**Н.Ц.Гармаева,**

**воспитатель,**

**МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ**

**Развлечение средняя группа**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Разделы «Художественная литература, физическое развитие»**

 **«Страна Безопасности»**

**Технологическая карта**

**Задачи:**

**Обучающие**: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в любых ситуация**.** Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта (*«Скорая помощь»*, Пожарная машина, *«Полиция»*, номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

**Развивающие:** Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

**Воспитательные:** воспитывать у детей дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

**Оборудование:**

**Демонстрационный**:

Сигналы светофора (круги : красный, жёлты й, зелёный, загадки, конверты с заданиями, разрезные картинки (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, картинки с опасными предметами (спички, нож, гвоздь, чайник, вилка,(медали по безопасности.

**Формы работы**: (подгрупповая, индивидуальная)

**Интеграция образовательных областей:**

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Содержание действий педагога, задания детям | Действия детей, способы организации | Планируемый результат | Продолжительность (в минутах) |
| Мотивационный Создание игровой проблемной ситуации | Воспитатель приглашает совершить путешествие по странеБезопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности? В конце пути вас ждет сюрприз. | Дети принимают решение принять участие в путешествии. | Дети решились пройти все испытания, чтобы узнать что находится в шкатулке. | 2 минут |
| Основной Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий путём исследований | Воспитатель вместе с детьми обсуждают путь, встречают задания и их выполняют. | дети выполняют задания сообща и индивидуально. | выполнение заданий, которые построены таким образом, что каждый ребенок является непосредственным участником, решает поставленные перед ним задачи | 15 минут |
| Заключительный, рефлексивный Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов | Обращает внимание на то, что все задания выполнены ребятами успешноВсе заданья позади! Нас награда ожидает! Ребята, понравилось вам путешествие?Почему так произошло? Какое задание было простым, сложным? И т.д. | Дети отвечают на вопросы, вспоминая и анализируя свою деятельность | оценка детьми и педагогом результатов деятельности | 3 минут |
| Перспективный |  |

 Ход :

**Воспитатель.**

Ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.**

Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности?

Соблюдаете? Молодцы! А сейчас мы это и проверим.

Нам по дороге будут встречаться  задания, если мы их выполним, то  в конце путешествия мы найдем волшебную шкатулку. А что в ней, узнаем потом. Сначала нам надо пройти все испытания.

Отправляемся путешествовать?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.**А мы не просто пойдём, мы полетим на самолёте. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в самолёте. Какие правила надо соблюдать?

*(сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых)*

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в самолёте. Ну что ж, заводим мотор и полетели.

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

Ребята, посмотрите: конверт **под** номером *(каким)* **1.**

Первое задание ***«Отгадайте загадку»***

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают. (Светофор)

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

**Красный свет** – хода нет,

**Желтый свет** – подожди,

**А зеленый свет** – проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

**Игра *«Выполни движение»***

Красный свет – *(стоим)*

Желтый свет – *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет – *(шагаем на месте)*

*(показ цветов светофора и выполнение движений)*

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Воспитатель:**

Едем дальше?

А поедем мы дальше на поезде.

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать? (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать и ничего у них не брать).

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь.

Ту-ту! Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его! Ту-ту! Приехали!

**Посмотрите, снова задание, какая цифра на конверте *(2)*.**

Игра «Собери картинку».

Ребята, на столе лежат картинки, которые перепутались, их нужно срочно распутать. Из частей собрать целое. Ну что приступаем? Что у вас получилось? Одним словом можно назвать эти машины - специальный транспорт! Для чего нужны эти машины? (пожарная – тушить пожары, телефон 01; полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников, телефон 02;  скорая для оказания врачебной помощи больным людям, телефон 03). Молодцы ребятки! Справились с заданием.

***Воспитатель*:** Ребята мы с вами устали, я предлагаю вам сделать физминутку:

*Улыбка*

Нужно нам всем отдохнуть,

чтоб усталость отряхнуть.

(Дети встают, встряхивают руками)

Ну-ка встали, потянулись.

(потягиваются)

Влево – вправо повернулись.

(поворачиваются)

И к соседу прикоснулись.

(парами берутся за руки)

Все друг другу улыбнулись.

(улыбаются друг другу).

Отправляемся дальше?

А теперь поедем на машине.

Заводим свои машины. Как сигналит автомобиль?

Би-би-би, поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперёд.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би! Би-Би-Би!

**Приехали, опять задание перед нами. Какая цифра на конверте? *(3)***

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А  здесь загадки про опасные предметы. А загадки с картинками. Выкладываю картинки на стол, а вы внимательно меня слушайте и находите отгадку среди картинок, кто первый найдёт, поднимает картинку вверх.

**Загадки *«Опасные предметы»***

1. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. *(Спички)*

1. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее  со мной

Порезать пальчик я могу. (Нож)

1. Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё стук да стук. *(Гвоздь)*

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

*«Пейте чай, вода вскипела»*. *(Чайник)*

1. *Они обычно для шитья;
И у ежа их видел я;
Бывают на сосне, на елке,
А называются ...
(Иголки)*
2. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. *(Градусник)*

1. На одной широкой ножке

У неё 4 рожка,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса…(Вилка)

     8.Очень любят обрезать,
          Разрезать и надрезать.
                                           (Ножницы)

**Опасные предметы** – все они опасны. Взрослые берут их аккуратно очень. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить!

Молодцы, отправляемся дальше?

**Воспитатель:**

На самолёте летели, на паровозе ехали, на машине проехали.

У меня новое задание. С каким номером? (4, значит четвертое задание.)

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра называется *«Да»* и *«Нет»***

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнём они играют? *(Нет)*

Для ребят пожары – шутка? *(Нет)*

Все ли дети тут послушны? *(Да)*

На плите кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к плите подбегать,

Чтоб варенье помешать? *(Нет)*

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? *(Нет)*

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? *(Да)*

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ

Будет больно или нет? *(Да)*

     Маму слушаем всегда? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*

Молодцы!

Ребята, нам пора возвращаться. Наше путешествие подходит к концу.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все заданья позади! Нас награда ожидает! Ребята, понравилось вам путешествие? Что узнали, вспомнили, как ведем себя в транспорте? Сигналы светофора все знают? На какой сигнал светофора переходим дорогу? О каких машинах мы с вами говорили? О специальном транспорте, пожарная 01-тушит пожары, полицейская машина ловит преступников 02, скорая помощь 03 оказывает помощь больному человеку.  Будем всегда выполнять все правила безопасности?

Ой, ребята, посмотрите, волшебная шкатулка! Интересно, что в ней внутри?

Ой! Здесь медали для ребят, которые выполняют правила безопасности.

Дети уходят.