

Проект «Безопасное лето»

Актуальность: Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. Ведь в дошкольном воспитании мы, взрослые, должны обеспечивать безопасность дошколят. Поэтому целенаправленно была выбрана тема «Безопасное лето». Работа нацелена на разъяснения навыков безопасности самого дошкольника, что приведёт к снижению количества несчастных случаев во время их летнего отдыха.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный:(с15.06по 18.06.2021)

Участники: воспитатель, дети, родители воспитанников.

Цель проекта: Формирование у дошкольников представлению о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.

Задачи:

1. расширение знаний детей о правилах поведения с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.
2. формирование умения реально оценивать возможную опасность
3. воспитание чувства осторожности и самосохранения

Ожидаемые результаты:

1. Освоение детьми основных правил безопасности в соответствии с возрастом.
2. Развития адекватного чувства опасности.

Продукт проекта: Оформление уголка безопасного поведения;

Работа с родителями: Оформление папок-передвижек «Учим ребенка правилам безопасности»

Консультация: «Организация безопасности детей 4 лет на улице и дома», «Безопасность ребенка на улице»

Памятки: «Безопасность на воде»

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный.

Включает создание всех необходимых условий для обеспечения проектной деятельности.

2 этап: реализация проекта.

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

3 этап: заключительный.

Примерный план

Вторник:

Рассматривание иллюстраций, книг, папки-передвижки, предметные картинки с изображениями опасных и безопасных предметов.

Рисование: «Опасные предметы на кухне».

Среда :

1. Беседа «Один дома». Цель: формировать навыки безопасного поведения. Учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации. На примере сказки «Волк и семеро козлят».

2. Беседа: «Бродячие собаки». Почему к ним лучше не приближаться?

Четверг.

1. Аппликация «Огонь».

2. Беседа «Правила пожарной безопасности». Цель: формировать знания основ безопасности жизнедеятельности. На примере сказки «Кошкин дом».

Опыт: «Чем можно тушить огонь?».

Пятница.

1. Лепка «Специальные машины»

2. Конструирование «Перекрёсток».

3. Просмотр презентации «Безопасность дома и на улице»

Материально-технические ресурсы:

-ноутбук, телевизор

-Материалы для творчества (бумага, цветная бумага, картон, пластилин и т.д)

Подготовка презентаций: «Безопасность дома и на улице»

Возможные риски	Пути их преодоления
Отсутствие информации по теме проекта	Исследование Интернет-ресурсов Обращение за помощью к родителям воспитанников
Нежелание родителей принимать участие в проекте	- Постоянная информированность родителей о ходе реализации проекта -Оформление выставки детского творчества по теме проекта
Отсутствие желания детей принимать участие в проекте	Различные способы мотивации

Заключение: в результате данного проекта у детей: начнет формироваться чувство ответственности за себя и за окружающих, дети более внимательно станут относиться к окружающему их миру, начнут понимать что, соблюдая основные правила безопасности, они многого могут избежать. Дети научатся чувствовать, анализировать, делать выводы.

Список использованной литературы

1.Л.А.Венгер «Развитие»

2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г.

3. Евдокимова Е. С., Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006 г.

4. Кочкина Н. А., Метод проектовв дошкольном образовании: Методическое пособие. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	
Основная часть.....	
Практическая часть.....	
Приложение.....	