

Проект в средней группе «Пейте дети молоко -будете здоровы!»

Пояснительная записка: Наблюдая за детьми во время завтрака и полдника, было выяснено, что только единицы детей с желанием употребляют в пищу, еду, приготовленную на основе молока. В процессе бесед и игр стало понятно, что не все дети любят молоко и отдают предпочтение газированным напиткам, чаю, что является не совсем полезной пищей. Оказалось, что у детей средней группы недостаточно знаний о том полезны ли данные продукты, таким образом возникла необходимость расширить знания и представления дошкольников о пользе молочных продуктов, их значимости для растущего организма.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный:(с12.04 по 16.04.2021)

Участники: воспитатель, дети, родители воспитанников.

ЦЕЛЬ: Раскрыть значение молока и молочных продуктов для правильного питания дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
- Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Планируемые результаты:

- Обогащать знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- Узнать какие животные дают людям молоко;
- Что можно приготовить на основе молока.
- Развить познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое.

Работа с родителями.

Оформление наглядной информации: памятка для родителей « Молоко полезно детям»; памятка « О пользе молока и молочных продуктов»

Изготовление атрибутов для игры «Магазин»

Участие в фотовыставке «Пейте дети, молоко: будете здоровы!»

Продукт проектной деятельности:

Макет «Ферма»

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин «Молочные продукты»

Выставка по теме: «Пейте дети, молоко: будете здоровы!»

Изготовление ширмы «Что мы знаем о молоке».

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный.

Включает создание всех необходимых условий для обеспечения проектной деятельности.

2 этап: реализация проекта.

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

3 этап: заключительный.

### Примерный план

Понедельник :12 апреля

Просмотр презентации «Откуда пришло молоко к нам на стол?»

Опыты с молоком по выявлению его свойств.

Подвижные игры: «Пастух и стадо», «Корова и теленок».

Вторник :13 апреля

Конструирование «Домик для коровы», «Забор для теленка»

Беседа «Молоко и молочные продукты»; «Животные, которые дают молоко и уход за ними».

Среда: 14 апреля

ФЭМП: Д/У «Сколько корова дала молока» (измерение количества молока разными мерками)

Словесная игра: «Название каши»

Сюжетно-ролевая игра: «Ферма», «Магазин «Молочные продукты»»

Четверг: 15 апреля

Чтение стихов, потешек и загадывание загадок о молочных продуктах.

Рисование: «На лугу пасутся ко...»

Пятница: 16 апреля

Мультфильмы «Трое из Простоквашино», «Такая корова нужна самому»

Аппликация: «Буренка»

Прослушивание песенок о молоке, о коровушке

«Уж как я свою коровушку люблю» , «Кто пасется на лугу?»

Материально-технические ресурсы:

-ноутбук, телевизор

-Материалы для творчества (бумага, цветная бумага, картон, пластилин и т.д)

Подготовка презентаций: «О пользе молока»

Аудиозапись «Уж как я свою коровушку люблю»

Возможные риски	Пути их преодоления
Отсутствие информации по теме проекта	Исследование Интернет-ресурсов Обращение за помощью к родителям воспитанников
Нежелание родителей принимать участие в проекте	- Постоянная информированность родителей о ходе реализации проекта -Оформление выставки детского творчества по теме проекта
Отсутствие желания детей принимать участие в проекте	Различные способы мотивации

Заключение: в результате данного проекта у детей:

- обогатятся знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.
- разовьется познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое.
- дети будут положительнее относиться к употреблению молока и молочных продуктов.

у родителей:

- еще раз осознают важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития их организма.
- разовьется интерес к совместной деятельности с детьми и педагогами в рамках педагогического проекта.

Список использованной литературы

- 1.Л.А.Венгер «Развитие»
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г.
3. Евдокимова Е. С., Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
4. Кочкина Н. А., Метод проектовв дошкольном образовании: Методическое пособие. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

