**Н.Ц.Гармаева,**

**воспитатель,**

**МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ**

**Развлечение средняя группа**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Разделы «Художественная литература, физическое развитие»**

**«Весенние посиделки»**

**Цель:** Учить детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Обогащать двигательный опыт **детей. Развивать инициативу**, сообразительность.

**Атрибутика для интерьера:** шарики, флажки на стенах со смайликами и пр.,

 **Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы играми и весельем встретить **весну и проводить зиму.**

Слышится плачь. Из-за кулис выходит грустный Клоун.

**Ведущая**: Здравствуйте! А почему ты плачешь?

**Клоун**: Я заблудился. Шел, шел и забрел в ваш сад.

**Ведущая**: А где же твой цирк?

**Клоун**: Я сегодня рано вышел на улицу, хотел погулять, светило такое теплое, весеннее солнышко, я шел шел и не заметил, как ушел далеко от цирка.

**Ведущая**: Не плачь пожалуйста. Оставайся с нами, поиграй с ребятами. А когда закончится наше развлечение, мы вызовим тебе такси и ты уедешь в свой цирк. Согласен?

**Клоун:** С привеликим удовольствием!

 **Ведущая:** И сегодня соревнуются две команды: «**Весна**» и «Зима». Кто же победит **весна или зима?**

Давайте по считалке выберем капитанов команд.

**Ведущая**: Первое задание для команд.

Чтобы хорошо соревноваться

Надо нам как следует размяться.

Разминка «**Спор Весна-Зима***»* (проводит Клоун)

**«весна** говорит – потянемся к солнышку

зима говорит - налетели ветры буйные, раскачали деревья

**весна** говорит - началась капель –кап-кап *(приседания)*

зима говорит – земерз ледок, пойдем на коньках кататься *(прыжки ноги вперед-назад)*

**весна** говорит - какой воздух весенний теплый, свежий – подышим весенним воздухом *(движения по тексту стихотворения)»*

**Ведущая**: Ну никак зима и **весна** не могут договориться. Соревнования покажут кто из них победит –зима или **весна**. Начинаем первое испытание!

**«Переодевалки»**(Расставляем детей в круг и включите какую-нибудь ритмичную детскую музыку. Пока музыка играет дети, должны быстро передавать мешок друг другу. Как только музыка остановится тот ребенок, у кого в этот момент оказался мешок должен быстро и не глядя достать из мешка какую-нибудь вещь и надеть ее на себя.

(Если детей много, то можно запустить два мешка.)

Материал: мешок, одежда большого размера.

**Ведущая**: Вы ребята молодцы. Предлагаю поиграть в игру на внимание.

Игра *«Нос -\_ухо -\_нос»*

Если ведущий говорит нос – все берутся за нос, если ухо – за ухо. Ведущий начинает путать: говорит нос – берется за ухо и наоборот.

Ведущая: Ну вот и отдохнули. Можно соревноваться дальше.

**«Piggly-Wiggly» или «Сонные прятки».**(Игроки ложатся на пол. Водящий отворачивается. Все меняются местами, прячутся под чужими одеялам. Водящий возвращается, кладет руку на одно из одеял и говорит: «Piggly-Wiggly». Тот, кто внутри, хрюкает. Водящий угадывает, кто. Если он прав, тот, кто под одеялом, становится водящим. Если ошибся, проделывает все то же с другим одеялом.)

Разд.материал: покрывало на каждого участника

 **Конкурс капитанов**

**Игра “Размоталы”**

Вам потребуется 2 рулона туалетной бумаги. В игре участвуют 2 чел. Кто быстрее размотает рулон туалетной бумаги та команда и побеждает. Разматывать можно под музыку.

**Клоун:** Праздник продолжается, задания усложняются!

**«Поймать Нехочуху»**

Водящий изображает главного Нехочуху. Он старается поймать других игроков. Тот, кого он поймает, должен взять его за руку и активно помогать ловить остальных. Таким образом, постоянно растет и крепнет круг. (Ловить можно двумя руками, которые остаются свободными. Одна часть считается хвостом, другая — головой.)

 **«Камнепад»**

(Натягиваем ленту. Делим детей на две команды. Обе команды должны перебросить кубики на сторону противника.)

Разд.материал: поролоновые мячики.

### «Прищепки»

Участвует по четыре человека от команды. Два человека от каждой команды стоят, а двое из каждой команды прицепляют как можно больше прищепок стоявшим. Далее пересчитывают, у кого больше прищепок оказалось на одежде.

**«Волшебный тоннель»**

Для этой игры понадобится детский тоннель, в который сможет пролезть ребёнок. Его задача – не просто залезть в тоннель, а вылезти оттуда в новом обличье, изображая кого-нибудь: животного или сказочного персонажа. Другие же дети должны угадать, кто это такой вылез из волшебного тоннеля. Тот, кто правильно угадает, сам отправляется в волшебный тоннель.

**Клоун**: Ребята, наше развлечение подошло к концу, давайте подведем итоги, чья же команда победила. Но не смотря на результаты, я решил вручить всем медали, потому что сегодня все были смелые и ловкие! У меня в моих волшебных карманах миллион медалей!

**Ведущая:** достает телефон и вызывает такси для Клоуна. Ребята прощаются с Клоуном и идут в группу.