**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией** (**за 3 года**)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2020 – 2021 учебный год.

**Педагогический процесс** современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основнаязадача мониторинга– определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияниеобразовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ООП МБОУ «Развитие успеха» проводится в течение всего года по определенному графику. Имеется текущая диагностика и итоговая. Авторами программы предусмотрены диагностические занятия по всем разделам программы, которые входят в учебный процесс, в ходе которых осуществляется наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной совместной деятельности. И, следовательно, строится на основе анализа реального поведения ребенка, в естественной среде *(в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)*.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения ООП МБОУ на май 2021 года:

Оценка усвоения обучающимися Программы проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | социально-коммуникативноеразвитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическоеразвитие |
| Год | 20182019 | 20192020 | 20202021 | 20182019 | 20192020 | 20202021 | 20182019 | 20192020 | 20202021 | 20182019 | 20192020 | 20202021 | 20182019 | 20192020 | 20202021 |
| высокий | 36% | 52% | 61% | 39% | 46% | 51% | 36% | 54% | 59% | 39% | 59% | 64% | 64% | 65% | 67% |
| средний | 59% | 44% | 36% | 59% | 48% | 44% | 57% | 40% | 35% | 55% | 39% | 34% | 34% | 33,3% | 31% |
| низкий | 5% | 4% | 3% | 2% | 6% | 5% | 7% | 6% | 6% | 6% | 2% | 2% | 2% | 1,7 % | 2% |

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены работой МБОУ по интеллектуальному развитию детей.

Видна стойкая положительная динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, а так же снижение низкого уровня освоения, возникновение которого обусловлено наличием воспитанников, не посещающих, редко посещающих ДОУ.