

Экспертная оценка, время проведения: май-июнь 2021г.

Оценочный лист ШКАЛ МКДО 3-7

УРОВЕНЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ДОО В ЦЕЛОМ МБОУ № 58

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

1.1. Принципы образовательной деятельности																				
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество				
1				2				3				4				5				
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	
1.1.	V			2.1.	V			3.1.	V			4.1.	V			5.1.				
1.2.	V			2.2.	V			3.2.	V			4.2.	V			5.2.				
				2.3.	V			3.3.	V			4.3.	V			5.3.				
												4.4.	V			5.4.				
												4.5.	V			5.5.				
												4.6.	V							
Комментарии																				

1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития																				
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество				
1				2				3				4				5				
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	
1.1.	V			2.1.	V			3.1.	V			4.1.				5.1.				
1.2.	V			2.2.	V			3.2.	V			4.2.				5.2.				
1.3.	V			2.3.	V			3.3.	V			4.3.				5.3.				
								3.4.	V			4.4.				5.4.				
								3.5.	V			4.5.								
												4.6.								
												4.7.								
												4.8.								
Комментарии																				

1.3. Понимание качества образовательной деятельности																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.0.	✓			2.0.	✓			3.0.	✓			4.0.				5.0.			
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓							4.5.				5.5.			
Комментарии																			

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Основная образовательная программа ДОО																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
Комментарии																			

2,2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
								3.5.	✓			4.5.				5.5.			
Комментарии																			

2.3. Образовательные программы ДОО																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
												4.5.	✓			5.5.			
Комментарии																			

2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	ИП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
												4.4.				5.4.			
Комментарии																			

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Социально-коммуникативное развитие

3.1.1. Эмоциональное развитие																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			-----
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
				2.6.	✓							4.6.	✓			5.6.			
				2.7.	✓							4.7.	✓			5.7.			
				2.8.	✓											5.8.			
Комментарии																			

3.1.2. Социальное развитие																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.			
				2.8.	✓			3.8.	✓			4.8.	✓			5.8.			
				2.9.	✓			3.9.	✓			4.9.	✓			5.9.			
								3.10.	✓			4.10.	✓			5.10.			
								3.11.	✓			4.11.	✓			5.11.			
												4.12.	✓						
												4.13.	✓						
												4.14.	✓						
Комментарии																			

3.1.3. Коммуникативные способности и активности																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.	✓		
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.	✓		
				2.8.	✓			3.8.	✓			4.8.	✓			5.8.	✓		
				2.9.	✓							4.9.	✓						
				2.10.	✓														
Комментарии																			

3.1.4. Безопасное поведение																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.	✓		
								3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.	✓		
												4.8.	✓			5.8.	✓		
Комментарии																			

3.2. Познавательное развитие

3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
												4.6.	✓						
												4.7.	✓						
Комментарии																			

3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.	✓		
								3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.	✓		
								3.8.	✓			4.8.	✓			5.8.	✓		
								3.9.	✓			4.9.	✓						
												4.10.	✓						
Комментарии																			

3.2.3. Воображение и творческая активность																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
								3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.			
								3.8.	✓			4.8.	✓						
												4.9.	✓						
												4.10.	✓						
Комментарии																			

3.2.4. Математические представления																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
								3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.			
												4.8.	✓			5.8.			
												4.9.	✓			5.9.			
												4.10.	✓						
Комментарии																			

3.2.5. Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓							3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
								3.7.	✓			4.7.	✓						
												4.8.	✓						
												4.9.	✓						
Комментарии																			

3.2.6. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
1.6.	✓			2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
								3.7.	✓			4.7.	✓						
												4.8.	✓						
												4.9.	✓						
Комментарии																			

3.3. Речевое развитие

3.3.1. Развитие речевого слуха																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓						
				2.7.	✓							4.7.	✓						
												4.8.	✓						
												4.9.	✓						
Комментарии																			

3.3.2. Обогащение словарного запаса																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
								3.6.	✓			4.6.				5.6.			
								3.7.	✓			4.7.				5.7.			
								3.8.	✓			4.8.				5.8.			
																5.9.			
Комментарии																			

3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
								3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.	✓		
								3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.	✓		
Комментарии																			

3.3.4. Культура устной речи и речевая активность																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
												4.6.	✓			5.6.			
												4.7.	✓			5.7.			
												4.8.	✓			5.8.			
Комментарии																			

3.3.5. Освоение письменной речи																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
								3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
												4.6.	✓						
												4.7.	✓						
Комментарии																			

3.3.6. Литература и фольклор																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
								3.4.	✓			4.4.				5.4.			
												4.5.				5.5.			
												4.6.							
												4.6.							
												4.7.							
												4.8.							
												4.9.							
Комментарии																			

3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
								3.4.	✓			4.4.				5.4.			
								3.5.	✓			4.5.				5.5.			
											----	4.6.							
												4.7.							
Комментарии																			

3.4. Художественно-эстетическое развитие

3.4.1. Эстетическое отношение к окружающему миру																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
												4.7.	✓						
Комментарии																			

3.4.2. Знакомство с миром искусства																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
								3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
																5.5.			
																5.6.			
Комментарии																			

3.4.3. Изобразительное творчество																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	ИП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓	-----	-----	2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
								3.7.	✓			4.7.	✓						
Комментарии																			

3.4.4. Музыка и музыкальное творчество																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
								3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
								3.6.	✓			4.6.	✓						
								3.7.	✓										
Комментарии																			

3.4.5. Художественное конструирование и моделирование																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
												4.5.	✓			5.5.	✓		
												4.6.	✓			5.6.	✓		
Комментарии																			

3.4.6. Театрально-словесное творчество																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
												4.6.	✓			5.6.	✓		
																5.7.	✓		
Комментарии																			

3.5. Физическое развитие

3.5.1. Здоровый образ жизни																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
												4.5.	✓						
												4.6.	✓						
												4.7.	✓						
Комментарии																			

3.5.2. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
1.5.	✓			2.5.	✓							4.5.	✓			5.5.	✓		
				2.6.	✓							4.6.	✓			5.6.	✓		
												4.7.	✓			5.7.	✓		
Комментарии																			

3.5.3. Движение и двигательная активность																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
1.6.	✓			2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.			
				2.8.	✓			3.8.	✓			4.8.	✓			5.8.			
												4.9.	✓			5.9.			
												4.10.	✓			5.10.			
Комментарии																			

3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
L				2				i				11				1			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
1.5.	✓							3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.	✓		
												4.7.	✓						
												4.8.	✓						
Комментарии																			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
1.6.	✓			2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
1.7.	✓			2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.			
1.8.	✓			2.8.	✓			3.8.	✓			4.8.	✓						
1.9.	✓			2.9.	✓			3.9.	✓			4.9.	✓						
								3.10.	✓			4.10.	✓						
Комментарии																			

4.2. Поддержка инициативы детей																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
								3.5.	✓			4.5.	✓						
								3.6.	✓			4.6.	✓						
								3.7.	✓			4.7.	✓						
Комментарии																			

4.3. Игра																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
1.6.	✓			2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
				2.7.	✓							4.7.	✓			5.7.			
				2.8.	✓							4.8.	✓			5.8.			
				2.9.	✓							4.9.	✓			5.9.			
Комментарии																			

4.4. Проектно-тематическая деятельность																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.			
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.	✓			5.7.			
				2.8.	✓			3.8.	✓			4.8.	✓						
								3.9.	✓			4.9.	✓						
								3.10.	✓			4.10.	✓						
Комментарии																			

4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
---								3.5.	✓			4.5.				5.5.			
								3.6.	✓			4.6.							
								3.7.	✓			4.7.							
								3.8.	✓										
Комментарии																			

4.6. Строительство и конструирование																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.	✓		
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.	✓		
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.	✓		
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.	✓		
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.	✓		
								3.6.	✓			4.6.	✓			5.6.	✓		
												4.7.	✓			5.7.	✓		
												4.8.	✓						
Комментарии																			

4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
												4.6.	✓						
												4.7.	✓						
												4.8.	✓						
Комментарии																			

4.8. Использование информационных технологий																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
																5.6.			
Комментарии																			

4.9. Структурирование образовательного процесса																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	11	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓	-----	-----	3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
								3.6.	✓			4.6.							
								3.7.	✓			4.7.							
Комментарии																			

4.10. Индивидуализация образовательного процесса																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
								3.5.	✓			4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
Комментарии																			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
				2.3.	✓							4.3.	✓						
				2.4.	✓							4.4.	✓						
												4.5.	✓						
Комментарии																			

5.1.2. Профессиональное развитие педагогов																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
								3.4.	✓			4.4.				5.4.			
												4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
												4.7.				5.7.			
												4.8.				5.8.			
												4.9.				5.9.			
												4.10.							
												4.11.							
Комментарии																			

5.1.3. Совершенствование педагогической работы																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
												4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
												4.7.							
Комментарии																			

5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
																5.4.			
Комментарии																			

5.2.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
								3.4.	✓			4.4.				5.4.			
								3.5.	✓			4.5.							
Комментарии																			

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. Предметно-пространственная среда группового помещения																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.				5.6.			
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.				5.7.			
				2.8.	✓			3.8.	✓			4.8.				5.8.			
				2.9.	✓			3.9.	✓			4.9.				5.9.			
								3.10.	✓			4.10.							
												4.11.							
Комментарии																			

5.3.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
1.6.	✓			2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.				5.6.			
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.				5.7.			
												4.8.							
Комментарии																			

5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.				5.6.			
								3.7.	✓										
Комментарии																			

5.4. Информационное обеспечение

5.4.1. Учебно-методическое обеспечение																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
								3.5.	✓			4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
												4.7.							
Комментарии																			

5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
								3.5.	✓			4.5.				5.5.			
								3.6.	✓			4.6.							
												4.7.							
												4.8.							
Комментарии																			

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.				4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.				4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.				4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.				4.4.				5.4. ^			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.				4.5.				5.5.			
				2.6.	✓			3.6.				4.6.				5.6.			
				2.7.	✓			3.7.				4.7.				5.7.			
				2.8.	✓			3.8.				4.8.				5.8.			
																5.9.			
																5.10.			
																5.11.			
Комментарии																			

6.2. Инклюзия в ГРУППЕ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	V			2.1.	V			3.1.	V			4.1.				5.1.			
1.2.	V			2.2.	V			3.2.	V			4.2.				5.2.			
1.3.	V			2.3.	V			3.3.	V			4.3.				5.3.			
				2.4.	V			3.4.	V			4.4.				5.4.			
				2.5.	V			3.5.	V			4.5.				5.5.			
				2.6.	V			3.6.	V			4.6.							
				2.7.	V							4.7.							
				2.8.	V							4.8.							
												4.9.							
												4.10.							
Комментарии																			

6.3. Специальная работа с детьми с ОВЗ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.			V	2.1.				3.1.				4.1.				5.1.			
1.2.			V	2.2.				3.2.				4.2.				5.2.			
1.3.			V	2.3.				3.3.				4.3.				5.3.			
1.4.			V	2.4.				3.4.				4.4.				5.4.			
				2.5.				3.5.				4.5.				5.5.			
								3.6.				4.6.							
								3.7.											
Комментарии																			

6.4. Работа с детьми-инвалидами																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.				4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.				4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.				4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.				4.4.				5.4.			
				2.5.	✓							4.5.							
				2.6.	✓														
Комментарии																			

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

7.1. Участие родителей в образовательной деятельности																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
												4.4.	✓			5.4.			
												4.5.	✓						
												4.6.	✓						
												4.7.	✓						
Комментарии																			

7.2. Удовлетворенность родителей																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
												4.3.	✓			5.3.			
												4.4.	✓			5.4.			
Комментарии																			

7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓						
								3.6.	✓			4.6.	✓						
												4.7.	✓						
Комментарии																			

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

8.1. Здоровье и повседневный уход

8.1.1. Состояние здоровья воспитанников																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓							4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
																5.7.			
Комментарии																			

8.1.2. Санитарно-гигиенические условия																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
																5.6.			
Комментарии																			

8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
								3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
												4.5.				5.5.			
																5.6.			
Комментарии																			

8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			-----
												4.4.	✓			5.4.			
												4.5.	✓						
												4.6.	✓						
												4.7.	✓						
Комментарии																			

8.1.5. Качество питания																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓						
				2.6.	✓														
Комментарии																			

8.1.6. Организация процесса питания																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.			✓	4.4.				5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
				2.6.	✓			3.6.	✓			4.6.				5.6.			
				2.7.	✓			3.7.	✓			4.7.				5.7.			
				2.8.	✓							4.8.				5.8.			
				2.9.	✓							4.9.							
				2.10.	✓							4.10.							
												4.11.							
Комментарии																			

8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓														
Комментарии																			

8.1.8. Специальный уход																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
				2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓							4.5.	✓						
Комментарии																			

8.1.9. Организация медицинского обслуживания																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.			✓	2.1.				3.1.				4.1.				5.1.			
1.2.			✓	2.2.				3.2.				4.2.				5.2.			
1.3.			✓	2.3.				3.3.				4.3.				5.3.			
				2.4.				3.4.				4.4.				5.4.			
				2.5.								4.5.				5.5.			
												4.6.							
Комментарии																			

8.2. Безопасность

8.2.1. Безопасность группового помещения																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓							4.5.			✓				
	-----	-----		2.6.	✓														
				2.7.	✓														
Комментарии																			

8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓							4.4.				5.4.			
				2.5.	✓							4.5.							
				2.6.	✓														
				2.7.	✓														
				2.8.	✓														
Комментарии																			

8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.	✓			5.5.			
				2.6.	✓														
				2.7.	✓														
Комментарии																			

9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
1.5.	✓			2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
												4.7.				5.7.			
												4.8.				5.8.			
Комментарии																			

9.2. Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.							
				2.4.	✓							4.4.							
				2.5.	✓							4.5.							
												4.6.							
Комментарии																			

9.3. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.				5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.				5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.				5.3.			
				2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.				5.4.			
				2.5.	✓			3.5.	✓			4.5.				5.5.			
												4.6.				5.6.			
												4.7.							
												4.8.							
												4.9.							
Комментарии																			

9.4. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																			
Требуется серьезная работа				Качество стремится к базовому				Базовый уровень				Хорошее качество				Превосходное качество			
1				2				3				4				5			
П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП	П	Да	Нет	НП
1.1.	✓			2.1.	✓			3.1.	✓			4.1.	✓			5.1.			
1.2.	✓			2.2.	✓			3.2.	✓			4.2.	✓			5.2.			
1.3.	✓			2.3.	✓			3.3.	✓			4.3.	✓			5.3.			
1.4.	✓			2.4.	✓			3.4.	✓			4.4.	✓			5.4.			
												4.5.	✓			5.5.		-----	
												4.6.	✓						
Комментарии																			