

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ  
(МБОУ №58 «ЗОЛУШКА» Г.УЛАН-УДЭ)

21.12.2018  
ст. Воспит.  
Собор

Интегрированное занятие  
по развитию речи и физическому развитию  
в старшей группе  
«Тропинками зимы. Зимние забавы»

Составили и провели  
Воспитатель: Морозова Т.А.  
Инстр. по ФВ Андреева В.А.  
Дата проведения 21.12.2018

Улан-Удэ  
2018

# Интегрированное занятие по развитию речи и физическому развитию в старшей группе

## «Тропинками зимы. Зимние забавы»

### Образовательные области:

Коммуникация. Познание. Физическая культура.

### Цель:

-Формирование умения составлять описательные рассказы по картинкам о зиме, **зимних забавах**;

-совершенствовать координацию движений в сочетании речи и движения.

### Задачи:

#### • Познавательно-речевое развитие:

- расширять, систематизировать знания детей о зиме, **зимних явлениях**;

-уточнять знания о **зимних праздниках, забавах; зимних видов спорта**;

-содействовать совершенствованию составления сюжетного рассказа по картине: усвоению норм построения творческого высказывания;

- развивать связную грамматически правильную речь, лексику, логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, связную речь;

- активизировать и обогащать словарный запас по теме «*Зима, зимние забавы*».

#### • Физическое развитие:

- Способствовать умению выполнять прыжки на 2-х ногах через модули;

-развивать общую и мелкую моторику; координацию речи с движением;

- развивать ловкость, быстроту реакции, умение выполнять спортивные упражнения;

- совершенствовать ходьбу по канату боком пристанным шагом.

#### • Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к родной природе, **зимним праздникам**;

-воспитывать толерантное отношение к ответам детей, чувство дружбы, взаимовыручки;

- формировать умение работать и играть в коллективе;

- создавать положительный эмоциональный настрой;

- прививать любовь к спорту и физической культуре.

Оборудование: Картинки, на которых изображены игры детей в зимнее время года «*Зимние забавы*», бумажные снежинки и снежки из поролона, картинки с изображением спортивного инвентаря, картинки «*Зимние виды спорта*» для дидактической игры «*Найди половинку*», картотека предметных картинок со спортивным инвентарем, 4 модуля, ноутбук, тоннель, белые листы бумаги для снежков, 2 каната, мольберт.

### Ход образовательной деятельности

Воспитатель с детьми пытаются войти в спортивный зал, дверь заперта, на ней висит большая сосулька со снежинкой.

Инструктор (*находится в зале, пытается открыть дверь и впустить ребят, но не может*): - Кто запер дверь? Не могу открыть.

Воспитатель: Здесь какая-то сосулька на двери висит, она и не дает дверь открыть, похоже вашу дверь заморозили.

Воспитатель отрывает сосульку, на ней написано:

**Запорошила дорожки,**

**Разукрасила окошки,**

**Радость детям подарила**

**И на санках прокатила (зима).**

(*Ответы детей*).

Воспитатель: Ах, вот это чьи проказы, похоже, Зима задумала что-то (*продолжает читать*):

*«Хотите узнать, что вас ожидает, прочитайте мое электронное письмо».*

Дверь открывается, дети входят в спортивный зал, их встречает инструктор по физической культуре. Звучит фонограмма «*Пурги, метели*». Ребята идут по «*тропинке*»- канатам, держась за руки. Воспитатель открывают в ноутбуке электронное письмо, обращение **Зимы**.

Зима: Дорогие ребята! Я знаю, что на Руси все люди очень любят зиму, **зимние праздники**, такие как Новый Год, Рождество, Крещение, Масленица. А **зимние** праздники всегда сопровождалась гулянием, **забавами**, играми, весельем. И сегодня я приглашаю вас на **зимние забавы**. Готовы? Тогда в путь. Моими помощниками будут снежинки - они вам все покажут, подскажут и расскажут.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, как много снежинок вокруг.

Светло пушистая,

Снежинка белая,

Какая чистая,

Какая смелая!

-Представьте, что снежинка опускается к вам на ладони. Видео про снежинку. Посмотрите и расскажите, какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные,

пушистые, кружевные, легкие, узорчатые, холодные, сверкающие, хрустальные)

- Ребята, что можно сказать про снежинку? *(Ответы детей)*.

- А какая буква похожа на снежинку? *(Ж, О)*

Стала снежинка буквою "ж"

Солнце ее не растопит уже *(дети повторяют)*.

**Инструктор:** Ребята, давайте сделаем зимнюю зарядку.

Проводится оздоровительная гимнастика «Разноцветные снежинки».

Ходьба в колонне по одному. На сигнал «Снежинки!» дети останавливаются и выполняют легкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег.

Мы белые снежинки *(по кругу)*

Летим, летим, летим *(вокруг себя покружимся)*

Дорожки и тропинки *(взмах руками, одновременно шаг вперед в центр круга.)*

Мы все запорошим! *(шаг назад - и. п.)*

Танцуем над полями, *(идём по кругу)*

Ведем свой хоровод,

Куда не знаем сами *(разбегаемся врассыпную, на свои места)*

Нас ветер понесет!

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, снежинка в правой руке. 1 - поднять руки в стороны; 2 - руки вверх, переложить снежинку в левую руку; 3 - руки в стороны; 4 - исходное положение *(4-6 раз)*.

2. И. п. - стойка ноги врозь, снежинка в правой руке. 1 - наклониться вперед; 2- 3 - руки вперед, переложить снежинку в левую руку; 4 - выпрямиться, снежинка в левой руке *(5-6 раз)*.

3. И. п. - сидя ноги скрестно, снежинка в правой руке. 1 - поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 2 - выпрямиться, переложить снежинку в левую руку. То же влево *(6 раз)*.

4. И. п. - лежа на животе, снежинка в согнутых руках перед собой. 1 - прогнуться, вынести снежинку вверх - вперед; 2 - вернуться в исходное положение *(5-6 раз)*.

5. И. п. - ноги на ширине ступни, снежинка в правой руке. 1-присесть, вынести снежинку вперед в обеих руках; 2 - выпрямиться, вернуться в исходное положение *(5-6 раз)*.

6. И. п. - ноги слегка расставлены, снежинка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.

**Воспитатель:** - Как одним словом назвать снежные комочки? *(снежки)*. У меня есть волшебный снежок, с которым мы сейчас поиграем. А я проверю, как вы знаете зимние явления.

Проводится упражнение «Назови действие» (со «снежком»).

Встаньте в круг.

Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.

Зимой метель. (*метёт*).

Ночью ветер в трубах. (*воет, завывает*).

Из снеговой тучи снежинки. (*падают, летят, кружатся*).

В лесу зимой голодный волк. (*воет*).

На зиму медведь в берлоге. (*засыпает*).

Мороз щёки и нос. (*щиплет*).

Зимой вода в реке. (*замерзает*).

Иней на ветках деревьев. (*блестит*).

Затем проводится игра «Слетим снежный комочек». Дети катят свои комочки, которые указывают их дальнейший путь. Они находят снежинку на «снежном сугробе».

**Воспитатель** (*читает задание*): Перед вами снежные сугробы. Нужно перепрыгнуть на обеих ногах маленькие сугроб. Дети выполняют прыжки на 2-х ногах через 4 модуля, поочередно через каждый

Затем дети продолжают путь к следующей снежинке.

**Воспитатель**: - Зимушка со своими Снежинками продолжает **забавляться** над нами. Посмотрите, выюга нам принесла разные картинки.

Дети обращают внимание на экран на нем несколько картинок на тему «**Зимние забавы**». Воспитатель читает задание со снежинки.

-Посмотрите внимательно на картины и составьте по ним описательный рассказ.

- Скажите, какое время года изображено на ваших картинках? (*Зима*)
- Как можно назвать вашу картинку? (*Ответы*)
- Какой день изобразил художник? (*Ясный, морозный*)
- Видите ли вы на ваших картинках животных и птиц? (*Ответы*)
- Чем занимаются дети? (*Ответы*)
- В какие игры играют дети? (*Ответы*)
- Какими видами спорта занимаются дети на картинках? (*Ответы*)
- Как вы думаете, какое настроение у ребят на картинках? (*Ответы*)
- Чем вы любите **забавляться**, развлекаться зимой? (*Ответы*)
- Весело или грустно детям? (*Ответы*)
- Как одеты дети? (*Ответы*)

Дети составляют описательный рассказ по картинам. Составление сюжетного рассказа. (Воспитатель предлагает составить небольшой рассказ по одной из картинок и выслушать 2-3 детей).

После чего дети продолжают путь, катят снежинки по узкой тропинке между 2-мя канатами. Проползают через тоннель на четвереньках, находят шкатулку с картинками и снежинку.

**Инструктор:** - Посмотрите, что лежит в шкатулке? (ответы). Для чего нужны эти предметы? (Для игр зимой и зимних забав).

- «Зима, время веселых детских игр и забав, а также время спортивных игр. Проводится подвижная е игра «Пройди как...»; игра на внимание «Тропинка, снежинка, сугроб».

**Воспитатель** - Проводит рефлексию

Молодцы! Вы славно поиграли. Вам понравилось?

интересно а зиме понравились наши зимние забавы? Сейчас мы узнаем

В заключении зачитывается второе электронное письмо от Зимы, которая подводит итог НОД.