

Республика Бурятия

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №

113 «Капитошка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

(МАДОУ д/с №113 «Капитошка» г.Улан-Удэ)

670011, г. Улан-Удэ, п. Энергетик, д.15, т.(факс) 42-92-77, kapi113@mail.

«И нам дана одна планета- хрупкая Земля»

Ценности: «Родина. Природа. Красота»



Программа
«Экологическими тропами Бурятии»
(3-7 лет)



РЕЦЕНЗИЯ

на учебное издание «Экологическими тропами Бурятии» Сысок Татьяны Петровны, Кузьминой Натали Владимировны, Мухиной Ирины Владимировны, Серебряковой Людмилы Альбертовны

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. В этом плане рецензируемая работа очень актуальна, поскольку в данном издании представлен опыт организации образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №113 «Капитошка» г.Улан-Удэ с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры поведения на основе авторской программы Сысок Т.П. «Экологическими тропами Бурятии».

Данная программа реализуется в вышеназванной образовательной организации и предназначена для реализации в группах для детей 3-7 летнего возраста.

Целью программы является формирование начал экологической этики и культуры у детей дошкольного возраста.

Содержание программы разработано в соответствии ФГОС ДО, а задачи развития экологической культуры у детей решаются посредством основных образовательных областей дошкольного образования: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа позволяет полноценно осуществить экологическое обучение дошкольников, повысить уровень готовности педагогов к работе по экологическому образованию, устанавливает взаимодействие ДОО с родителями. Деятельность педагогов по реализации данной программы, решает воспитательные и образовательные функции детского сада.

Стратегия образовательной деятельности, основное содержание, его практическое наполнение обоснованы и соответствуют поставленным целям и задачам.

Рецензент:
К.п.н., доцент КЭПИ У БРИОП



Е.Г.Базарова

УДК 373.21(571.54)
ББК 74.1
С956

Печатается по решению педагогического Совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №113 «Капитошка» г.Улан-Удэ.

Рецензент:

Базарова Е.Г., к.п.н., доцент кафедры экономики, права и государственного управления ГАОУ ДПО РБ «БРИОП»

С956 Сысок Т.П.и др. Программа «Экологическими тропами Бурятии»/Т.П. Сысок, Н.В. Кузьмина, И.В. Мухина, Л.А. Серебрякова– Улан-Удэ, 2017. – 66 с.

В данном учебном издании представлен опыт организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию экологической культуры поведения на основе программы «Экологическими тропами Бурятии».

© Сысок Т.П. и др., 2017

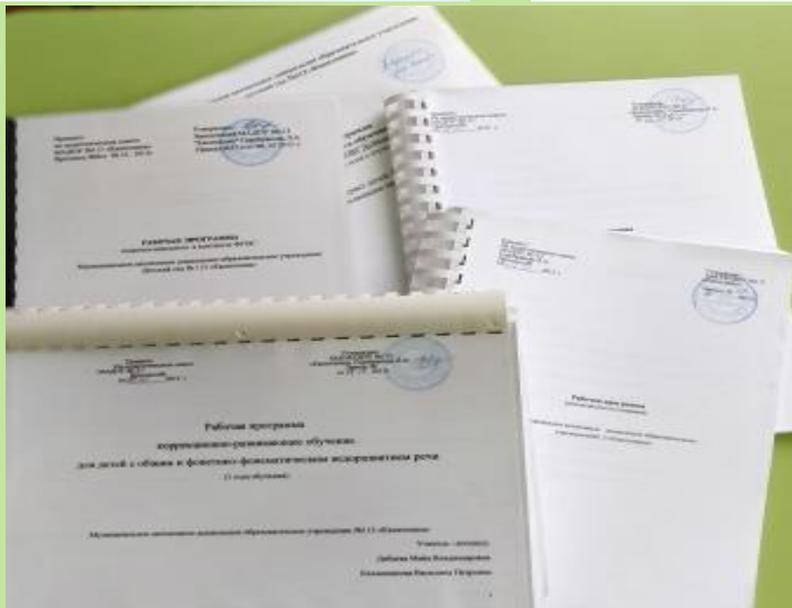
«Природа – дом, в котором мы живем, и охрана этого дома – охрана человечества»

(Л.Левина)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях экологической кризисе имеет глобальный характер. Меры по защите природы являются персонифицированной задачей человеческого сообщества. Первые семь лет в жизни ребенка – становление самознания: ребенок выдает себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленив его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознать ее как общую ценность для всех людей. Современный ребенок все реже общается с природой, наблюдается процесс его отчуждения от природы, которая постепенно становится чужой, незнакомой и некачественной для ребенка. А природа, как известно, один из основных источников формирования детских ощущений, восприятий, представлений. Человек – не главное действующее лицо, а только часть природы. Люди должны соблюдать законы природы и изменить свой потребительское отношение к ней на признание её ценности. Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что человек не может существовать без природного окружения. Глобальные проблемы современности требуют всестороннего переосмысления исторически сложившейся в человеческом сознании установки, направленной на потребительское отношение к природе, изменения не только его поведения, но и смены ценностей ориентиров. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. Указом Президента РФ от 01.04.1996 г. № 440 утверждена «Концепция перехода РФ к устойчивому развитию».

Согласование детей – это будущие руководители, экологи, экономисты, депутаты. От нас зависит, какими они вырастут, будут ли беречь и любить тот край, в котором они выросли, заботиться о его сохранности и процветании. Каковы же будут наши воспитанники, которым предстоит жить, трудиться и самореализовываться в новых условиях развития региона, республики. Дошкольное образование, с одной стороны, воспитывает подрастающее



Республика Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 «Капитошка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МАДОУ/д/с №113 «Капитошка» г.Улан-Удэ)
670011, г. Улан-Удэ, п. Энергетик, д.15, т.(факс) 42-92-77, kapi113@mail.ru

ПРИНЯТО:
Программа обсуждена и одобрена на заседании Педагогического Совета №29 от 05.10.2021 г.

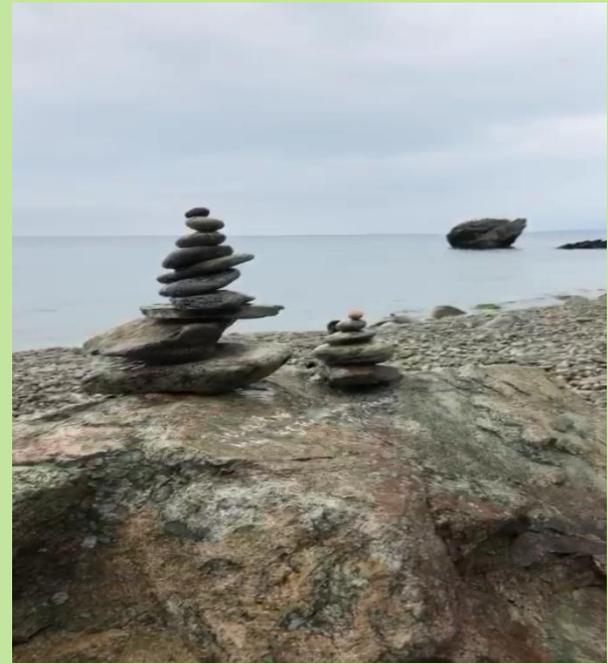
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детский сад №113 «Капитошка»
Л.А.Серебрякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с №113 «Капитошка».







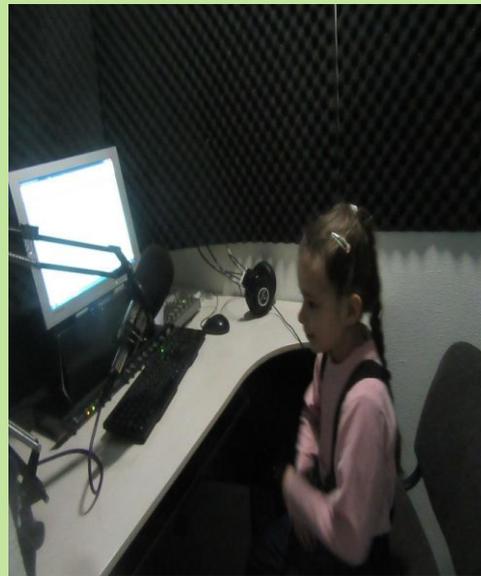
















ЧУДО ЗИМНЕГО САДА

Как воспитать в ребенке любовь к природе



БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ, ОСОЗНАНИЕ ВАЖНОСТИ ЕЕ ОХРАНЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ С РАНЫХ ЛЕТ. ИМЕННО ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЛО ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ В ДЕТСКОМ САДУ «КАПИТОШКА». НАШИМ СОБЕСЕДНИКОМ СТАЛА ЕГО ЗАВЕДУЮЩАЯ ЛЮДИЛА СЕРЕБРЯКОВА.

— Людмила Альбертова, кто закладывает детям первые основы экологической культуры?

— Первые основы экологической культуры должны быть заложены именно нами, дошкольными работниками. В современных

условиях образования, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников и организации их познавательно — исследовательской деятельности приобретает особую остроту и актуальность. В этом направлении наша педагогический коллектив работает много лет.

Наш детский сад №113 «Капитошка» г. Улан-Удэ располагает красивой территорией с разнообразными деревьями, кустарниками — это берёзы, сосны, лиственница, голубая ель и другие виды растений. Рядом с детским садом находится сосновый лес.

Коллектив детского сада вместе со старшим воспитателем Ириной Музиной ведёт работу по экологическому образованию дошкольников не эпизодически, а на постоянной основе. Круглый год детей окружает разнообразный мир зелёных насаждений.

В нашем дошкольном учреждении есть зимний сад, где дети с огромной любознательностью и интересом познают окружающую природу. Это настоящий зелёный уголок наполнен всевозможными видами растений разных климатических зон — фикусами, цитрусовыми, комнатными расте-

ниями, такими как герань, глоксиния, фуксия и многие другие растения. Есть даже суккуленты гальма. Все растения ухожены и безопасны для детей. Обновление зимнего сада идет постоянно...

— Расскажите подробнее про зимний сад?

— Зимний сад в детском саду имеет крайне благоприятное влияние на детей, на их развитие и формирование личности. Его польза в том, что зимний сад никогда не наскучит и не надоедет, это место всегда будет комфортным при проведении открытого, доверительного разговора с ребенком, где при необходимости можно расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность. Здесь интересно проходит занятия вместе с педагогом — психологом Натальей Владимировной Кузминой.

Заходя в зимний сад, даже в холодное время года, малыши могут оказаться словно на солнечной полянке, среди множества цветущих и благоухающих растений. В такой обстановке хочется развиваться физически и иметь положительной настрой. Ведь именно в этом и состоит эстетическая и психологическая прелесть зимнего сада.



Даже в холодное время года можно оказаться на солнечной полянке.

Украшенный зелеными растениями сад в помещении — это большой кондиционер для находящегося поблизости помещения «Капитошки». Зелень вырабатывает кислород и создает специфический микроклимат во всем учреждении, а кроме этого создает атмосферу, требующую для детского комфорта и отдыха. Близость к природе, свежий воздух, насыщенный кислородом является для детей неизменной силой.

Это положительно сказывается на здоровье детей. Зимой, когда везде лежит снег, дети могут вдыхать их аромат. В нашем зимнем саду дети получают первые уроки общения с живой природой.

— В чем заключаются уроки общения с живой природой?

— Исследовательская деятельность всегда вызывает огромный

интерес у детей. Ребенок сам имеет возможность найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время их проведения занятий, запоминаются надолго.

Например, в экологической лаборатории нашего зимнего сада мы учимся выращивать кенды. Дети вместе с педагогами Татьяной Сысюк, Дарьей Сальниковой, и Татьяной Тальниковой с воодушевлением наблюдают, как прорезываются зёрнышки семян и из них появляются маленькие ростки новой жизни. Зимний сад даёт воспитателям простор для проведения различных занятий, ообщения с живой природой, закладываются нравственные основы маленькой личности, прививается любовь к природе. Зимний сад радует нас каждый день.

Елена СЛУТЦИНА

Тайны зимнего сада

Зимний сад в нашем детском саду — это «экологическое пространство» нового типа, которое включает в себя экологические мини-тропинки, «площадки природы», места для исследовательской деятельности. Здесь малыши учатся ухаживать за растениями и наблюдать за их развитием и ростом, что позволяет воспитать в ребенке очень важные качества: самостоятельность, ответственность, доброту. Зимний сад — главное украшение нашего детского сада. Это место, где можно отдохнуть в окружении зелени, приблизиться к природе, место для релаксации и отдыха. Он благоприятно влияет на детскую психику, здоровье. Здесь никогда не скучно. Даже в холодный

период года дети оказываются «на солнечной полянке», среди благоухающих растений. Зелёный интерьер дополняют плетеные жирафы из прутьев. Дети вместе со взрослыми посадили семена кедра, дуба. У дуба уже появились первые листочки.

И дети, и все сотрудники детского сада очень любят находиться в зимнем саду, наблюдать и ухаживать за растениями, отдыхать. Для малышей это — мир природы со своими тайнами. В процессе специальных наблюдений дошкольники знакомятся многообразием природы, отмечают происходящие изменения. Зимний сад помогает педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с современными тре-



бованиями. Благодаря экологизации предметно-пространственной среды дошкольники ежедневно общаются с природой, знакомятся с миром растений. А самое главное — у них появляется желание ее беречь и сохранять.

■ ЛЮДИЛА СЕРЕБРЯКОВА, ЗАВЕДУЮЩАЯ, ТАТЬЯНА СЫСЮК, ВОСПИТАТЕЛЬ, МАДОУ №113 «КАПИТОШКА», г. УЛАН-УДЭ, РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ





Спасибо

за

внимание!