

Практическая реализация физического и оздоровительного направления программы воспитания.



Андреева В.А.
Инструктор по физическому
воспитанию.

Физическое воспитание -

комплексный процесс, направленный на физическое развитие ребенка, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку.

Цель физического воспитания в учреждениях дошкольного образования - укрепление здоровья, обогащение и накопление двигательного опыта, формирование основ здорового образа жизни, воспитание физической культуры личности.

Цель определяет задачи физического воспитания: **оздоровительные, обучающие, воспитательные,** которые конкретизируются с учетом возрастных особенностей развития ребенка.

Задачи физического воспитания решаются в единстве.

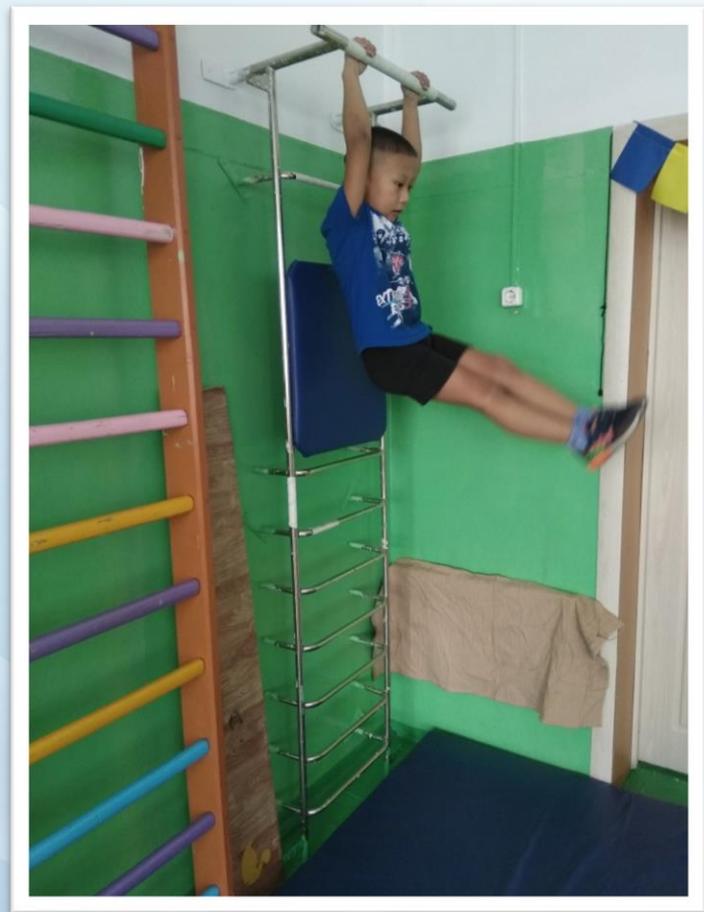
Они способствуют всестороннему воспитанию ребенка, направленному на физическое, интеллектуальное, духовное, эмоциональное развитие; психофизическую готовность к труду и учебе в школе.

Воспитательные задачи направлены на формирование личности ребенка средствами физической культуры.



Русский ниндзя

Пробуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности



Спортивное ориентирование



- Воспитывать желание участвовать в спортивных мероприятиях совместно с другими детьми.
- Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- Приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических заданий.
- Способствовать сплочению детского коллектива и коллектива родителей



Соревнование по спроектированной детьми игре «Бигбол»

Воспитание волевых качеств -
смелость, решительность,
уверенность в своих силах,
выдержка, настойчивость в
преодолении трудностей,
самообладание.

Воспитание самообладания,
взаимопомощи.

Воспитывать желание
участвовать в соревнованиях
совместно с другими детьми





Воспитательные задачи концентрируют внимание педагога на признании права каждого участника образовательного процесса быть личностью, способной к саморазвитию.

А это значит

- признание уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
- отношение к ребёнку как к субъекту собственного развития;
- опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности;
- доверие ребёнку выбора средств достижения поставленной цели, партнерские взаимоотношения воспитателя и детей.

В процессе такой деятельности развивается и формируется самосознание дошкольника, умение анализировать и оценивать собственные действия и поступки, осуществляется воспитание эмоционально положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, развиваются волевые качества, творческие способности ребёнка.

Процесс физического воспитания строится таким образом, чтобы одновременно решались все группы задач.