**Тема «Подвижные игры в схемах по программе Развитие»**

**Подготовительная к школе группа**

**Цель**: использовать схему при разучивании подвижной игры согласно моделям.

**Задачи:**

- разучить правила новой игры;

-закрепить изображение планов разных пространственных ситуаций , закрепить «чтение» схемы игры;

- закрепить соблюдение правил поведения в зале( при беге не толкаться, соблюдать дистанцию)

- развивать все группы мышц, координацию движений, быстроту реакции…

Материал: ручка, карандаш, лист бумаги, атрибуты для игр

 Ход

Ребята, я предлагаю нам сегодня поиграть в разные подвижные игры.

Хотите?

Только есть одна маленькая проблемка. Игр настолько много , что их правила перепутались у меня в голове. И я не знаю что делать и как мне вспомнить правила игр научить вас.

Помогите мне, пожалуйста…. Как мне запомнить все правила?

Ответы детей.

Хорошо. Давайте попробуем зарисовать, вы будете мне помогать?

Ребята . вот я нашла правила одной игры. Давайте попробуем в нее поиграть и зарисовать.

**Подвижная игра***«Два мороза»*

Цель: Развивать у **детей торможение**, умение действовать по сигналу *(по слову)*. Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.

Описание: На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя *«Начинайте»*, оба Мороза говорят: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?» Все играющие отвечают: *«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»* и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы **стараются их заморозить**, т. е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки всех остальных. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим.

Правила: Играющие могут выбегать из дома только после слова *«мороз»*. Кто выбежит раньше и кто останется в доме, считаются замороженными. Тот, кого коснулся Мороз, тотчас же останавливается. Бежать можно только вперед, но не назад и не за пределы площадки.

Ребята, как думаете. Кто в этой игре главные игроки?

Правильно два Мороза. А как мы можем их обозначить?

Ответы детей (круг или треугольник или прямоугольник красного и синего цвета), правильно

А что еще мы можем нарисовать

Ответы детей ( игроков, два дома на разных сторонах площадки, движение игроков только прямо, морозы могут двигаться вперед, в право – лево но не назад в дом где были игроки).

А как можно обозначить тех кого морозы осалили?

Правильно. А теперь давайте играем.

Играем с детьми в эту игру. После того как сыграли в игру разбираем все ли понятно. Все ли мы правильно делали. сыграть 2 -3 раза

Ребята какие вы молодцы, теперь точно не забуду правила этой игры. И вам будет понятно, как в нее играть

Ребята а вот еще одна игра , я хотела вас научить но все время забывала правила

 **Подвижная игра  «***Караси и щука»*

**Цель:** продолжать учить бегать врассыпную по ограниченному пространству, не мешая друг другу; развивать умение быстро реагировать на сигнал.

**Описание :** Один ребёнок выбирается на роль щуки. Остальные играющие – карасики, они живут в обручах. Карасики плаваю по всему залу. Щука находится в своем домике - обруче. По сигналу воспитателя «щука!» она быстро выбегает из круга, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место в обруче(прячутся за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг. Игра повторяется 3-4 раза, после чего подсчитывается число пойманных карасей. Затем выбирают новую щуку..

Ребята, как думаете. Кто в этой игре главный игрок?

Правильно Щука. А как мы можем ее обозначить?

Ответы детей (круг или треугольник или прямоугольник красного, серого, коричневого цвета), правильно

А что еще мы можем нарисовать

Ответы детей( игроков, домики обручи, движение игроков в разные стороны, движение щуки).

А как можно обозначить тех, кого щука поймала, осалила? Ответы

Правильно. А теперь давайте играем.

Играем с детьми в эту игру. После того как сыграли в игру разбираем все ли понятно. Все ли мы правильно делали. сыграть 2 -3 раза

Ребята, какие вы молодцы, теперь точно не забуду правила этой игры. И вам будет понятно, как в нее играть

Ребята, а вот еще одна игра, я хотела вас научить, но все время забывала правила

**Подвижная игра** *«Перелет птиц»*

**Цель:** развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.

 **Описание игры:** дети стоят врассыпную на одном конце площадки – «птицы». На другом конце – вышка для влезания или гимнастическая стенка с несколькими пролетами. По сигналу «птицы улетают» птицы летят, расправив крылья. По сигналу «буря» птицы летят на вышку – скрываются от бури. По сигналу «буря прекратилась», птицы летают. Продолжительность 5-7 минут.

Ребята, как думаете. Кто в этой игре главные игроки?

Правильно ребята - птицы. А как мы можем их обозначить?

Ответы детей (человечки, круг или треугольник или прямоугольник красного, серого, коричневого цвета), правильно

А что еще мы можем нарисовать

Ответы детей ( игроков, вышки для влезания ( лесенки, лавочки, стульчики), движение игроков в разные стороны,).

А как можно обозначить сигнал «Буря»?

Правильно. А теперь давайте играем.

Играем с детьми в эту игру. После того как сыграли в игру разбираем все ли понятно. Все ли мы правильно делали. сыграть 2 -3 раза

Ребята, какие вы молодцы, теперь точно не забуду правила этой игры. И вам будет понятно, как в нее играть

Ребята вот мы с вами и нарисовали схемы к подвижным играм. Как вы думаете, нам по ним будет легко играть? Ребята, а детям с другой группы будут понятны эти правила? Им легко будет играть по схеме, которую мы с вами составили?

Большое вам спасибо за помощь!!!