

В Оргкомитет  
Городского профессионального конкурса  
«Воспитатель года г.Улан-Удэ-2025»

Заявление.

Я, Андреева Валентина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

| №  | Пункт согласия  | ДА/НЕТ |
|----|---|--------|
| 1. | Участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2025»  | да     |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. | да     |
| 3. | Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.   | да     |
| 4. | Использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.   | да     |

**Информационная карта участника**  
**Городского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года г.Улан-Удэ-2025»**

| <b>1. Общие сведения</b>   |  |
|--|--|
| ФИО участника  | Андреева Валентина Александровна   |
| Дата рождения (день, месяц, год)   | 28.06.1972   |
| Место рождения   | Республика Бурятия, город Улан-Удэ   |
| <b>2. Работа</b>   |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ (МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ)          |
| Занимаемая должность   | Инструктор по физическому воспитанию   |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)    | 37 лет общий стаж<br>30 педагогический стаж  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работает                            | От 3 до 7 лет  |
| Квалификационная категория   | Высшая   |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                        | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 05.10.2021  |
| <b>3. Образование</b>  |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет      | Международный педагогический университет г. Магадана, 1997 г.  |
| Специальность, квалификация по диплому   | Специальность: Дошкольная педагогика и психология<br>Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию                          |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние пять лет)              | Институт современного образования, 2020 г.<br>«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»<br>Инструктор по физической культуре |

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)

1. Сборник БРИОП 12.2024 г. «Создание условий для физического развития воспитанников в современном информационном пространстве»;
2. Вестник дошкольного образования, 2024 «Форы и методы пропаганды физической культуры и спорта»;
3. Сборник №7 «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 2024; Статья «Физическая культура как средство развития речи в ДОУ»
4. Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (БРИОП) кафедра педагогики и психологии детства от 2022 г., «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляды в будущее»
5. Министерство образования и науки Республики Бурятия ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики Кафедра педагогики и психологии детства, 2020 г.  
Дошкольное образование XXI ВЕКА: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество. Сборник материалов V Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Создание условий для физического развития воспитанников в современном информационном пространстве»

|   |   |
|---|---|
| <p>Участие в НПК, Фестивалях, Форумах и т.д. республиканского, всероссийского, международного уровней (за последние пять лет)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории», 2022 г. 2 место;</li> <li>2. Городской семинар-практикум «Опыт участия во Всероссийском конкурсе грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории (СОТ), 2023;</li> <li>3. VIII Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», 1 место, 2023 г.</li> <li>4. Участие в республиканском конкурсе «Золотой Олимп 2023», 2 место;</li> <li>5. VIII Педагогические чтения работников образования города Улан-Удэ, 2023, 3 место;</li> <li>6. IX Городская научно-практическая конференция (Педагогические чтения работников образования города Улан-Удэ), 2024 г. 2 место;</li> <li>7. Научно - методическая конференция «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов» 2024 г.;</li> <li>8. Всероссийский конкурс проектов «Воспитать человека», 2024;</li> <li>9. Патриотические чтения работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 2 место, 2025 г.;</li> <li>10. Диплом II степени в городском конкурсе «Лучших корпоративных программ сохранения здоровья сотрудников на рабочем месте».</li> </ol> |
| <p><b>4. Общественная деятельность.</b></p>   |   |
| <p>Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)</p>   | <p>Председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ № 58 «Золушка» с 2005 года</p>  |
| <p>Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</p>                      |   |
| <p>Участие в работе методического объединения ДОО, района</p>   | <p>Участник рабочей группы инструкторов ФВ дошкольных образовательных учреждений города Улан -Удэ</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | Член творческой группы ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по разработке этнокультурного компонента вариативной части Образовательной программы дошкольного образования, приказ № 31, от 05.06.2024 |
| <b>5. Досуг.</b>  |  |
| Хобби   | Создание видеороликов, чтение художественной литературы, путешествие на машине.  |
| <b>6. Контакты.</b>   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом   | +7(3012)222325   |
| Мобильный телефон с междугородним кодом   | +79025623763   |
| Рабочая электронная почта   | dou58rb@mail.ru  |
| Личная электронная почта  | valya28061972@mail.ru  |
| Адрес личного сайта в Интернете   | <a href="https://bur-58-zo.tvoysadik.ru/?section_id=218">https://bur-58-zo.tvoysadik.ru/?section_id=218</a>  |
| Адрес сайта ДОО в Интернете   | <a href="https://zolushka-58-uu.gosuslugi.ru">https://zolushka-58-uu.gosuslugi.ru</a>  |
| <b>7. Профессиональные ценности.</b>  |  |
| Педагогическое кредо участника  | Я — архитектор здоровья и радости, создающий крепкий фундамент уверенности и активности, где каждый ребенок растет в атмосфере вдохновения и дружбы                                |

Почему нравится работать в ДОО

Работа инструктором по физическому воспитанию в детском саду может приносить удовольствие и удовлетворение по многим причинам:

1. Формирование здорового поколения: инструктор по физической культуре играет важную роль в развитии физического здоровья детей. Через активные игры, упражнения и спортивные мероприятия мы помогаем малышам укреплять мышцы, развивать координацию движений и улучшать общее физическое состояние. Осознание того, что наши усилия способствуют формированию здоровых привычек у детей, является мощным источником мотивации.

2. Создание позитивной атмосферы: Физическая активность и спорт всегда связаны с радостью и весельем. Мы можем организовывать увлекательные занятия, которые помогают детям испытывать радость от движения, игр и общения друг с другом. Наша задача — сделать физическую активность для детей интересной и приятной, создавать положительную эмоциональную среду.

3. Разнообразие деятельности: Каждый день на работе отличается от предыдущего. Мы разрабатываем интересные занятия, адаптированные под возрастные особенности детей, их интересы и уровень подготовки. Это позволяет проявлять творческий подход и использовать разнообразные методы работы.

4. Уникальные взаимоотношения с детьми: Работая с маленькими детьми, мы становимся свидетелем их первых успехов в спорте и физическом развитии. Это могут быть первые шаги на лыжах, преодоление полосы препятствий или выполнение сложных гимнастических элементов. Эти маленькие победы приносят огромное удовлетворение и укрепляют вашу связь с детьми.

5. Возможность личного роста: Профессия инструктора по физкультуре предполагает постоянное обучение и совершенствование профессиональных навыков. Вы можете посещать курсы повышения квалификации, изучать современные методики физического воспитания, осваивать новые виды спорта и активностей. Это делает работу интересной и стимулирует личностный рост.

6. Важная социальная миссия: Физическое воспитание в дошкольном возрасте закладывает основы здорового образа жизни на всю жизнь. Наше влияние на формирование привычки заниматься спортом и вести активный образ жизни невозможно переоценить. Осознание важности нашей роли

|   |   |
|---|---|
| <p>Профессиональные и личностные ценности</p> | <p>Профессиональные ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивность: Приверженность принципам инклюзии, создание условий для занятий спортом для всех, независимо от физических возможностей и уровня подготовки.</li> <li>2. Справедливость: Обеспечение равного подхода к каждому ребенку, уважение к индивидуальным достижениям и усилиям.</li> <li>3. Креативность: Использование творческого подхода в разработке тренировочных программ и игровых занятий, увлекающих детей.</li> <li>4. Коммуникативность: Эффективное взаимодействие с детьми и их родителями, умение объяснять, мотивировать и вдохновлять.</li> </ol> <p>Личностные ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброта: Стремление быть добрым и поддерживающим наставником, который создает дружелюбную атмосферу на занятиях.</li> <li>2. Самодисциплина: Пример для подражания в отношении дисциплины, ответственности и выполнения собственных обязательств.</li> <li>3. Гибкость: Способность адаптироваться к изменениям и разным ситуациям, находя оптимальные решения проблем на занятиях.</li> <li>4. Стремление к успеху: Убежденность в важности достижения целей и поддержка детей в их стремлениях.</li> <li>5. Интерес к разнообразию: Открытость к новым видам спорта и физической активности, уважение к культурным различиям и разнообразию спортивных традиций.</li> <li>6. Любовь к Родине и семейные ценности.</li> </ol> <p>Эти ценности помогают мне не только в профессиональной деятельности, но и в построении позитивных отношений с воспитанниками, способствуют формированию здоровой и активной среды вокруг них.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя</p> | <p>Основная миссия воспитателя заключается в формировании и развитии личности ребенка, создании условий для его гармоничного роста и всестороннего развития. Воспитатель помогает детям осваивать социальные нормы, развивает их интеллектуальные способности, эмоциональную сферу и физическую активность. Важной задачей является поддержка индивидуальности каждого ребенка, создание атмосферы доверия и безопасности, где дети чувствуют себя уверенно и свободно выражают свои мысли и чувства.</p> |
|--|---|

## 8. Приложения.

### Моя педагогическая философия

Я всегда считала, что спорт и физическая культура играют неотъемлемую часть нашей жизни. Общение с природой, физическая активность и командная работа не только укрепляют здоровье, но и формируют личностные ценности. В своей деятельности инструктора по физическому воспитанию я стремлюсь передавать эту философию, воспитывая в детях любовь к активному образу жизни и уважение к окружающим.

Создание дружелюбной атмосферы на занятиях — одна из моих основных задач. Я верю, что доброта и поддержка вдохновляют детей, помогая им раскрываться и достигать успеха. Я стремлюсь быть рядом — наставником и другом, чтобы каждый чувствовал поддержку.

Самодисциплина и ответственность — ключевые ценности моей педагогической философии. Я показываю детям важность самоорганизации и усердия на пути к достижениям. Также гибкость и адаптивность помогают мне учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка.

Я поощряю каждое достижение, подчеркивая, что успех — это процесс. Открытость к разнообразию помогает детям уважать разные культуры и традиции.

Наконец, патриотизм и семейные ценности занимают важное место в моей практике. Обсуждая значимость культурного наследия, я формирую у детей любовь к Родине. Я уверена, что занятия физической культурой способствуют не только развитию физических навыков, но и приобретают важные жизненные уроки. В этом и заключается моя миссия как инструктора по физическому воспитанию.