Конспект занятия по экологии в 2-ой младшей группе

« Знакомство с ежиком»

Цель: учить внимательно слушать , отвечать на вопросы словом и предложением из 3-4 слов.

Задачи:

Образовательные :

1) Формировать умение слушать, отвечать на вопросы

2) обобщать знания детей о диких животных

3) Активизировать в речи детей имена прилагательные.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции, сравнивать, анализировать.

Воспитательные :

1. Продолжать воспитывать заботливое отношение к животным.
2. Воспитывать уважительное отношение к друг другу, учить работать в коллективе .
3. Формировать потребность в двигательной активности.

Методические приемы: рассказ, художественное слово, игровая мотивация, физкультминутка.

Материал: картинка с изображением ежа, игрушка лиса , макет дерева, заготовка ежика из пластилина, спички, игрушка ежик, мешочек , мячики шипованные.

Ход занятия:

Воспитатель : - ребята давайте друг друга поприветствуем!

- Здравствуйте!

Встаньте дети , встаньте в круг ,

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Сюрпризный момент:

К нам из леса пришла Лиса и оставила мешочек. Ребята как думаете что же там может быть? ( ответы детей)

- а давайте вы на ощупь будете отгадывать , что же внутри мешка?

(ответы детей) ( дети руками на ощупь должны понять , что это ежик)

Воспитатель: правильно ребята , конечно же это ежик . Вот такой зверек сегодня к нам пришел! Скажите пожалуйста : ежик какой ? ( ответы детей)

- правильно , молодцы ребята! А теперь, ребята садитесь на подушки и внимательно слушайте, мы с вами узнаем как же живет ежик!

Рассказ о еже :

Ежик живет в лесу под деревом. Он очень колючий и у него много иголок. Еж сворачивается в клубочек и спит.

У него не видно головы и ножек . А когда вокруг никого нету и тихо , ежик никого не боится , то тогда он может разворачиваться и у него появляются голова и ножки. Ежик отправляется искать себе пищу . Он ест травку , ягоды, даже мышей .

Однажды ежик зашел в гости в детский садик , где играли дети . Ежик испугался и свернулся клубочком . Пришла воспитательница и дала ему молочка на миске. А ежик вытянул голову и стал пить молочко из миски. Вот такой у нас интересный Ежик!

Физкультминутка:

Ежик топал по дорожке

( дети топают ногами)

И грибочки нес в лукошке ,

Чтоб грибочки сосчитать , нужно пальцы загибать!

( загибают пальцы , на одной руке , затем на другой, руки должны быть сжаты в кулаки)

Ежик, ежик колкий покажи иголки

(пальцы рук сплетены в замок, движение кистями вправо, влево)

Вот они, вот они. Вот они ( пальцы выпрямляются руки в замке)

Ежик , ежик колкий

Спрячь свои иголки.

Раз и нет иголок

(пальцы складываются в замок)

Воспитатель :

- ребята а вы хотите узнать , кого больше всего боится ежик в лесу?

( ответы детей)

Воспитатель: давайте мы с вами перепрыгнем через ручеек ,вон к тому дереву ( макет дерева)

(дети перепрыгивают по очереди)

Воспитатель : кто же там спрятался за деревом?

( ответы детей)

Воспитатель : это Лисичка, вот кого боится больше всех ежик!

- лиса какая ? ( дети показывают)

-молодцы ребята !

Воспитатель: посмотрите ребята у меня есть вот такой зверек , вы узнали кто это ?

( показываю ежа из пластилина без иголок)

( ответы детей)

Воспитатель: конечно же это ежик , только без иголок!

-чего не хватает у ежика на спине? ( ответы детей)

- правильно иголки !

- а иголочки мы свами сделаем , при помощи спичек!

Дети по очереди втыкают в пластилин спички.

Воспитатель : вот такой замечательный ежик у нас получился ! ( вытаскиваю макет, где будет жить ежик)

( раздаю мячики с шипами ) ( дети крутят в руках)

Рефлексия:

Ребята скажите пожалуйста с кем мы сегодня познакомились?

(ежиком)

Ежик какой?

( маленький , колючий)

Что ест ежик?

( траву, ягоду , мышей)

А кого боится ?

(лису)

Что делает ежик когда ему страшно?

( сворачивается в клубочек)

А ежика можно обижать?

Воспитатель:

- молодцы ребята. А теперь ежику пора домой в лес.

Давайте с ним попращаемся!