

**ADVICE-тур в рамках Муниципальной инновационной площадки
«Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества дошкольного образования.
Воспитательный аспект».**



«КРАСОТА ВОКРУГ НАС»

**Творческий проект
по этико-эстетическому направлению Программы воспитания**

**Автор: Пластинина Светлана Владимировна,
музыкальный руководитель
МАДОУ «ЦРР – Детский сад №91
«Строитель» г. Улан-Удэ**



2022 г.



MyShared

Ценности Программы воспитания

«Благодаря восприятию прекрасного в природе и искусстве человек открывает прекрасное в самом себе»

В.А. Сухомлинский





Цель проекта: развитие у детей дошкольного возраста восприятия прекрасного в окружающем мире.

Задачи:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Участники: дети дошкольного возраста (4-7 лет), родители, педагоги.

Продолжительность: 3 года

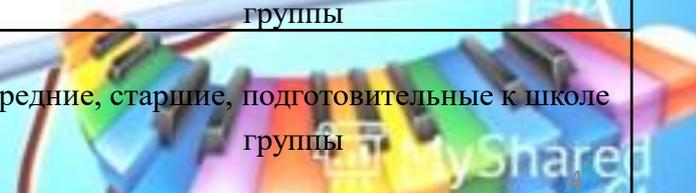
Ожидаемый результат: ребенок, способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, в природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.



Дорожная карта (календарный план) творческого проекта «Красота вокруг нас»



| Месяц | Мероприятия | Возрастные группы |
|----------|--|---|
| Сентябрь | «Познаю себя, познаю друга» - развлечение | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Октябрь | «Звуки природы» - экспериментирование со звуками | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Ноябрь | «Мы с мамой - модницы» (в рамках проекта, посвящённого Дню матери) | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Декабрь | «Скрипка» - интегрированное занятие | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Январь | «Умывается природа утренней росой» - фольклорные игры - импровизации | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Февраль | «Танцевальный марафон», посвящённый Международному дню танца. | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Март | «Красота весеннего леса» - экологический квест | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Апрель | «Чистота вокруг нас» - трудовой десант | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |
| Май | «Героический поступок» - поэтический вечер, посвящённый Дню Победы). | Средние, старшие, подготовительные к школе группы |



Интегрированное занятие «Скрипка»

(слушание музыки, знакомство с инструментом, конструирование)



Красота.

Она как скрипка на моем плече.

И я ее, подобно скрипачу, к себе рукою прижимаю.

И волосы струятся по плечу, как музыка немая.

Д. Самойлов



«Звуки природы» (экспериментирование со звуками)

Расскажи - и я забуду,
Покажи - и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму!



Умение не просто слышать, а прислушиваться, сосредоточиваться на звуке, выделять его характерные особенности – очень важная способность. Без нее нельзя научиться внимательно слушать и слышать другого человека, любить музыку, понимать голоса природы, видеть красоту мира.

«Танцевальный марафон»

Органичное соединение движения и музыки делает поведение ребёнка естественным и красивым, появляется гордая осанка, правильная координация движений, утонченная пластика.



«Дефиле»

мастер-класс по красивой походке от мам и девочек



«Заговор на девичью красоту с утренней росой» (творческая игра - импровизация)



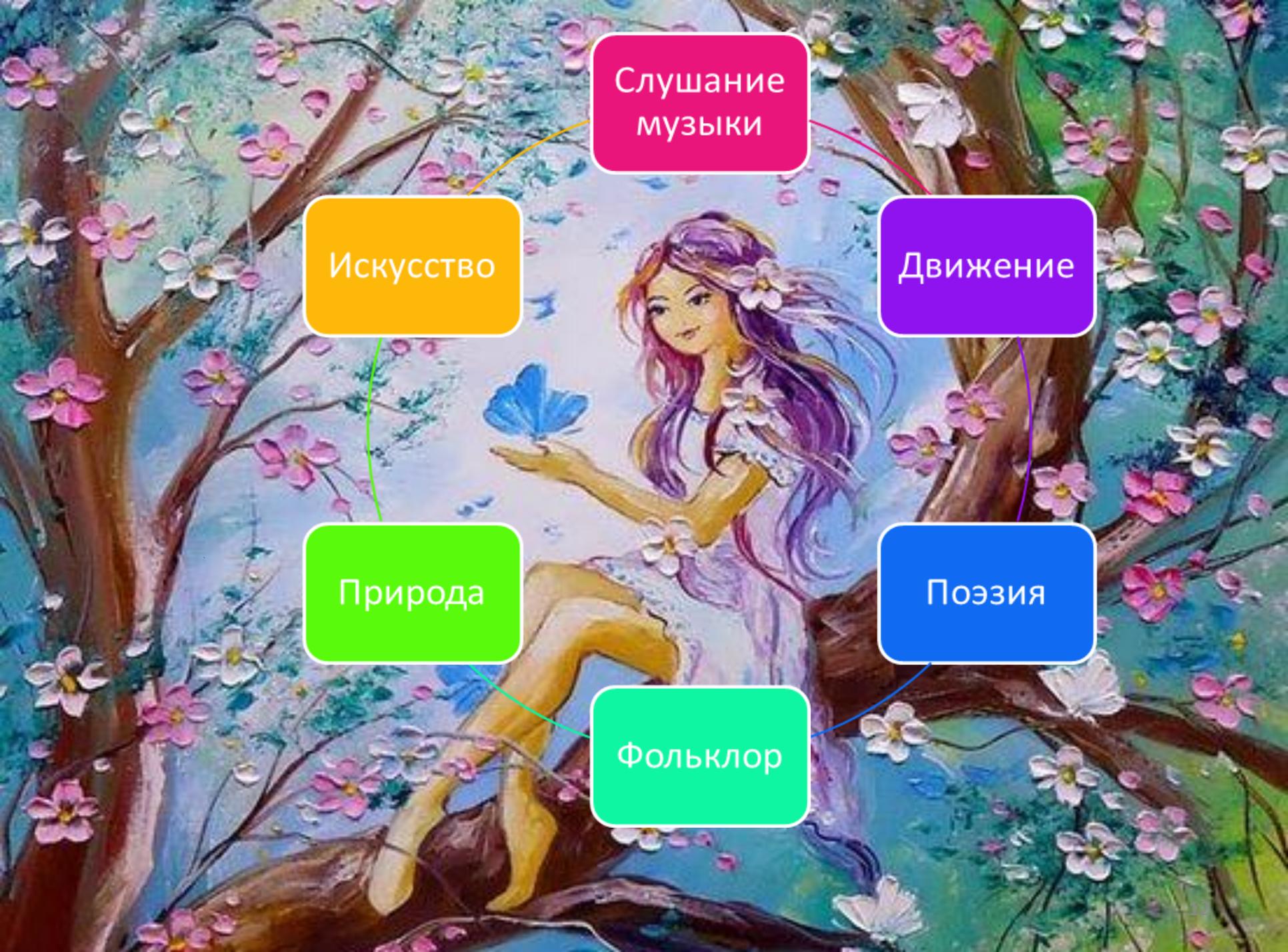
Образовательное событие «Мой внешний вид»

Цель: формирование представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека



Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие творческой эмоциональной сферы личности ребёнка влияет на становление нравственной и духовной составляющей его внутреннего мира.





Слушание
музыки

Искусство

Движение

Природа

Поэзия

Фольклор