**Отчет**

**по дополнительной образовательной программе естественно-научной направленности «Эколенок» для детей дошкольного возраста 4-5 лет**

**средняя группа «Почемучки»** МАДОУ № 58 «ЗОЛУШКА»

**за 2024 учебный год**

Воспитатель: Уварова И.В.

 В данном отчете представлено описание работы, которая осуществлялась в рамках программы по дополнительной  образовательной услуге естественно-научной направленности. В реализации данной дополнительной образовательной         программы, рассчитанной на 1 год, участвуют дети 4-5 лет. Образовательная деятельность проводилась 1  раз в неделю, с сентября по май, по 20 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество образовательных ситуаций   в год | | Количество организованных образовательных ситуаций в неделю | Длительность образовательной ситуации | Форма организации образовательного процесса |
| диагностические | практические |
| 2 | 36 | 1 | 20 минут | подгрупповая и индивидуальная работа. |

**Цель программы –**  привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.

Задачи:

**Образовательные:**

· формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование адекватных экологических представлений, т.е. представления о взаимосвязях в системе «Человек-природа» и в самой природе;

· осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы; о наличии в природе неживых тел, об их взаимосвязи;

· на примере конкретных растений и животных раскрытие связи строения и их функционирование, зависимость строения организма от условий среды обитания;

· формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;

· показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир;

**Воспитательные:**

· привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

· воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

· воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

**Развивающие:**

· развитие системы умений и навыков (технологий) и стратегий взаимодействия с природой;

· развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

· привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

В программе выделено шесть основных тем***,*** с которыми знакомятся дошкольники.

1.«Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»

2.«Многообразие растений и их связь со средой обитания».

3.«Многообразие животных и их связь со средой обитания».

4.«Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».

5.«Жизнь растений и животных в сообществе».

6.«Взаимодействие человека с природой».

Кружок проводится  1 раз в неделю – пятница, 4 раза в месяц во вторую половину дня, продолжительностью  20 минут.

Тематика занятий в календарных планах воспитательно – образовательной работы в средней группе с детьми 4-5 лет построена с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Занятия проводились в игровой  занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики. В процессе посещения занятий, дошкольники приобретали практические навыки.

Были созданы необходимые условия: столы, стулья согласно антропометрии, художественные материалы стандартной и нестандартной направленности (наборы цветной бумаги,  картона с разной фактурой поверхности, подборка из бросового материала, подборка из природного материала)