

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ)

Утверждаю
Заведующий МБОУ детский сад
№58 «Золушка» г.Улан-Удэ
Орсова Н.И.



План работы
педагога-наставника, воспитателя первой квалификационной категории Балдановой Альбины
Дашинимаевны,
молодым педагогом, воспитателем Парфенова Анастасия Александровна
на 2021-2022 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Парфенова Анастасия Александровна
Образование:	Дошкольное
Какое учебное заведение окончил:	Бурятский республиканский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	Обучается
Специальность по диплому:	Обучается
Педагогический стаж:	2 мес
Место работы:	МБОУ №58 «Золушка»
Должность:	воспитатель
Почасовая нагрузка:	12
Группы:	Все группы
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Балданова Альбина Дашинимаевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	БРПК
Год окончания учебного заведения:	26.03.2012
Специальность по диплому:	Дошкольное образование
Педагогический стаж:	12 лет
Место работы:	МБОУ №58 «Золушка»
Должность:	воспитатель
Почасовая нагрузка:	12
Квалификационная категория:	1 категория

Цель работы: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих воспитателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми разновозрастных групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации образовательно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными воспитателями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в ДОУ;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков ;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества профессионального мастерства ;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности детей;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательно-образовательную деятельность, работать с детьми на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.