ИОМ на сентябрь 2024 год Познавательное развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название игры (упражнения)** | **Цель** | **Отчёт о работе** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сентябрь  02.09.24 г. | «Времена года» | Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий. | Запомнила времена года. |
|  | 06.09.24 г. | «Какой фигуры не стало» | Учить различать и называть геометрические фигуры. | Научилась различать и называть геометрические фигуры. |
|  | 09.09.24 г. | Д/И. «По порядку сосчитай» | Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память. | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
|  | 13.09.24 г. | Д/и «От какого дерева лист?» | Расширять представления о растениях. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 16.09.24 г. | Д/И «Что изменилось?» | Формировать зрительное внимание. | Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. |
|  | 20.09.24 г. | Рассматривание иллюстраций об осени. | Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев. | Наблюдается положительная динамика в развитии.  Улучшилось внимание и память. |
|  | 23.09.24 г. | Опыты с водой. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
|  | 27.09.24 г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
|  | 30.09.24 г. | «Цифры заблудились»  Счёт до 5. | Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку. | Научилась расставлять и называть цифры по порядку. |
|  | 30.09.24 г.  Самостоятельная деятельность | Настольно-печатная игра «Чей домик?» | Разместить домашних животных в домики. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности. |
|  |  |  |  |  |