

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №27 г. Улан – Удэ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

Выполнила: Мальцева Ж.В.

Пояснительная записка рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания дошкольных групп муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №27 г. Улан-Удэ (далее – Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей Программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАОУ лицей № 27 г. Улан-Удэ.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся лицея предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей дошкольного и школьного образования, к реализации Примерной программы воспитания.

Работа строится с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина своей страны, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Главной **задачей** Программы воспитания является - создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В пояснительной записке ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы.

Коллектив дошкольных групп МАОУ лицей 27 реализует познавательное направление воспитания с дошкольниками, путем вовлечения их в техническое творчество. Так как лицей (со школьниками) ведет работу по трем профилям, один из них инженерно-технический профиль. А у нас преемственность — это единая система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. Многие выпускники дошкольных групп, продолжают образование на школьных ступенях, по инженерно-техническому профилю. Выпускники лицея поступают в технические ВУЗы. Выпускники технических ВУЗов работают на Авиационном заводе города Улан-Удэ.

Наша работа также строится с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребенком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, механических игрушек, транспортных, строительных и других машин — ребята сталкиваются с ними дома и на улице, видят их в кино и телевизионных передачах...

Дети с восторженным интересом, воспринимают окружающую технику. Искусное использование этого эмоционального фактора может воспитать увлеченность ребят техникой, сознательную тягу к знаниям. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят. Чем больше ребенок видит, чем больше получает сведений об окружающем мире, тем более сложные факты и явления он пытается осмыслить и осознать, а потом и объяснить. Таким образом, в современных условиях интерес детей к технике возникает очень рано, нередко еще в дошкольном возрасте проявляются у них явные технические наклонности. Интерес, как утверждают психологи, — это мотив, стимул к действию.

Усилиями многих педагогов накоплен большой опыт работы с юными техниками, сложились конкретные организационные мероприятия ...

Целью которых является – формирование ценности познания через вовлечение детей дошкольного возраста в техническое творчество.

Задачами:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ранней профориентации дошкольников;
- воспитание ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.

План мероприятий для детей МАОУ лицей № 27 (дошкольные группы)

Дата	Содержание	Формы
Сентябрь	1.«Правила дорожной безопасности»	Образовательное событие. Экскурсия. (знакомство с транспортом) Ручной труд «Транспорт» Лего-конструирование
	2. «Осенние фантазии»	Творческий конкурс
	3.«Взлетная полоса»	Городской фестиваль (лего-конструирование)
октябрь	1. «Осень в творчестве А, С, Пушкина»	Образовательное событие Ручной труд на тему «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...» Экскурсия (посещение уроков труда или кружков старшеклассников) Лего-конструирование «Корабли»
Ноябрь	1. «Тепло традиций»	Проект. Экскурсия (знакомство с профессиональной деятельностью работников детского сада) Ручной труд и лего-конструирование на тему «Электроприборы»
Декабрь	1.«Мастерская Деда Мороза»	Творческий конкурс

Дата	Содержание	Формы
Февраль	1.«День защитника Отечества»	Образовательное событие. Экскурсия Ручной труд «Военная техника» Лего-конструирование
Март	1.«Секреты мастеров малышам»	Городская научно-практическая конференция «Секреты мастеров малышам»
Апрель	1.«Мы первые в космосе»	Образовательное событие Ручной труд Лего-конструирование
Май	1.«Мы внуки доблестной победы».	Образовательное событие Ручной труд Лего-конструирование Экскурсия

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В ОРГАНИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

РУЧНОЙ ТРУД — это творческая работа ребёнка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта.



Лего-конструирование создает благоприятные условия для развития первоначальных конструкторских умений.



ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД

Основной целью проектного метода в дошкольном образовании является развитие **свободной творческой личности ребёнка**, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

В МАОУ Лицей 27 (дошкольные группы) организовываются следующие технические проекты:

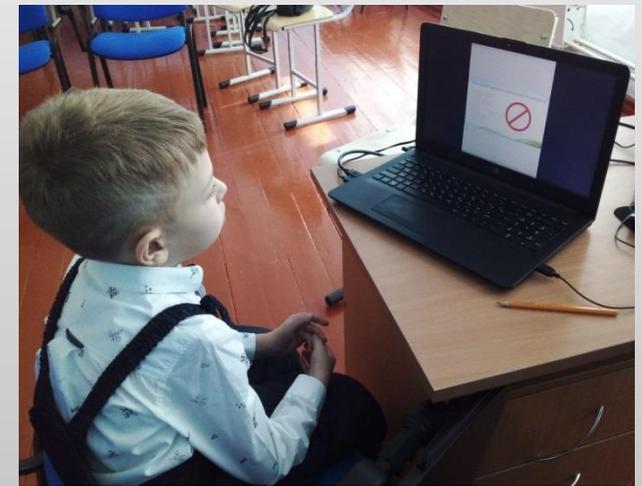
Открытый городской фестиваль технического творчества «Взлетная Полоса»



Городская научно-практическая конференция «Секреты мастеров малышам»



Экскурсии в дошкольном возрасте служат развитию политехнического кругозора детей, знакомят с различными профессиями, представляют источник новых интересных и ценных наблюдений, активизируют познавательную деятельность.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проектная деятельность по техническому творчеству в сочетании с другими организованными формами помогает дошкольникам приобрести элементарные знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки; воспитывает трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Занимаясь техническим творчеством, дети могут практически применять и использовать полученные знания в различных областях техники, что в будущем поможет им успешно адаптироваться к школьному обучению, выбрать профиль на этапе школьной ступени образования, а может в дальнейшем и облегчит им сознательный выбор профессии и последующее овладение специальностью.

Спасибо за внимание!