

О.А. Шатина, воспитатель,

МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ

Интегрированное занятие по программе «Развитие успеха»

В старшей группе « Путешествие в страну знаний »

Цель: развитие речевой, познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Программное содержание:

- Расширять и активизировать словарь детей за счёт синонимов и антонимов.
- Упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной ориентировке.
- Освоение действия звукового анализа слов.
- Овладеть представлениями об экосистемах (о значении леса и человека)
- Развивать логическое, образное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
- Воспитывать желание и умение сотрудничать, уважать интересы других.

Материалы и оборудования : интерактивная доска, звезды, презентация для задания «Разминка для ума», карандаш, условные обозначения человека и леса, односторонние стрелки, картина схема- дом, фишки серого цвета, лист белой бумаги с нарисованными тремя кругами, цветные карандаши, лист бумаги с нарисованными точками 10 штук.

Ход ЗАНЯТИЯ

I. Организация начала занятия

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Сегодня наше утро наверняка станет добрым и необычным. Вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Я предлагаю вам побывать в сказочной стране Знаний. Представляете, в этой стране, все здороваются по-другому, не так, как мы. Хотите, научу!

Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу.

Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнёром.

Раз, два, три, начало игры! Давайте попробуем?

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы можем отправиться в страну Знаний. Вот она эта страна, но она от нас далеко (на доске появляется удалённая сказочная страна, чтобы, да нее добраться, нам нужно преодолеть препятствия. Вы готовы? Тогда вперёд!

Физкультминутка: По узенькой дорожке шагают наши ноги.

По кочкам мы поскачем, поскачем, поскачем.

Дом насквозь пройдем в страну Знаний попадем.

-Вот мы и попали в страну Знаний.

– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем знания?

Дети: из книг, энциклопедии, интернета, компьютера, заданий, из познавательных фильмов, от взрослых.

На столе лежит конверт, дети обращают на него внимание.

Воспитатель: Какой- то конверт мы нашли, что в нём вы хотите узнать?

Дети: Да.

Воспитатель: (читает) Здравствуйте ребята, пишут вам жители страны знаний. Мы попали в беду, нас заколдовал злой волшебник. Помогите нам что бы нас освободить, вы должны пройти испытания. Вы должны собрать все звёзды, тогда волшебная магия исчезнет, и мы будем расколдованы.

Воспитатель: Ребята мы поможем? (Ответ детей)

Воспитатель: Всего мы должны собрать сколько 5 ЗВЁЗД?

Воспитатель: задание №1: «Разминка для ума»

(на доске появляются картинки)

Лимоны кислые, а сахар? Дерево высокое, а куст? Шарф широкий, а ремень? У кого больше лап у двух кошек или у двух собак? Назови одним словом. (Картинки: мебель, обувь, транспорт, посуда, дикие животные, домашние животные, геометрические фигуры)

Воспитатель: Молодцы! Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием и заработали первую ЗВЕЗДУ! (Появляется на доске)

Воспитатель: задание № 2: игра «Изобретатель»

Воспитатель: (Показывает карандаш) Что это? Как можно использовать простой карандаш.

Дети: (Рисовать)

Воспитатель: Конечно, прежде всего, он предназначен для рисования. Я предлагаю вам, на время, стать художниками. У вас на столах листочки. На них нарисованы обычные кружки. Превратите, пожалуйста, эти кружки в любые предметы.

Дети: (рисуют) солнышко, лицо, тарелку, колесо, ёлочную игрушку – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы.

Воспитатель: Молодцы! Покажите друг другу ваши рисунки.... Вы отлично справились и заработали ещё одну ЗВЕЗДУ! (на доска появляется 2 звезда)

Воспитатель: Задание № 3 «Разбери слово «дом» по звукам

Звуковой анализ слова «дом», дети работают индивидуально за столами, один ребенок у доски.

Воспитатель: Молодцы! За это задание мы получаем ещё одну ЗВЕЗДУ!

Воспитатель: Задание № 4: игра «Объяснялки»

Рассмотри картинки и расскажи как лес помогает человеку и как человек помогает лесу. Дети вылаживают условные обозначения человека и леса, односторонние стрелки.

Воспитатель: Молодцы! Ваш ответ принёс ещё одну ЗВЕЗДУ! (на доске появляется 4 звезда) Давайте посчитаем, сколько заданий мы с вами выполнили.

Дети: Четыре.

Воспитатель: Молодцы!

Вот Задание № 5. Игра «Кто это?»

(на столе листочки, на которых нарисованы цифры до 10)

Воспитатель: Ребята, что это? (ответы детей) Да, это рисунок. Как узнать, кто спрятался на листе бумаги? (ответы детей). Правильно, надо соединить все цифры по порядку. (Дети выполняют задание. Получается – Звезда)

Воспитатель: Молодцы! У вас всё получилось. Вот вам ещё ЗВЕЗДА!

Сколько получилась?

Дети: 5

(На доске появляется картинка звезда.)

Воспитатель: Ребята, мы с вами нашли все звёзды. Теперь жителей страны знаний освободились от злого волшебника. Они очень рады и шлют вам

подарок.(энциклопедию). В этой книге вы найдёте много ответов на разные вопросы. Спасибо вам и до свидания.

III. Итог занятия

Воспитатель: Молодцы! Вы прекрасно работали.

Пора отправляться в обратный путь.

Дом на сквозь пройдем на болото попадем,

По кочкам мы поскачем, поскачем, поскачем.

По узкой тропинке пройдем, в детский сад мы попадем.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие в страну Знаний?

Дети: (ответы).

Воспитатель: А какое задание вам больше всего понравилось?

Дети: (ответы)

Воспитатель: До свидания.