К осуществлению контроля в ДОУ мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля, обязательно выполняются с оказанием методической помощи педагогическим работникам.

Во время контроля использовались следующие виды контроля: текущий, тематический, персональный, оперативный и различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы. По направлению контроль документации - проверялась документация: календарные планы, табеля посещаемости, социальные паспорта. Необходимо отметить, что документация велась в целом аккуратно и своевременно, однако были и недостатки: из-за невнимательности допускались отдельные неточности, ошибки, описки. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. По направлению – педагогическое мастерство: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности. Необходимо отметить, что большинство педагогов проводят свои занятия, игры, беседы, методически грамотно, используют инновационные технологии и современные формы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлен информационный стенд, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие. Ежемесячно проводятся Недели открытых дверей. В рамках Недели открытых дверей родителям предлагается посетить занятия, поучаствовать в совместной деятельности с детьми.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Одним из эффективных форм контроля стало самообследование. Проведены самообследования: состояния сайта МБОУ, содержания образовательной программы МБОУ.

Выводы по итогам самообследования:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие детей за счет реализации основной, парциальных программ и дополнительных услуг;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, постоянно оснащается, информационно-техническая база расширяется;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016-2017 учебный год выполнена;

Таким образом, по итогам контроля учебного года справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами. На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников, определены направления для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

По итогам года работы 2016-2017 учебного года определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» через использование инновационных подходов и методов работы.

2. Обеспечение условий для развития детской инициативы, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).