

Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Улан-Удэ, 2025

Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка ЗРР

ФИО ребенка: Овчинников Кирилл Дмитриевич 10.01.2020г.

Фамилия имя отчество мамы: Шадрина Маргарита Андреевна (образование высшее)

Фамилия имя отчество папы: Овчинников Дмитрий Петрович (образование высшее)

Дата начала ИОМ: Октябрь 2025 года

Форма занятий: индивидуальная

Время проведения занятий: 1 раз в неделю продолжительностью от 10 до 15 минут в зависимости от самочувствия ребёнка.

Цель: Создание оптимальных условий для развития и обучения ребенка в соответствии с состоянием физического и нервно-психического здоровья, индивидуальных особенностей, уровнем актуального развития; осуществление необходимой коррекции с учетом многообразия форм воспитательно-образовательной и коррекционной работы по социальной адаптации в сфере окружающих сверстников и взрослых.

Задачи:

-Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательных и тонких двигательных координаций.

- Эмоциональное развитие. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.

- Побуждать словесно проговаривать свои действия.

Пояснительная записка: Одним из аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координация движений пальцев рук. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением

ребёнка. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей старшего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в старшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Методы и приемы реализации индивидуального маршрута:

игротерапия, релаксация, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, тактильный метод и дидактические игры.

Ожидаемый результат: усиление познавательной мотивации, способность работать в коллективе, развитие психических процессов, повышение авторитета у сверстников, создание условий для дальнейшего обучения и развития ребенка; - оптимальная ориентация педагогов и родителей в проблемах воспитания и обучения ребенка с нарушением речи.

Ожидаемый результат:

Форма работы с родителями: консультации, практикумы, собеседование, обмен опытом.

Количество занятий в месяц: 4 занятия.

Срок реализации: 2025-2026 год.

План реализации индивидуального образовательного маршрута

Месяц	Неделя	Название темы мероприятия	Задачи развивающей работы
Октябрь	1	Совершенствование координации движений, мелкой моторики, развития тактильной чувствительности.	Пальчиковый театр «Сказки на пальчиках» 02.10.2025
	2	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.	Порвать на мелкие кусочки лист бумаги 09.10.2025
	3	Формировать умение сжимать и разжимать прищепку, определять зоны прикрепления прищепки, выполнять соотносящие действия, координировать мелкие движения рук.	Д/и «Умелые прищепки» 16.10.2025
	4	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать умение работать с ножницами, развивать умение вырезать по диагонали.	Обвести треугольник по трафарету и вырезать.23.10.25
Ноябрь	1	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	«Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных. 06.11.2025
	2	Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок	Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.

		по точкам и штриховать мелкими штрихами.	13.11.22025г.
	3	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж).20.11.2025г.
	4	Формировать графические умения и навыки.	«Рельсы для поезда» - рисование прямых линий. 27.11.2025г.
Декабрь	1	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». 04.12.2025г.
	2	Продолжать формировать графические навыки.	Обвести картинку по точкам и раскрасить. 11.12.2025г.
	3	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	Самомассаж ладоней. 18.12.2025г.
	4	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	«Поможем бабушке развязать узелки на веревке».25.12.2025г.
Январь	1	Развивать навыки вырезания круга из квадрата. Закрепление навыков плавно срезать и закреплять углы.	Вырезание круга из квадрата. .
	2	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развитие координации и точности движений.	«Зимний лес» выложить по трафарету из наждачной бумаги при помощи белых ниток. 16.01.26г.
	3	Развивать мелкую моторику пальцев.	Лепка «Кисть винограда»

			методом налепа. 23.01.26г.
	4	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развитие координации и точности движений.	Аппликация «Новогодняя ветка» скатывание шариков из салфеток. 30.01.26г.
Февраль	1	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая игра «Снегири». 06.02.26г.
	2	Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	«Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях. 13.02.26г.
	3	Развивать навыки вырезания овала из прямоугольника. Закрепление навыков плавно срезать и закреплять углы.	Вырезание овала из прямоугольника. 20.02.26г.
	4	Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	Оригами «Кораблик». 27.02.26г.
Март	1	Продолжать развивать зрительно- моторные функции.	Из риса выложить салют по нарисованному контуру. 04.03.26г.
	2	Учить штриховать в разных направлениях.	Штриховка «Овощи и фрукты» 11.03.26г..
	3	Активизировать моторику рук, выработать умение управлять своими движениями.	Д/упр. «Обведи по точкам».18.03.26г.

	4	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности.	«Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 25.03.26г.
Апрель	1	Совершенствование навыков вырезания овала из прямоугольника. Закрепление навыков плавно срезать и закреплять углы.	Вырезание овала из прямоугольника.08.04.26г.
	2	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	Аппликация из пшена «Солнышко».15.04.26г.
	3	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Выкладывание из счетных палочек предметов по образцу.22.04.26г.
	4	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Обрывание цветка по контуру.29.04.26г.
Май	1	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.	Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды). 07.05.26г.
	2	Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	Пластилинография «Клубника».14.05.26г.
	3	Закрепление навыков вырезания круга из квадрата. Закрепление навыков плавно срезать и закреплять углы.	Вырезание круга из квадрата.21.05.26г.

	4	Закрепление навыков вырезания овала из прямоугольника. Закрепление навыков плавно срезать и закреплять углы.	Вырезание овала из прямоугольника.28.05.26г.
--	---	--	--

Достижения ребёнка к концу года:

Рекомендации:

Усовершенствование устной речи ребенка;

Развитие мелкой моторики;

Развитие сенсорного восприятия окружающего мира

Взаимодействие с родителями:

Рекомендации по пальчиковой и артикуляционной гимнастике; Буклет «Развитие речи через игру»; Консультация «Правильная речь родителей и близкого окружения дома и вне дома».

Отчет о реализации ИОМ ребенка за первое полугодие 2025 года

С октября по декабрь был определен частично сформированный уровень, образовательный маршрут реализуется дальше. В период проделанной работы отмечена положительная динамика. Кирилл общается с детьми свободно, без стеснения, расширился словарный запас. Появилось стабильное желание к самостоятельной деятельности. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательных и тонких двигательных координаций заметно улучшилось. Кирилл начал проявлять эмоции, с удовольствием работает в театральном уголке. Заметно лучше стал проговаривать свои действия. Кирилл продолжает испытывать небольшие трудности при выполнении пальчиковой гимнастики, уже можно наблюдать ловкость пальчиков, движения менее скованные. Слышит указания педагога и старается их выполнять. Прослеживается заинтересованность в игре. Улучшается координация движений пальчиков правой руки. У Кирилла получается определять на ощупь предметы, старается отвечать на вопросы педагога отдельными словами.

Знания умения и навыки, полученные ребенком на индивидуальных занятиях, закрепляются родителями.

Продолжим совершенствовать психологической базы речи: расширение объема зрительной и слуховой памяти, развитие верbalного мышления, развитие логического мышления.

Включать в работу игры и упражнения на развитие зрительного внимания; игры и упражнения на совершенствование зрительного восприятия.