**Музыкально-экологический проект "Неделя Земли"**

«Если ты будешь добрым, заботливым и бережливым другом, то природа обязательно отплатит тебе добром: чистым воздухом, звонким, прозрачным ручейком, мелодичной птичьей песенкой».

*(из программы экологического образования детей «Мы»)*

**Актуальность:**для детей характерно неустойчивое отношениек окружающей среде. Поэтому педагогам в своей работе важно способствовать накоплению детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, воспитывать у детей гуманного отношения к окружающему миру, формирование экологической воспитанности дошкольников, осуществляя комплексный подход через различные виды деятельности, в том числе и музыкальную.

**Цель.**Экологическое образование дошкольников, становление у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде через музыкальную и художественно-творческую деятельность.

**Задачи:**

* формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника;
* развитие познавательного интереса к миру природы;
* знакомство детей с окружающими звуками природы;
* воспитание гуманного, эмоционально положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы через различные виды деятельности.
* формирование активной позиции родителей в экологическом образовании детей.

**Паспорт проектной деятельности**

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:**для двух старших групп детского сада.

**Направленность проекта:**продуктивно-творческий, сезонный.

**Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:**комплексная (разные виды деятельности: познавательная, театрализованная, художественная, трудовая, восприятие музыки, музыкально – ритмическая), творческая, групповая.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, творческий.

**Форма проведения:** познавательные занятия, занятия, консультации, выставка поделок, конкурс рисунков, акция (изготовление скворечников), КВН, развлечение, праздник.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (апрель).

**Предполагаемый результат:**накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру, совместная деятельность родителей и детей в конечном итоге будет способствовать активной позиции взрослых в экологическом воспитании детей.

**Продукт проектной деятельности:**поделки из природного материала, для природных уголков, рисунки, скворечников кормушки для участков, создание коллекции дисков с голосами животных, птиц, природных явлений и музыки о природе, посадка семян на групповых клумбах и огородах.

Презентация проекта: КВН для двух старших групп «День рождение Земли».

**Содержание проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы с детьми и родителями** | **Задачи** | **Время** | **Участники** |
| **I.** | Разработка проекта и плана мероприятий «Недели Земли» | Экологическое образование дошкольников | I неделя апреля | Музыкальный руководитель |
| Составление конспектов развлечений, театрализованного представления, подбор материала к мероприятиям | Систематизирование комплекса мероприятий по экологическому воспитанию | I неделя апреля | Музыкальный руководитель |
| Разработка положений о конкурсах рисунков, выставки поделок из природного материала и акции по изготовлению скворечников и кормушек | Способствовать активной позиции взрослых в экологическом воспитании детей | II неделя апреля | Воспитатели |
| Знакомство детей с голосами животных и птиц, с пословицами, поговорками и стихами | Знакомить детей со звуками природы, накопление опыта и умение использовать в повседневной жизни | II, III недели апреля | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| **II.** | Разучивание музыкально-литературного материала, ролей к театрализованному представлению | Обучить детей песням, танцам, музыкально-творческим проявлениям, приобщение к малым фольклорным формам | I – III неделя апреля | Музыкальный руководитель |
| Подготовка к конкурсу детских рисунков (рисование детьми рисунков в свободное время) | Побуждать к творческой самореализации через художественно-творческую деятельность | III неделя апреля | Дети |
| Изготовление родителями совместно с детьми поделок из природного материала, скворечников, кормушек | Формирование творческого отношения к окружающей среде, объединение родителей и детей в совместной деятельности | III неделя апреля | Родители, дети |
|  |  |  |  |
| Развлечение «Весна в гостях у ребят»  | Накопление опыта  | IV неделя апреля | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети |
| КВН «День рождения Земли» *(* | Обобщение конкретных представлений старших дошкольников о взаимосвязях человека с окружающей средой | IV неделя апреля | Музыкальные руководители, воспитатели, дети |
| **III.** | 1. Конкурс рисунков | Выбор лучших работ | IV неделя апреля | творческая группа |
| 2. Выставка поделок из природного материала  с ознакомительными экскурсиями | Познавание природы дошкольниками через ознакомление с представленными экспонатами | IV неделя апреля | Музыкальный руководитель, дети |
| 3. Акция по изготовлению скворечников и кормушек | Воспитание гуманного  заботливого отношения к миру природы | IV неделя апреля | Родители, дети |
|  |  |  |  |
| 5. Высадка семян растений | Накопление детьми опыта внимательного и заботливого отношения к растущим растениям | IV неделя апреля | Воспитатели |
|  |  |  |  |

**Список используемой литературы:**

1. *Картушина М.Ю.* «Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет» – Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2009 г.
2. *Михайлова М.А.* «Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы» – Ярославль: Академия развития, 1998 г.
3. *Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.* «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» – Москва: Издательство «ВАКО», 2007 г.
4. «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 3 – Издательский дом МЦФЭР, 2009 г.