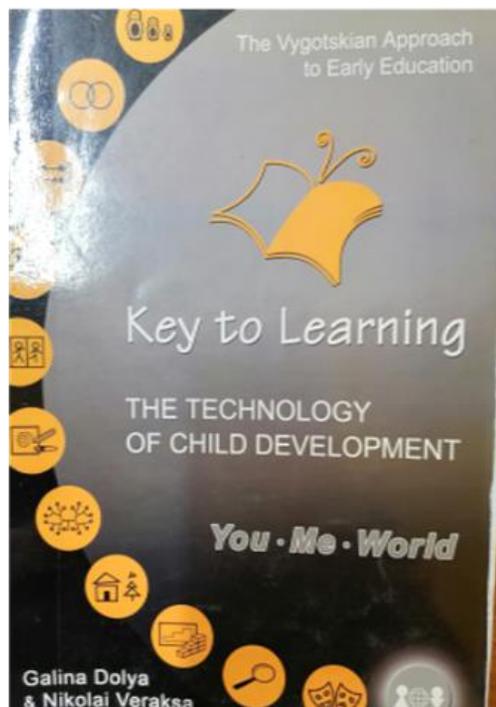






**Мобильная детская  
научно-исследовательская  
лаборатория  
«Healthy me»**

Мобильная детская научно-исследовательская лаборатория «Healthy me» предназначена для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с внешним и внутренним строением человеческого организма для формирования понятия здорового образа жизни посредством английского языка и основана на технологии раннего развития ребенка «Key to Learning» Г.Н Доля, Н.Е Веракса, программе А.И. Ивановой «Что могут знать дошкольники о человеке».



## **Цель создания научно-исследовательской лаборатории:**

- укрепление психофизического здоровья ребенка.

*Данная цель реализуется посредством следующих задач:*

- дать представление детям старшего дошкольного возраста о ценности ЗОЖ посредством английского языка;
- формировать у детей желание вести здоровый образ жизни;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены в повседневной жизни;
- познакомить с правилами безопасного поведения при возникновении вирусных инфекций (коронавируса COVID-19, грипп, ротавирусные инфекции);
- закрепить знания детей об организме человека с помощью ИКТ-технологий
- уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, из чего состоят органы;
- развить интерес к экспериментированию, самонаблюдению, самообследованию;
- дать представления о полезной и вредной пище;
- познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, дыхательная гимнастика по Стрельниковой);
- активизация в речи нового лексического материала по темам «Части тела» «Органы человека», «Органы чувств» , «Эмоции» ; формирование аудитивных навыков и умений; развитие монологической речи на основе прослушанной истории и ее воспроизведение; понимание высказываний учителя в различных ситуациях общения, а так же при наличии незнакомых языковых средств, формировать умения отвечать на вопросы;
- тренировать произносительные навыки, вызвать у детей интерес к стране изучаемого языка и ее культуре, воспитать любовь к ее культуре и традициям, повысить мотивацию к изучению английского языка.

**Целевая аудитория ДОО:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОО.





- **Методический комплект состоит из двух блоков:**
- **Первый блок «Путешествие в организм Человека».** Он приглашает детей в путешествие по волшебной стране Человекии, где живут внутренние органы человека. Дети путешествуют в гости к Зубной Фее, в гости к Братцам Легким, к Госпоже Крови, к Толстому Биму и тонкому Бому, к сестрам Почкам, в костяной каркас Страны Человекии и к Главному правителю страны Головному Мозгу. Детей знакомят с понятием «здоровье», объясняют, как его беречь и что значит быть здоровым; дают представление о строении человеческого тела (позвоночник, органы дыхания, пищеварения, кровообращение); вводят понятия «вирусы», «микробы», рассказывают о том, как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел; дают знания о пользе витаминов и закаливании, знакомят со специализациями врачей; рассказывают о взаимосвязи между здоровьем природы и здоровьем человека. Несложные эксперименты дают возможность детям осознать особенности работы собственного организма. Возможно и использование простейших макетов, дающих представление о физиологическом процессе. Тревогу во время ситуации с коронавирусом COVID-19 снижают вдохновляющие истории о том, как люди помогают друг другу, проявляя доброту и щедрость. Это истории о врачах, учителях, ученых, волонтерах, которые трудятся, чтобы остановить пандемию. Познавательные рассказы о профилактике детских заболеваний и травм помогают детям увидеть проблему глазами героев произведений, таких же маленьких, как они.

**Второй блок «Прекрасный Я».** В нём дети впервые знакомятся с тем, что все люди на Земле разные и неповторимые, узнают, что такое комплекция, почему у людей разный цвет кожи, глаз и волос, форма носа; учатся внимательно наблюдать за лицом, определять по нему настроение и самочувствие человека; получают первые сведения о частях тела человека и их функциях; знакомятся с кожей, волосами и ногтями; проникают в тайну рождения; что такое молекула ДНК, и почему мы похожи на своих родителей, учатся определять людей по половым признакам; знакомятся с органами чувств; учатся экспериментальным путём ориентироваться в схеме собственного тела. Создание мини-музея органов человеческого организма «Healthy me».

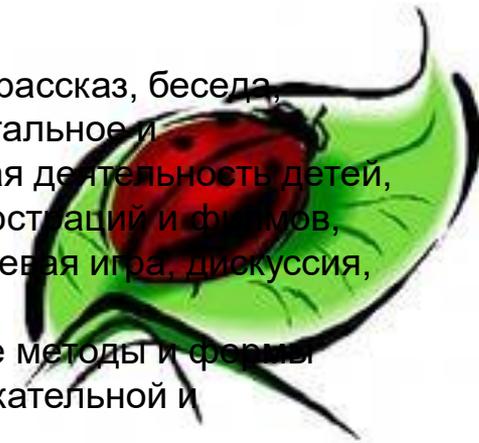
Дети совместно с родителями очень творчески подходят к выполнению мини-музея органов человеческого организма «Healthy me».

Образовательная деятельность в лаборатории длительностью 30 минут проводится в течение всего учебного года 1-2 раза в неделю. Занятия проводятся на английском и русских языках.

Далее полученная детьми информация закрепляется и апробируется в повседневной жизни в играх, на занятиях по любым другим видам деятельности, на прогулках, в свободной самостоятельной деятельности в течение дня.

Во время ОД с детьми используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, самонаблюдение, самообследование, экспериментирование (фронтальное и демонстрационное), игра, логические рассуждения, самостоятельная деятельность детей, наблюдение, практическая деятельность детей, демонстрация иллюстраций и фильмов, продуктивная деятельность, разъяснения, инструктаж, сюжетно-ролевая игра, дискуссия, имитация действий, творческая деятельность, фантазирование.

Материал позволяет педагогам использовать в своей работе разные методы и формы организации детской деятельности, что делает ее наиболее привлекательной и результативной.



# Знакомство детей с человеческим организмом. Счастливые зубы



# Знакомство детей с человеческим организмом. Наши эмоции. 5 чувств



# Знакомство детей с человеческим организмом. Братья Легкие.



# Знакомство детей с человеческим организмом. Жила- была кровь



Игра «Веселые сосуды и Мистер тромб»

Игра «Узнай и назови»

Игра «Тонкий Бим и Толстый Бом»

Игра «Господин Желудок»



# Костяной каркас страны Человекии



# Головной мозг-правитель Человекии. Молекула ДНК



## Игра «Let's Go to the Doctor». Прививка от Covid-19



# Тихо! Идет операция.

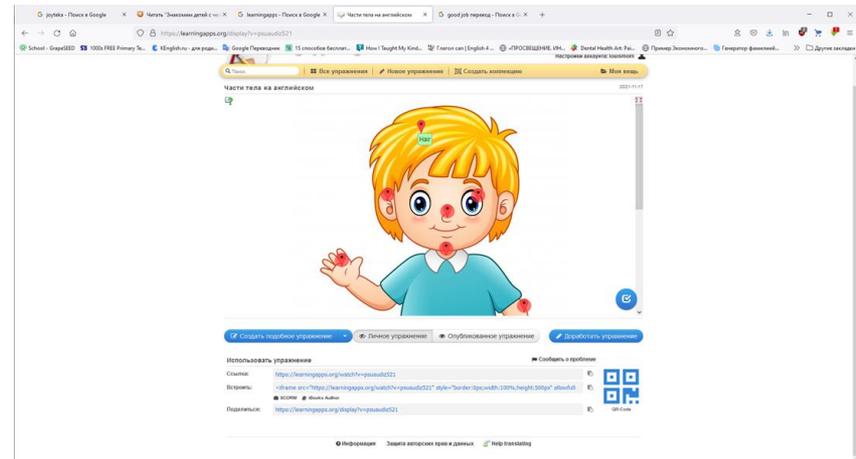
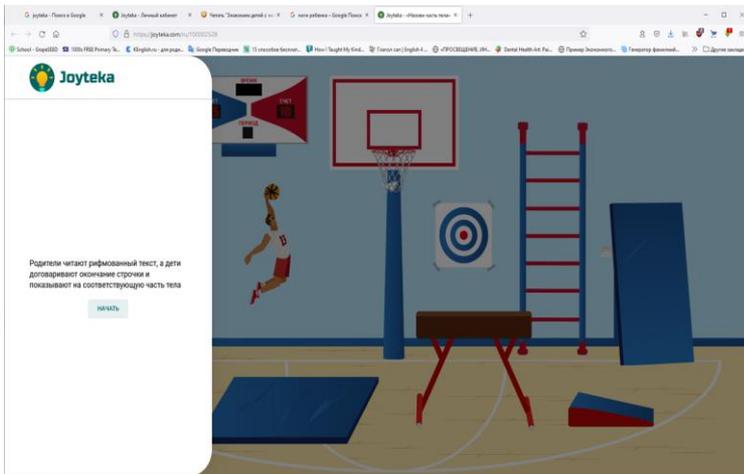


# Музей «Healthy me»



# Кооперация в цифровой среде в лаборатории «Healthy me»

Коллективная работа с родителями в цифровой среде — один из залогов эффективного обучения. Педагогам необходимо осваивать цифровые инструменты совместной работы с детьми, родителями и коллегами



<https://learningapps.org/>  
<https://learningapps.org/watch?v=psuaudz521>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

