

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в __ МАДОУ детский сад №58 «Золушка» на 2024__ – 2025_ учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	10.01.2024г	Заведующий, старший воспитатель

		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в _____	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» 3. Разработка и утверждение программы о наставничестве в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МАДОУ детский сад №58 «Золушка» 	30.08.2024-	Заведующий, старший воспитатель
--	--	--	--	-------------	---------------------------------

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 2. Разработана программа наставничества в конкретных формах для получения ожидаемых результатов (организация взаимоотношений наставника и наставляемого). 3. Проведение педагогического совета. Информирование на сайте ДОУ. Информирование внешней среды, на официальных страницах ДОУ. 	01.08.2024- 02.09.2024г. 02.03.2024г. Май,2024г. Сентябрь 2024г.	Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель

		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых 	01.02.2024г. 01.09.2024г.	Старший воспитатель

2.	Формирование базы наставляемых	Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов, на основании приказа о принятии на работу.	В течение года	Секретарь, старший воспитатель
		Формирование базы наставников	2. Проведение мероприятия (рабочая группа) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Формирование базы наставников	Обучение наставников для работы с	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.	01.02.2024г.	старший воспитатель, воспитатели

		наставляемыми	2. Организовать «Школу молодого педагога». Публикации о проделанной работе на официальном сайте ДОУ, в разделе «Школа молодого педагога»	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 2. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 3. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. 	Август 2024г - Февраль 2025г	старший воспитатель, воспитатели
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Февраль 2024г	Заведующий
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Март 2024- Сентябрь 2024г	старший воспитатель, воспитатели
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, педагогпсихолог

6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	<p>Март 2024г – Май 2024 г</p> <p>Апрель 2024г- Декабрь 2024г</p> <p>В течении года</p>	старший воспитатель, воспитатели
		Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	В течение года	Воспитатели

		текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	пр «межуточной оценки		
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

	<p>Мотивация и поощрения наставников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старшие воспитатели</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров. 5. Проведение конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара " по желанию коллектива 	<p>Сентябрь 2025г</p>	<p>Старший воспитатель</p>

