

## Проект в младшей группе «Цветная неделя»

### Актуальность проблемы:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации. Дети оперируют имеющимися знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры активизируется цветовой словарь детей.

По тематике: творческо-информационный.

По числу участников: групповой

По времени проведения : краткосрочный

Участники проекта: воспитанники младшей группы, воспитатель, родители.

Цель: расширение и обогащение знаний о цветах.

### Задачи:

- Ознакомление детей с шестью цветами спектра ,их названиями и действиями приравнивания к эталону.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Ознакомление с оттенками цветов и их словесными обозначениями.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Ознакомление с системой цветов, их последовательностью в системе.

### Ожидаемый результат:

- для детей - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и

холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

-для педагогов - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

-для родителей - расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

Работа с родителями:

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

Консультации для родителей: « Играя, изучаем цвета», « Формирование цветовосприятия у детей младшего дошкольного возраста».

Рисунки детей и родителей на тему « Радуга»

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки детей и родителей на тему « Радуга»

Коллективная работа «Цветные ладошки»

Выставка детских рисунков выполненных в нетрадиционной технике .

Описание деятельности в ходе проекта:

Понедельник – синий день,

Вторник – красный день,

Среда – желтый день,

Четверг – зеленый день,

Пятница – разноцветный день.

В предметную среду каждый день вносятся предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одеваются так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.  
Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

Понедельник – Синий день

Дидактические игры: «Спрячь мышку», "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

Беседы: «Природа цвета и цвет природы», « Где можно встретить воду».

«Три воздушных шарика» Цель: Развитие представления о светлотных оттенках цветов, составление ряда по светлоте.

Отгадывание «синих» загадок;

Рисование «Раскрась голубым цветом», «Кораблик».

Вторник – Красный день

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное";

Подвижные игры: «Красная ленточка»

Упражнения на дыхание: «Красный шарик»

Беседа « Что бывает красным?»,

Отгадывание «красных» загадок;

«Окраска воды» Цель: ознакомление с оттенками цвета .

Лепка «Волшебный помидор»

Среда – Желтый день

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»; «Сложи узор» - желтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;

Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.

Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

Отгадывание «желтых» загадок;

Лепка из пластилина «Солнышко»

Четверг – Зеленый день

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"

Подвижные игры: «Разноцветные мячики».

Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).

Беседа «Любимое комнатное растение».

Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета)

Пятница – Разноцветный день

Просмотр презентации «Все цвета радуги».

Подвижные игры: «Разноцветная карусель»

Рисование «Разноцветные колечки».

Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Коллективная работа «Цветные ладошки».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга»

«В царстве царя-Разноцвета» Цель: Обучение соотнесению предметов по цвету ,независимо от оттенка.

Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик - семицветик».

Рисование «Праздничный салют»

Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук.  
Закреплять основные цвета.

Третий этап. Заключительный.

Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей «Радуга».

Коллективная работа «Цветные ладошки».

Выставка детских рисунков выполненных в нетрадиционной технике.

Материально-техническое обеспечение проекта:

Художественная литература. Бумага для рисования, раскраски ,цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки, дидактические игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, компьютер, фотоаппарат.

Возможные риски	Пути их преодоления
Отсутствие информации по теме проекта	Исследование Интернет-ресурсов Обращение за помощью к родителям воспитанников
Нежелание родителей принимать участие в проекте	-Постоянная информированность родителей о ходе реализации проекта -Оформление выставки детского творчества по теме проекта
Отсутствие желания детей принимать участия в проекте	Различные способы мотивации

В проекте использованы следующие ресурсы:

Программа «Развитие» Венгер Л.А под редакцией Булычевой.А.И.

Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.

Полезные задания для детей 3-4 лет.

Картотека игр.

Интернет - ресурсы.

