Экологический проект: «Будущее Земли зависит от тебя»

Пояснительная записка

Тема экологии является одной из важнейших в наше время. В современном мире с каждым годом растет количество бытовых отходов. Чем лучше мы живем, тем больше мусора оставляем! Увеличение мусора сегодня ощущает каждый человек. В связи с этим необходимо формировать у нового поколения экологическое сознание, целесообразное, бережное отношение к природным ресурсам.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Гуляют по улицам города каждый раз у детей возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект по сбору ТБО. Для реализации проекта мы приготовили контейнеры для раздельного сбора мусора, ТАКИХ КАК пластик, макулатура. батарейки.

Атуальность проекта

Мусорная проблема огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся   в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются.  Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп  не исключенье.

Дети очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но детей  огорчает, что почти везде очень много мусора. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора? », «Откуда он берётся? », «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее создания проекта «Дети за раздельный сбор мусора!».

Цель проекта:

Активизация работников ДОУ, воспитанников и родителей (законных представителей) к раздельному сбору домашних отходов и сдачи их в переработку, научиться находить применение разным бытовым отходам после их первичного использования.

Задачи:

- воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе;

- познакомиться с классификацией отходов и способами избавления от них;

- сформировать сознательное отношение к проблеме бытовых отходов и личному участию в её решении;

- осознать вредное влияние мусора на здоровье людей;

- развивать умение работать в группе: сотрудничать, договариваться, уступать;

- обеспечить высокую умственную и речевую активность детей;

- формировать умение программировать последствия своих действий;

-стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися представлениями, обобщать, делать выводы;

- формировать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать причинно-следственные связи;

Участники проекта: дети-педагоги-родители

Продолжительность проекта: 1 месяц

|  |  |
| --- | --- |
| - | Метод наглядного моделирования, деятельностный метод, метод проблемного изложения,   наблюдения, рассматривание, просмотр видео, дискуссии, чтение, составление или придумывание творческих рассказов, образные, развивающие, сюжетные и подвижные игры, моделирующие виды деятельности, экологические акции |
|  |  |
| Ожидаемый результат: | - сформированность у детей элементов экологического мышления- гуманистический характер взаимодействия родителей и детей, осознание целесообразного поведения в окружающей среде- бережное использование природных ресурсов- сформированность практического опыта в «утилизации», применении бытовых отходов |

Содержание проекта что в себя включает проект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Формы и виды деятельности** | **Участники** | **цель** |
| I. Реализация проекта |
| **1 нделя** | Консультации Беседы: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»Дидактические игры: «Собери мусор правильно» | Дети, педагоги  | * воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и  сохранить красоту природы.
 |
| **2 неделя** | Чтение экологических рассказов, сказок, стихотворенийДидактические игры: «Сортируем мусор» | Дети, педагоги | * систематизирование и закрепление знаний детей о проблеме загрязнения окружающей среды.
 |
| **3 неделя** | Показ презентации о Загрязнении землиРисование плакатов«Дети за раздельный сбор мусора!» | Дети, педагоги | формирование знаний детей о нормах и правилах поведения в окружающем мире; развитие памяти, творческого воображения |

|  |
| --- |
| II. Работа с родителями |
| Мастер-класс для родителей «Вторая жизнь мусора». | Педагоги,дети ,родители | * повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей.
 |
| Консультация для родителей «Сортировка мусора. Зачем это нужно?» |  | Сортировка мусора – необходимый шаг для улучшения экологии. |

 На заключительном этапе мастер-класс для детей и родителей «Вторая жизнь мусора».

В ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получают немаловажный опыт, который позволяет помочь детям понять экологическую проблему.

 Планируемый результат

Дети научатся различать разные виды отходов. Познакомятся с основными способами борьбы с отходами. Научатся использовать некоторые виды отходов в игровой и практической деятельности. У дошкольников будут сформированы навыки рационального природопользования в соответствии с концепцией устойчивого развития, сформировано стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Заключение

Главный залог чистоты города, а значит и экологического состояния, это осознание каждым жителем малым и большим, что начинать решение проблемы надо с себя.

Чисто там, где не мусорят.

Пора бы человечеству понять,

Богатство, у природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же – живая!

Вопрос об охране окружающей среды касается каждого человека. Люди должны помнить – даже в условиях научно – технического прогресса человек – это часть природы. И оберегая природу, человек сохраняет своё здоровье и здоровье своих настоящих и будущих детей.

Мы предлагаем варианты уменьшения отходов, для сохранения экологии нашего города.

1. Мы думаем, надо отказаться от ненужного потребления. Вместо одноразовых предметов, пользоваться более долговечной, по возможности ремонтировать старые, но еще пригодные вещи.

2. Пищевые и садовые отходы – готовить компост - отличное органическое удобрение.

3. Из пластиковых бутылок и других отходов можно делать различные поделки, организовывать выставки работ.

4. Самое главное не разбрасывайте, где попало мусор. Существует специальный полигон для ТБО (твердых бытовых отходов).

5. Сделайте свой двор, улицу чистыми и зелеными.

Приложение 1

О важности утилизации батареек.

Батарейка - это маленькое зарядное устройство, доступное, удобно в использовании, легко заменимо. Вместо обычных батареек можно использовать аккумуляторы, их можно перезаряжать до 500раз.
Утилизируются также как батарейки, но значительно реже.
После использования обычно батарейку выбрасывают в мусорное ведро, а этого делать категорически нельзя, об этом свидетельствует спец знак на батарейке - перечеркнутое ведро.

***Батарейки утилизируют отдельно. Почему?***

Батарейка, выброшенная с общим мусором, попадает на свалку, или некоторые выбрасывают их просто по дороге, где под воздействием влаги и солнечных лучей, верхний слой батарейки очень быстро начинает разлагаться, всего 6-7 недель.

Тяжелые металлы начинают отравлять почву, попадают в грунтовые воды, реки, озера, которые используются для ловли рыбы и питьевого водоснабжения.
До полного разложения батарейке нужно около 100 лет.

Сжигать батарейки тоже нельзя, т.к. все токсичные вещества, диоксиды сразу же окажутся в атмосфере.
Одна пальчиковая батарейка загрязняет примерно 20кв м. или 400л. воды.
Поэтому батарейки относятся ко II классу опасности.
Как правильно утилизировать.
Отработанные батарейки можно сдать в пункты приема, если батарейка потекла, то ее нужно завернуть в полиэтилен и сдать на переработку.
Переработка. 
Все собранные батарейки отправляются на перерабатывающий завод в Челябинск, где их сортируют, дробят и извлекают металлы: цинк, марганец, свинец, кадмий, медь, графит, железо, которые в дальнейшем пустят на новое производство

**Мы принимаем батарейки на утилизацию!**
В некоторых магазинах установлены специальные контейнеры.

 Ищите их по адресам

Ул. Комсомольская 3А
Ул. Павлова 57А
Ул. Туполева 6
Ул. Мокрова 30
Ул. пр.Строителей 66Б
Ул. Пищевая 19
Ул. Гагарина 64
Ул. Ботаническая 7А
Ул. Ключевская 74
Ул. Кабанская 8
Ул. 112 квартал 30А
Ул. Туполева 20-20А
Ул. Гагарина 13Б
Ул. Ключевская 6Б
Ул. Комсомольская 1В

Макулатура и ее влияние на экологию

Макулатура – это отходы производства, переработки и потребления всех видов бумаги и картона, пригодных для дальнейшего использования в качестве волокнистого сырья.

Макулатура используется в качестве вторичного сырья. Использование макулатуры обеспечивает сохранность природных ресурсов, например, существенно экономит древесину (1 тонна макулатуры заменяет около 4 кубических метров древесины или 100 кг макулатуры спасают 1 дерево и позволяет уменьшить вырубку лесов). Макулатура может быть переработана не более чем 5-7 раз прежде чем её волокна станут короткими и непригодными для изготовления бумаги, что предупреждает засорение отходами окружающий мир.

Макулатура составляет по весу примерно 40 % всех твёрдых отходов.

Переработанную макулатуру можно использовать в качестве упаковки товаров различных видов. Она предотвращает товары от повреждений и загрязнений, экологична, дешевле пластиковой упаковки.

Процесс переработки макулатуры

Предприятия-переработчики вторсырья принимают несортированную макулатуру. Затем происходит процесс разделения на разные виды и маркировки. По качеству выделяют бумажное сырьё марки «А» - высокого качества, «Б» - более низкого качества, а самая некачественная имеет обозначение «В».

Материалы, производимые из переработанной макулатуры

Из бумажного вторсырья производятся:

1. Строительная вата (эковата). Это теплоизоляционный материал.

2. Плита, состоящая из просушенных и спрессованных бумажных волокон, служит для отделки помещений.

3. Кровельный материал.

4. Бумага.

5. Упаковка для всевозможных товаров: от бытовой техники до посуды. Гофробумага, гофрокартон.

6. Горшки для рассады.

Перерабатывая макулатуру, производитель тары уменьшает количество вырубленных лесов: ведь если производство упаковки задействует вторсырьё, то нет нужды добывать древесину.

Раздельный сбор мусора — благо для экономики государства и сохранение экологии

Разделение или раздельный сбор отходов (мусора) подразумевает предварительную сортировку в зависимости от его вида или происхождения. Такая сортировка может производиться вручную либо выполняться специальными механизмами. Но более правильный подход — изначальное разделение отходов потребителями с обязательным их размещением по разным контейнерам.

Такая практика сбора отходов позволяет избежать загрязнения окружающей среды — огромные мусорные кучи не будут медленно разлагаться или гореть на загородных свалках.

**Пункты приема макулатуры:**

«Чистый город» ул. Дальняя Гурульбинская, 6 А

ул. Ключевская, 31 А, ул. Кабанская, 47 А +7 (3012) 22-44-65

«Выездная служба по приему макулатуры»  ул. Ленина, 27 А,

 +7 (908) 590-54-85

«Экосервис» ул. Чертенкова, 49, 7 (3012) 34-63-74

«Вторэко»,  пр. Автомобилистов 16,  +7 (3012) 444910

Экостар, ООО,  Автомобилистов проспект, 21Б, 8-901-640-05-05

ООО СГК групп, ул. Сибирская, 10, 7(967) 631-00-00

Пластик и ее влияние на экологию

Пластиковые бутылки – разлагаются в земле от 500 до 1000 лет. Многое из нас, допивая очередную бутылку прохладительного напитка, не задумывается, что ожидает её в будущем. Большинство пластиковых бутылок состоит из телефталата полиэтилена, на производство которого уходит огромное количество нефти. К сожалению, микроорганизмы практически его не разлагают. Некоторые страны также отказались от использования пластиковой тары. И так можно перечислять бесконечно.

Растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерно для многих городов России. Городские свалки промышленного и бытового мусора завоёвывают всё большие места у людей. Если внимательно рассмотреть состав мусора, то смесь получается довольно разнообразной. Это и одежда, и стекло, и **пластиковые бутылки**, и техника, и бытовой пластик. Мусор, выброшенный сегодня, исчезнет в следующем ХХII веке, а некоторый и в другом тысячелетии.

В начале 90-х годов каждый полиэтиленовый пакетик тщательно вымывался, высушивался и аккуратно складывался в специальную баночку для повторного (а лучше многоразового) использования. О пластиковых бутылках тогда мало кто слышал - напитки продавались в жестяных банках и стеклянных бутылках.

На сегодняшний день пластиковые литровые бутылки являются самыми распространенными и востребованными в мире: литровые бутылки для молока, растительного масла, алкогольных и безалкогольных напитков и т.д. Нас привлекает их доступность и практичность, но куда они деваются после использования? – выбрасываются на несанкционированные свалки.

ООО«Чистый город» ул. Дальняя Гурульбинская, 6 А +7 (3012) 22-44-65

ООО «Экотур» ул. Шаляпина, 5Д тел: 89025624157

-выявить несанкционированные свалки и сообщить о них экологической службе или в администрацию поселения;

-выпустить листовки о вреде мусора;

- провести беседы с детьми как обращаться с отходами;

-организовать субботники по сбору мусора в местах отдыха;

- ужесточить систему мер наказания за свалку мусора;

-убрать несанкционированные свалки, установить мусорные контейнеры.

С нашей работой мы планируем познакомить не только учащихся нашей школы, родителей, но и жителей поселка.

Перспективу развития проекта будем продолжать и в дальнейшем, рассмотрим возможности его реализации в других условиях.