

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка»» пгт Селенгинк Кабанского района Республики Бурятия*

***Азбука воспитания.
Идём дорогойю добра...***

*Программа воспитания: модуль
«Гражданственность и патриотизм»
2022 год*



31 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал [Федеральный закон](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования и предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ. Одна из наших педагогических ценностей звучит так: «Главное, что мы должны дать детям – корни и крылья. Корни – это семья, родина, любовь, а крылья – это доброта и красота»

Таким образом, *патриотическое воспитание* направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности

Проблема гражданско - патриотического воспитания подрастающего поколения в истории отечественной педагогики всегда занимала достойное место. В.А Сухомлинский, А.С. Макаренко и др. в своих работах подчеркивали необходимость воспитания гражданско-патриотических чувств у детей, начиная с дошкольного возраста. В связи с этим проблема гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Это чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания. В последнее время появился термин «новый патриотизм». Он включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Таким образом, *патриотическое воспитание* направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Для реализации данного направления в Программе воспитания был разработан модуль «Гражданственность и патриотизм».

«Гражданственность и патриотизм».

- **Направленность модуля.** «Гражданственность и патриотизм» направлен на поэтапное освоение детьми культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у детей любви к своей Родине.
- **Цель модуля:** развитие личности ребенка на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля.

1. Изучение природы, истории и культуры Отечества и Республики Бурятия. Формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая представлена следующим образом:
 - природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климата, природы страны);
 - сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций бурятов и русских), а так же других народов, населяющих Россию;

- социальные сведения (знания названия республики и страны, их столиц, других городов, государственной символики знания, знания о достопримечательностях родного посёлка, Республики и страны);
 - некоторые исторические сведения (о жизни народа русского и бурятского народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников посёлка, улиц).
2. Формирование ведущих качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств как:
 - любовь к родному посёлку;
 - уважение к истории народа;
 3. Воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям.
 4. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края и страны, сохранения традиции.
 5. Включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МОДУЛЯ

**Подготовка
педагогического
коллектива**

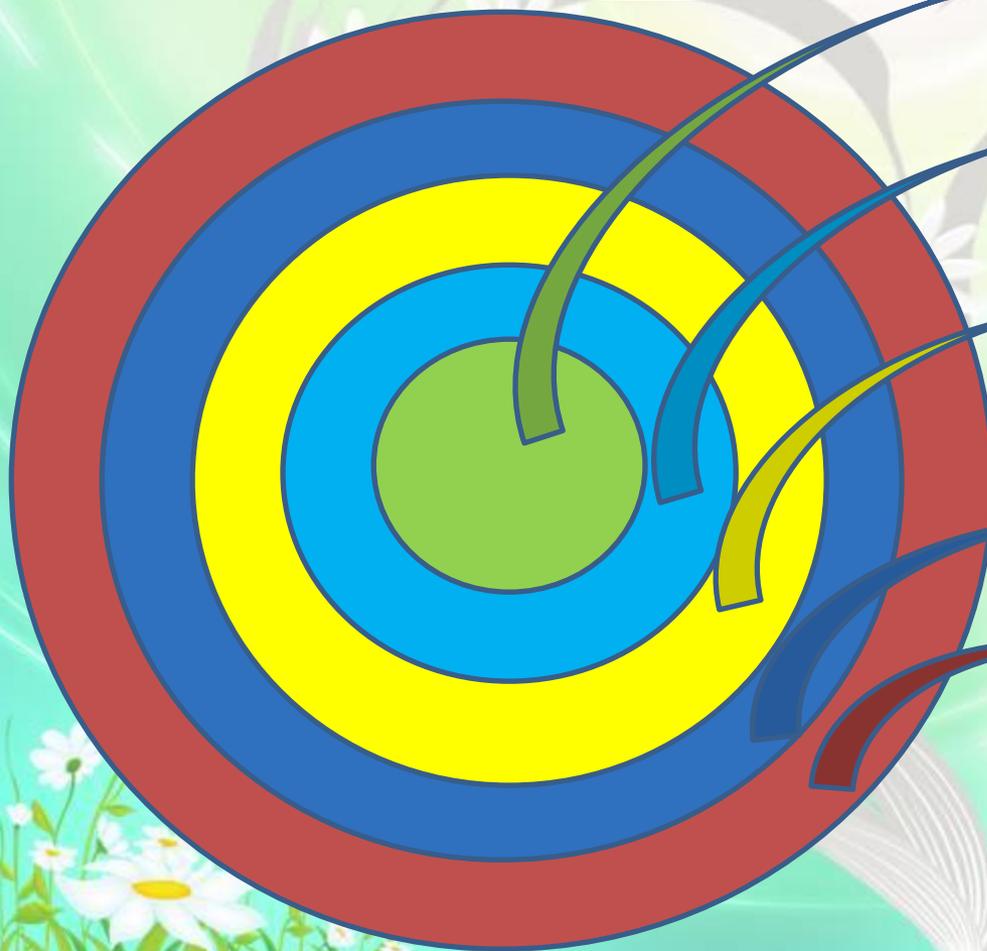
Работа с детьми

**Работа с
родителями**

**Оснащение
развивающей
среды**

**Взаимодействие
с социумом**

Составляющие гражданско – патриотического воспитания дошкольников



РЕБЕНОК

СЕМЬЯ

ДЕТСКИЙ
САД

РОДНОЙ
ГОРОД

РОДНАЯ
СТРАНА

*Гражданско-патриотическое воспитание
детей включает в себя 5 тем:*

Я и моя семья.

Мир ребенка начинается с его семьи. Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.

Гражданско-патриотическое воспитание детей включает в себя 5 тем:

Детский сад

В младших и средней группах через игры, экскурсии, прогулки, занятия учим ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

В старших и подготовительной к школе группах учим свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаем к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. Учим соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, набирать телефонные номера экстренной помощи, учим быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях. Воспитываем бережное отношение к детским игровым постройкам.

Гражданско-патриотическое воспитание детей включает в себя 5 тем:

Родной город. Родная страна

Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках. Из этого блока дети получают географические сведения о территории нашей страны (глобус, карта). В средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей группе расширяют представления о значении государственных символов России, воспитывается уважительное отношение к ним, знакомятся со столицей нашего государства, другими городами России, знаменитыми россиянами. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Формируются также основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к России.

Гражданско-патриотическое воспитание детей включает в себя 5 тем:

Родная культура

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского и бурятского народа. На занятиях этого блока мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно-прикладным искусством. Стараясь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте регулярно устраиваем экскурсии в наш мини-музей, где воспитанники знакомятся с историей, с предметами русского и бурятского быта. Участвуем в народных праздниках.

*Гражданско-патриотическое воспитание
детей включает в себя 5 тем:*

Родная природа

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.

*Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников:
формы работы с детьми.*



**ДОСУГИ,
ПРОВЕДЕНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ПРАЗДНИКОВ**

ЗАНЯТИЯ

**СПОРТИВНЫЕ
ПРАЗДНИКИ**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**ВЫСТАВКИ
ДЕТСКИХ РАБОТ**

**УЧАСТИЕ В
КОНКУРСАХ**

ЭКСПУРСИИ

ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ

Формы работы

*Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников:
формы работы с родителями.*

Работа с родителями

Анкетирование

Консультации

Выставки,
конкурсы

Беседы

Информационные
стенды

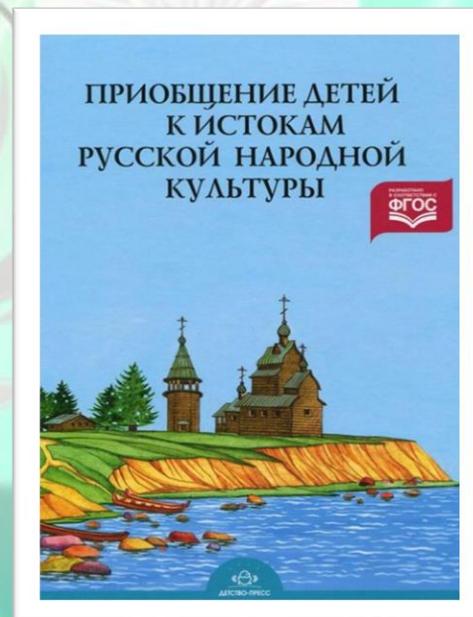
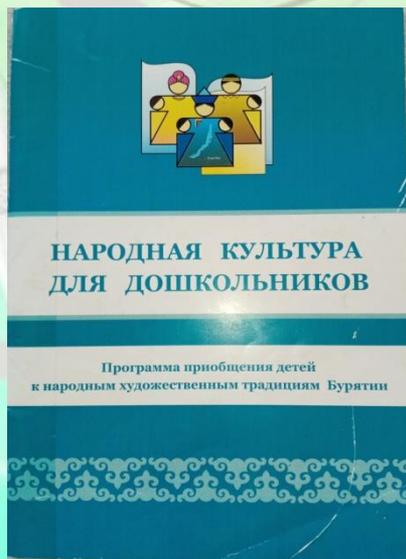
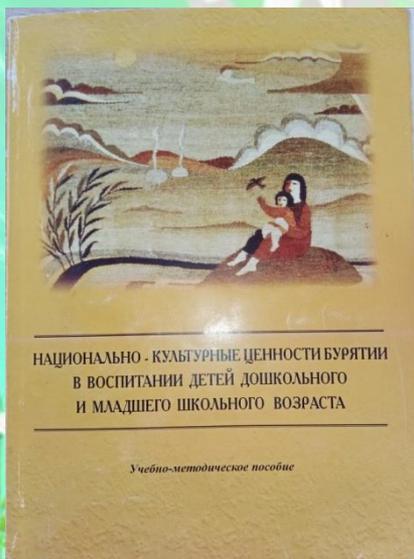
Родительские
собрания

Экскурсии

Совместные
праздники, досуги

В нашем ДОО наряду с Основной образовательной программой дошкольного образования реализуются парциальные программы регионального компонента:

- *«Национально – культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией З.И. Пазниковой, Р.И. Карповой, С. А. Ступиной.*
- *«Народная культура для дошкольников. Программа приобщения детей к народным художественным традициям Бурятии». Составитель Е. А. Кашина, отв. редактор В. Б. Лыгденова*
- *«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой*
- *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;*



Особое внимание в программе уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Вначале педагог продумывает, как и через что можно показать детям связь родного города и семьи со всей страной, подчеркнуть, что будет содействовать этнокультурной социальной ситуации развития детей:

- ✓ особенности природы;*
- ✓ люди, которые прославили свой край трудом, достижениями в искусстве, спорте;*
- ✓ люди, которые приобрели известность не только в крае, но и в стране и за её пределами.*

Демонстрируется то, что наличествует в нашем родном крае, но характерно также и для всей страны:

- ✓ охрана природы;*
- ✓ труд людей;*
- ✓ соблюдение традиций, связанных с празднованием знаменательных дат;*
- ✓ проживание людей разных национальностей.*

По результатам итоговой диагностики, дети показали высокие результаты в области гражданско-патриотического воспитания.

Дети знают:

- ✓ свой домашний адрес;*
- ✓ место работы родителей;*
- ✓ место проживания (улица, город, страна);*
- ✓ национальность, язык, традиции;*
- ✓ иметь представление о многообразии народов, населяющих нашу родину;*
- ✓ название планеты, на которой мы живём;*
- ✓ природу родных мест, флору и фауну.*

На заключительном этапе будут подведены итоги большой работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников, собран и обобщен методический материал

Литература:

- *Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС. Методические рекомендации / Авт.-сост.: Паршина Т.Б., Корнеева Т.П. – Пенза, 2016. – 116 с.*
- *Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., / Князева О. Л., Маханева М. Д.— СПб: Детство- Пресс, 2010.— 304 с: ил.*
- *Программа «Национально-культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста» З. И. Пазникова, Р. И. Карпова, С. А. Ступина.*
- *Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду»:/С.Н. Николаева. Мозаика-Синтез; Москва; 2010 – 66 с.: ил.*
- *Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне.2 М.: ГНОМ и Д, 2008г.*
- *В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду» Мозаика-синтез, 2008г.*

Источники:

<http://i052.radikal.ru/0908/a0/d0c3d793789e.png>

<http://s09.radikal.ru/i182/0908/34/2ef8110a2d1d.png>

<http://pedsovet.su/> - сайт