

**Развитие речи
малыша от 0 до 1 года.
Как развивать речь
ребенка**

Какие факторы влияют на развитие речи:

Биологические, наследственность; правильное строение и функционирование центральной нервной системы, речевых центров в мозге, органов слуха и речи; здоровая беременность и благополучные роды; здоровое физическое и психическое развитие после рождения.

Социальные: полноценное речевое окружение с первых дней жизни ребенка, благоприятная развивающая среда.

0-1 месяц. Крик. Первой формой коммуникации для ребенка становится плач. Малыш плачет, когда голоден, ему некомфортно или он устал.

В месяц здоровый младенец уже реагирует на общение с ним: перестает плакать, сосредотачивается на взрослом.

- «**ротовое внимание**». Это когда малыш первых месяцев жизни внимательно всматривается в лицо склонившейся над ним мамочки и словно пытается копировать ее мимику. Причем в первую очередь в движение приходит ротик. Если в первые дни вызывается ладонно-**ротовой** рефлекс у **новорожденных** — это хороший признак: нервная система прекрасно восстанавливается после перенесенных испытаний!



- Как проверить? Уложите дитя на спинку, возьмите его ручку в свою и слегка надавите большим пальцем в центр ладошки сначала с одной, а потом с другой стороны. Малыш откроет ротик и склонит головку.

- Два-три раза во время кормления отнимайте малыша от груди (только осторожно, чтобы не расстроить и не рассердить его). Вот видите — он снова ищет сосок, тянется к нему! Это очень полезно для развития мимических мышц и формирования речевого аппарата.

2 – 3 месяца. Гуление. На смену плачу приходит гуление. Появляются звуки «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г». Ребенок учится понимать обращенную к нему речь и управлять своими звуковыми интонациями.

3 – 6 месяцев. Лепет. Малыш начинает лепетать с самим собой и издавать звуки при обращении к нему. Поворачивает голову в сторону звука. Замирает в ответ на внезапный громкий звук. По-разному плачет в зависимости от потребностей: «я голоден», «я устал». Узнает свое имя и реагирует на него.

- **6 месяцев.** Первые слоги. С 6 месяцев можно заметить, что ребенок предпочитает всем другим строго определенные звуки: «ба», «ма» (научиться произносить их легче всего). Он может повторять их бесконечно: ему нравится, как они звучат

- **7 – 9 месяцев.** Комбинации слогов. Лепет прогрессирует до произнесения одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «дя-дя-дя», «ба-ба-ба».

- **9 – 11 месяцев.** Звукоподражание. Малыш имитирует звуки речи взрослых. Откликается на имя. Понимает значение слова «нет».

- **11 – 12 месяцев.** Первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов: «папа», «мама», «баба», «дядя».

- **12 месяцев.** Малыш всем видом демонстрирует интерес и внимание к речи других, повторяет и по-новому комбинирует звуки, соединяет их в «слова», имитируя речь взрослого. Понимает и выполняет простые односложные инструкции («садись»). Машет рукой «пока-пока», покачивает головой «нет». Использует жесты и звуки для привлечения внимания. Интересуется книжками.

Что должно стать поводом для обращения к специалистам:

- К концу 1-го месяца ребенок не кричит перед кормлением;
- К концу 4-го месяца не улыбается, когда с ним говорят, и не гулит;
- К концу 5-го месяца не прислушивается к музыке;
- К 7-му месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
- К концу 9-го месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- К концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
- К 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»).















Что должно стать поводом для обращения к специалистам:

- К концу 1-го месяца ребенок не кричит перед кормлением;
- К концу 4-го месяца не улыбается, когда с ним говорят, и не гулит;
- К концу 5-го месяца не прислушивается к музыке;
- К 7-му месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
- К концу 9-го месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- К концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
- К 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»).