

Образовательная область «Речевое развитие»
Раздел «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук»
«Зимушка-зима» старшая группа (январь)

Технологическая карта

Задачи:

Обучающие: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки; закреплять знания детей о времени года – зима; закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, составлять слово по первым звукам, обозначающих предметы, изображённые на картинках; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с использованием моделирования, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать, определять первый звук и его позицию в слове, делить слова на слоги; подбирать слова –признаки к словам- предметам.

Развивающие: развивать звуковую культуру речи; развивать мелкую моторику; развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища.

Оборудование:

Демонстрационный: : клубок из ниток - «снежный ком», снежинка, письмо с заданиями-снежинками, мольберт, модели для звукового анализа, карточки с изображениями зонта, иглы, мышки, аиста.

Аудиозапись музыкальной игры «Снежинки», елочки с красной, синей и зеленой звездочками, шары с предметными картинками.

Раздаточный: схемы и модели для звукового анализа, маленькие снежинки, листочки с изображениями снежинок, карандаши простые.

Методы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Формы работы: индивидуальная.

Интеграция образовательных областей:

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Этапы НОД	Содержание действий педагога, задания детям	Действия детей, способы организации	Планируемый результат	Продолжительность (в минутах)
Мотивационный Создание игровой проблемной ситуации	Обращает внимание детей на снежинку, которая лежит на подоконнике и на конверт. Задает вопрос-загадку, что бы узнать ,кто написал письмо. бы мог написать	Дети отгадывают загадку и соглашаются выполнять задания от Зимы.	Дети соглашаются на выполнение заданий.	5 минут

	письмо, в котором предлагает выполнить задания от Зимы.			
Основной Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий путём исследований	Берет письмо и зачитывает поочередно различные задания	Дети выполняют задания в группе и индивидуально	Выполнение заданий, которые построены таким образом, что каждый ребенок является непосредственным участником, решает поставленные перед ним задачи	15 минут
Заключительный, рефлексивный Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов	Обращает внимание на то, что все задания выполнены ребятами успешно Какое задание было простым, сложным? И т.д.	Дети отвечают на вопросы, вспоминая и анализируя свою деятельность	Оценка детьми и педагогом результатов деятельности	5 минут
Перспективный	Продолжать работу над различением звуков : гласных и согласных.			

Орг. момент. Эмоциональный настрой.

Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей на занятие. Давайте с ними поздороваемся. А как еще можно поздороваться? (Здравствуйтесь! Доброе утро!) На каком языке мы еще можем поздороваться? (На бурятском) Давайте поздороваемся с гостями на бурятском языке.

Игра «Снежный ком».

Посмотрите, какой красивый снежный ком. Мы будем его передавать друг другу и говорить такие слова: «Ты катись, комочек снежный по рукам, по рукам! У кого комочек остался, улыбнется всем друзьям!» Давайте повторим эти слова все вместе (повторили). Начинаем игру! (хвалим того, кто улыбается). Посмотрите друг на друга! У всех веселые улыбки и хорошее настроение! Они нам сегодня очень пригодятся! Садитесь на стулья. Мотивация к предстоящей деятельности: (воспитатель обращает внимание детей на снежинку, которая лежит на подоконнике).

Ребята, вот чудеса, снежинка к нам в окно залетела. Есть еще какой-то странный конверт, на нём ничего не написано (на конверте нарисованы снежинки).

От кого интересно может быть это письмо? Как вы думаете? (ответы детей). Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (воспитатель открывает конверт, в конверте лежит письмо и снежинки).

Пора задания вам давать, друзья,
Вам без меня прожить нельзя.
Как на санях не покататься?
Как не слепить снеговика?
Ну как, ребята, вам остаться
Без снежной горки, без катка?»

Ребята, догадались от кого это письмо? (от Зимы). Верно! От Зимушки-Зимы. Согласны выполнить ее задания? (Да)

А задания вот на этих волшебных снежинках.

Задание №1 «Прочитай по первым буквам».

На доске картинки : заяц, индюк, мишка, арбуз.

Прочитайте полученное слово. Какое слово получилось? (ЗИМА)

Давайте произнесём слово ЗИМА вместе, выделяя каждый звук. Сколько всего звуков в слове «зима»? (4) Сколько слогов в слове? (2) Какой первый звук в слове? Произнеси его и дай характеристику. Каким цветом его обозначили? Почему, вы решили, что это мягкий согласный? Какой второй звук? Каким цветом его обозначили? Почему? Что вы можете сказать о третьем звуке? Какой четвёртый звук? Дайте ему характеристику?

Сколько согласных звуков в слове? гласных звуков?

Задание №2

Подберите слова –признаки к словам : зима, снег, снежинки.

Ребята ,назовите какая у нас зима? (Снежная, волшебная, сказочная, морозная, холодная, красивая, зима – волшебница)

Какой снег зимой? (Белый, пушистый, серебристый, чистый, блестящий, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий, мокрый, искристый, холодный)

Какие снежинки? (Холодные, пушистые, белые, легкие, нежные, серебристые, ажурные)

Молодцы, ребята , столько много определений о зиме мы назвали.

Физминутка .Музыкально-математическая игра «Снежинки »

Задание № 3 «Украсим елочку».

На доске елочка . На столе – картинки и шарики . Нужно определить первый звук в названии картинки, подумать фишкой какого цвета изображается данный звук и наклеить шарик(фишку) на елочку.

Задание № 4. Графическое упражнение «Снежинки».

Ну и последнее задание: у вас на столе лежат листочки с изображениями снежинок. Вам необходимо аккуратно их обвести по точкам простым карандашом. Как много замечательных снежинок у нас получилось!

Рефлексия « Украсим гирлянду звездочками». Если понравилось занятие -вешаем красную звездочку, не понравилось- синюю.