

Психологическое здоровье детей дошкольного возраста

Здоровье человека

Толкование термина «здоровье» Всемирной организацией здравоохранения: "Здоровье – это не только отсутствие болезней, оно представляет собой полное физическое, душевное и социальное благополучие».

Здоровье – это комплексная категория, которую следует понимать как в физическом аспекте, так и психологическом.

Психологическое здоровье детей

- интеллектуальное – проявление умственных способностей, любознательности, высокого уровня обучаемости;
- социально-нравственное – честность, эмпатичность, коммуникабельность, терпимость, сформированность навыков общения;
- эмоциональное – уравновешенность, высокая самооценка, эмоционально-эстетическая отзывчивость на прекрасное, способность удивляться и восхищаться.

Высший уровень психологического здоровья детей

Креативный уровень.

Ребенок устойчиво адаптирован к любой среде, обладает резервом для преодоления стрессовых ситуаций и активным творческим отношением к действительности.

Такие дети не нуждаются в психологической помощи.



Средний уровень психологического здоровья детей



Адаптивный уровень.



Большинство относительно «благополучных» детей в целом адаптированы к социуму, но по результатам диагностических методик проявляют отдельные признаки дезадаптации, обладают повышенной тревожностью.

Такие дети нуждаются в групповых занятиях профилактически-развивающей направленности.

Низший уровень психологического здоровья детей



Ассимилятивный аспект.



Дети с преобладанием процессов ассимиляции стремятся во что бы то ни стало изменить окружающий мир; при этом они не готовы к самоизменению в соответствии с внешними требованиями и интересами окружающих. У этих детей дезадаптация активно проявляется в эпатажном поведении, конфликтах со сверстниками, домашних аффектированных капризах и т.д.

Низший уровень психологического здоровья детей



Аккомодативный аспект.



Для детей с преобладанием процессов аккомодации напротив, характерно приспособленчество к требованиям внешнего мира в ущерб собственным потребностям и интересам. Их дезадаптация почти никак не проявляется внешне, ее трудно зафиксировать. Это «удобные», тихие дети, прилежные и старательные ученики, которыми гордятся родители.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в зависимости от уровня их здоровья

С детьми **первой** группы достаточно проводить лишь развивающую работу.

Детям с психологическим здоровьем **второй** группы необходима систематическая особым образом организованная помощь психопрофилактического характера. Поскольку эта группа очень велика, предпочтительно проводить групповую работу.

Учащимся, попадающим в **третью** группу, необходима серьезная индивидуальная коррекционная работа.

Творческое задание

Разделите детей своей группы на три уровня психологического здоровья, высчитайте общее количество по каждому уровню.

1



2



3

