

О.А. Шатина, воспитатель,
МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел: «Формирование экологических представлений»

«Зима. Изменения в жизни животных» средняя группа

Технологическая карта

Задачи:

Обучающие: обучение детей действию замещения для расширения и обобщения их представлений о сезонном поведении животных зимой. Введение термина «зимующие птицы».

Развивающие: овладение представлениями о жизни животных зимой, обобщение представлений с использованием условных обозначений.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания к зимующим птицам.

Оборудование:

Демонстрационный: Аудио запись «Голоса птиц», снежинка, «Зимний» сектор круговой диаграммы, картинки с изображением медведя, ежа, белки, зайца, зимующих птиц (воробей, синица, ворона, снегирь, сорока, дятел).

Раздаточный: картинки с изображением синицы, снегиря, воробья; белые листы бумаги, фломастеры.

Формы работы: подгрупповая, индивидуальная.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Этапы НОД	Содержание действий педагога, задания детям.	Действия детей, способы организации.	Планируемый результат.	Продолжительность в минутах.
Мотивационный Создание игровой проблемной ситуации	Предлагает отправиться в волшебный зимний лес. Беседа о времени года и правилах поведения в лесу. Предлагает упражнения	Дети принимают условия, оказываются в красивом зимнем лесу. Играют в игру.	Дети заинтересованы предложением птиц и зверей попасть в волшебный лес.	5 мин

	«Прогулка в лес» Дид. игра «Что одеть на прогулку зимой».			
Основной Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий путем исследований.	Показывает картинки животных, Рассказывает о их особенностях ,образе жизни. Предлагает игру «Четвертый лишний» Загадывает загадки о животных.	Отгадывают загадки. Играют в игру «Четвертый лишний»и обосновывают свои ответы. Дети отвечают на вопросы, выполняют задания.	Выполнение заданий которые построены таким образом, что каждый ребенок является непосредственны м участником.	15мин
Заключительный , рефлексивный Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов	Предлагает нарисовать значки «Спячка », «Птицы слетаются к человеческому жилию». Обращает внимание, что все задания выполнены успешно.	Рисуют значки «Спячка », «Птицы слетаются к человеческому жилию». Прикрепляют к «зимнему сектору»круговой диаграммы. Дети отвечают на вопросы, анализируя свою деятельность.	Обобщает полученные знания на занятии. Оценка детьми и педагогом результатов деятельности.	5мин
Перспективный				

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте встанем в круг.

"Собрались ребята в круг,

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И друг другу улыбнёмся" (улыбаются)

Воспитатель: Сегодня утром я шла в детский сад и ко мне на руку упала снежинка.
Снежинка не простая, она волшебная на ней есть послание.

«Здравствуйтесь ребята средней группы «Солнышко», детского сада «Золушка». Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, вы хотите отправиться в волшебный зимний лес? (ответы детей)

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь вспомним, какое сейчас время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Молодцы, правильно. Ребята, а как вы догадались, что сейчас зима?

Дети: (Индивидуальные ответы.) На улице много снега, деревья без листьев, птицы улетели в тёплые края, солнце греет мало, небо серое, на улице холодно, дует холодный ветер.

Воспитатель: Как люди одеваются зимой?

Дид игра «Что одеть на прогулку зимой»

Дети выбирают и называют элементы зимней одежды и перечисляют их.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу.

Ответы детей: Вести себя ты должен тихо, не бросать мусор, ходить рядом с взрослыми, теплее одеваться.

Воспитатель: Молодцы. Вы правильно рассказали правила. Теперь мы можем с вами, отправится в путешествие. Повторяйте за мной ребята.

Упражнение «Прогулка в лес»

В лес отправимся гулять, будем весело шагать.

На носочки встали и к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем, на сугроб не наступаем.

И снова по дорожке мы весело шагаем.

Воспитатель. Вот мы и в лесу. Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу.

Воспитатель: Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Если вы отгадаете загадку, то узнаете, какого животного зимой в лесу не встретишь?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна

Он проснется ото сна.

Дети: Медведь

Воспитатель: Медведь любит кушать ягодки, грибочки. Когда наступает зима, кушать медведю нечего и он ложится спать. Медведи усиленно питаются осенью, копят толстый слой жира и всю зиму спят до весны.

Воспитатель: Почему мы не встретим медведя зимой?

Дети: Он впадает в спячку.

Воспитатель: А где спит медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Чем медведь питается?

Дети: Ягодами, грибами, медом.

Воспитатель: Ребята, а какой зверек тоже ложится спать на всю зиму?

Дети: Еж

Воспитатель: А чем он питается?

Дети: Грибы, ягоды.

Воспитатель: Послушайте еще загадку, и мы узнаем, кто спрятался под кустом.

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

Дети. Заяц

Воспитатель: (показывает картинку зайчик). У зайца длинные уши, хвостик короткий. Задние лапы длинные и сильные, чтобы быстро прыгать. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой - белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников – лисы и волка. На зиму заяц ничего не заготавливает, а питается корой деревьев. У него даже норки нет, живёт под кустиком.

Воспитатель: Чем же питается заяц, ребята?

Дети: Питается корой деревьев, веточками.

Воспитатель: Какая шубка у зайца зимой? Почему?

Дети: Белая. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников.

Воспитатель: Почему зайца называют трусишкой?

Дети: Потому что он боится хищных зверей - лису, волка.

Воспитатель: Что бы заяц нас не боялся, давайте поиграем с ним.

Физкультминутка «Зайчики»

Воспитатель: Отгадав загадку, мы узнаем, кого мы сейчас встретим.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу.

Дети: Белка.

Воспитатель: (показывает картинку белочки). Белка - маленький, рыжий, безобидный зверек. Зимой свою рыжую шубку белка меняет, на более тёплую - серенькую. Живёт белка в дупле. Белки на зиму делают запасы: сушат ягоды, грибы, орехи. У неё сильные задние лапы, что позволяет ловко прыгать с ветки на ветку, с дерева на дерево.

Воспитатель: Где живет белка, ребята?

Дети: Белка живет в дупле.

Воспитатель: Чем питается?

Дети: Ягоды, грибы, орехи.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, белка нам приготовила задание.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» детям предлагается исключить из перечисленных четырех картинок, одно животное которое они считают лишним.

1. Белка, петух, лиса, волк (петух птица, все остальные звери)
2. Кошка, волк, лиса, заяц (домашнее животное, все остальные дикие)
3. Дятел, курица, сова, лиса (лиса животное ,все остальные птицы)

Звучит музыка «Голоса птиц».

Воспитатель: Что это? Слышите?

Дети: Это птицы поют.

Воспитатель: Посмотрите, кто сидит на дереве?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Давайте, назовем их.

Дети: Синица, снегирь, воробей, ворона

Воспитатель. Какие это птицы? (зимующие)

Воспитатель: Почему они зимующие? (они не улетают в теплые края, а остаются у нас)

Воспитатель: Птицам очень трудно зимой. Многие из них голодают, так как нет ни семян, ни плодов, ни насекомых. Все покрыто снегом, на улице холодно. Но мы с вами можем помочь птицам. Как люди помогаю птицам зимой? (Вешают кормушки)

Воспитатель: А чем питаются птицы зимой?

Дети: Семечками, зерном ,хлебными крошками, зернами.

Воспитатель: Как люди могут помочь птицам пережить зиму?(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята! А нам уже пора возвращаться в детский сад. Скажем.

До свиданья, зимний лес,

Полный сказочных чудес!

Воспитатель. Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад.

Воспитатель: Вам понравилась прогулка?

Воспитатель: Ребята, мы с вами очень долго гуляли в лесу и очень много узнали о лесных жителях. Давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили и кого видели? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята давайте придумаем и нарисуем знаки «Спячка», «Птицы слетаются к человеческому жилью».

Воспитатель: На какой сектор диаграммы мы разместим наши знаки?

Воспитатель вместе с детьми размещают знаки на зимнем секторе диаграммы.

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Ребята, снежинка что то хочет нам сказать.(снежинка шепчет)

«Дорогие ребята! Я летала по лесу и увидела кормушка на дереве. Там насыпаны хлебные крошки, ягоды рябины ,семечки ,кусочки сала .К ней слетелось много птиц, но они клевали только определенный корм. Объясните пожалуйста какой корм любят птички?»

Дети: Снегири любят ягоды рябины, синицы -сало, воробьи и вороны-семечки и хлебные крошки.

Вы все сегодня молодцы, хорошо отвечали и выполняли все задания .