

МАДОУ Центр развития ребенка № 86 «Оюна» -  
детский сад г. Улан-Удэ

**«Особенности  
программы воспитания  
МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна»-  
детский сад»**





# Программа воспитания

- Рабочая программа воспитания МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна» - детский сад г.Улан-Удэ (далее – детский сад) разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- Дошкольное образование является первой ступенью общего образования и поэтому, начиная с раннего дошкольного возраста важно прививать детям основы социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.



## Цель воспитания

- Цель воспитания в детском саду – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:
  - 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
  - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
  - 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе



Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества через:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
МАДОУ Центр развития ребенка №86 «Оюна»-детский сад

Соответствует  
ФГОС ДО

Образовательная программа

ТООНТО НЮТАГ  РОДНОЙ КРАЙ

Улан-Удэ  
2015





# Программа «Тоонто нютаг - Родной край»

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края.

Воспитание любви и привязанности к малой Родине, желание сделать полезное и приятное для родных и близких людей.

## **Задачи:**

- Дать детям представления об этнической самобытности народов, проживающих на территории Бурятии, их обычаях и традициях.
- Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность различных групп населения.
- Формировать культуру поведения и способы проявления гуманного отношения к людям, эмпатийных форм общения.
- Развивать познавательные и творческие способности детей, поддерживать и направлять детскую инициативу посредством создания этнокультурной развивающей среды, передвижных интерактивных мини-музеев.
- Воспитывать основы патриотизма, гражданственности и чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

# Тематические блоки

## 2. Моя семья. МИНИИ УГ

ГАРБАЛ



## 1. Я-человек. БИ ХҮН ТҮРЭЛТЭНБИ



## 3. Любимый город. МИНИИ ТУРЭЛ ХОТО



## 9. Искусство.



## 4. История жилища. ГЭР БАЙРЫН ТҮҮХЭ



## 8. Растительный мир. ОЙН ҮРГАМАЛНУУД



## 7. Животный мир Бурятия МАНАЙ НЮТАГАЙ АМИТАД.

## 6. Традиции и быт. ЁНО ЗАНШАЛ



## 5. Родной край ТООНТО НЮТААГ



## Программа «Дети Байкала»

**Цель:** формирование у детей системы экологических ценностей, определяющей их поступки и действия в будущем.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с особенностями разнообразных культур и их отношением к природе.
- Формировать у детей социально поощряемые стереотипы поведения в окружающей среде.
- Способствовать развитию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитателей, родителей и детей.
- Стимулировать познавательную активность, самостоятельность мышления, способность планировать и действовать в быстро меняющихся условиях.
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

## Виды деятельности



- *Игры с байкальским песком и природным материалом родного края.*
- *Экопластика*
- *Аппликативные работы с использованием байкальского песка*
- *Игры-путешествия с решением экологических задач. Минутки любования, минутки познания*
- *Экологические кейс-игры*
- *Туристические прогулки в мини-парк «Байкальский лес», социоигровое взаимодействие детей разных возрастов.*
- *Прогулки – пленэр. Поэтический образ природы в детских рисунках – рисование с натуры.*
- *«Юный экскурсовод»*
- *Встречи с носителями высших образцов опыта в художественной деятельности; мастер-классы с художниками Бурятии, организация вернисажа картин (сотрудничество с музеями города, экскурсии).*
- *Природоохранные акции*
- *Детское экологическое движение дошкольников*

## Содержание программы воспитания



### Социально-коммуникативное развитие

- сюжетно-ролевые игры
- социо-игровое - взаимодействие детей и взрослых « Гость группы», «Тепло традиций», Минутки любования, «День Байкала», экологические акции

### Познавательное развитие

- Изучение народного календаря
- Мини-музеи «Русская изба», «Бурятская юрта».
- «Минутки познания», «Экологическая тропа», «Фитоогород», «Метеорологическая площадка»



## Содержание программы воспитания



### Физическое развитие

Знакомство и освоение детьми народных игр, народных праздников. («Ребята-туристы», «Игры трех мужей», «День Байкала»)



### Художественно-эстетическое.

Знакомство с народными промыслами, картинами художников, народными песнями и танцами, «Прогулки-плэнер».



### Речевое развитие

Обогащение словарного запаса детей

## Экологическая тропа



## Фитоогород



## Метеоплощадка



## «Мини-парк «Байкальский лес»»





Туристические прогулки «Мы ребята – туристы» (спортивно-тренировочные, краеведческие, развлекательные)

**Цель:** Развивать массовый детско-юношеский туризм. Стимулировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

- Закрепление правил поведения в природе.
- Воспитание у детей нравственных качеств: взаимоотношения между членами группы, организованность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность; пробуждение гуманных чувств.





## Познавательное развитие

### «Минутки любования»

**Цель:** Учить детей любоваться, переживать радость от восприятия красоты природы.

Слушать, узнавать, сопереживать, радоваться общению с ней.

Понимать то, что видел в окружающем мире, чем любовался, чему удивлялся при восприятии природы.

### «Минутки познания»

**Цель:** Расширять границы для исследования пахнущей, звучащей природы.

Развивать любознательность, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Воспитывать умение любоваться природой, чувствовать ее красоту.



## «Минутки любования»



## Социально-коммуникативное развитие

### ➔ Образовательные события, природоохранные акции, Праздник «День Байкала».

1. Воспитывать стремление детей совместно со взрослыми участвовать в природоохранных акциях, формировать экологическую деятельность всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

2. Поддерживать общественно значимую деятельность детско-юношеских объединений, направленных на сохранение и восстановление лесов, обустройство зелёных зон.









## Художественно-эстетическое развитие

- Прогулки – пленэр, передвижные выставки картин, мастер-классы художников Республики Бурятия.

### Задачи:

- Воспитывать любовь к природе родного края, формировать потребность в её изучении.





# Спасибо за внимание

