


Карпова В.А


ПРОЕКТ

**Краткосрочный проект по ОБЖ
в старшей группе,
«Азбука безопасности»**

Содержание

Пояснительная записка	
Основная часть.....	
Практическая часть	
Приложение.....	

Пояснительная записка

Николай Алексеевич Островский, известный писатель, автор романа «Как закалялась сталь» и др. писал: "Самое дорогое у человека-это жизнь". А жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он делает только первые шаги в этом сложном и порой небезопасном мире. А научить его безопасному поведению – задача нас с вами – взрослых, воспитателей и родителей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства.

Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДООУ.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей эту формулу можно зарифмовать в стихах:

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

Но возможно - всё избежать,

А где надо – на помощь позвать. Т.Г. Хромцов

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, дома.

Именно поэтому изучение ОБЖ актуально в современном дошкольном образовании. Содержание направлено на формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

-развитие игровой деятельности детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование положительного отношения к себе;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Время реализации: краткосрочный (1 неделя с 14- 21 декабря)

Вид проекта - познавательно-творческий

Участники проекта:

дети старшей группы, родители, педагоги.

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации
- Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи

- Активизировать знания детей, приобретенные при изучении основ безопасной жизнедеятельности:
- Знать о том, какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров.
- Активизировать знания о:
 - сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части.
 - об опасностях при контактах с животными.
 - об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
 - о микробах и вирусах.
 - о бытовых опасностях.
 - о взаимосвязи и взаимодействии в природе.

Примерный план

Дата	Формы и виды деятельности	Участники	Предполагаемый результат
I. подготовительный этап			
14-16 декабря	<p>подбор методической и художественной литературы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор иллюстраций по теме, - подбор пособий, загадок и игр по данной теме, - подбор видео материала по теме - подготовка информации для родителей: оформление консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике: пальчиковой гимнастики, задачек-ситуаций по теме 	Инстр. по физвос.	Повышение профессиональной компетентности, Обогащение опыта педагога.
II Реализация проекта			
17 декабря	<p><i>Тема: «Безопасность в быту»(+ мед)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности». -Пальчиковая гимнастика «Ножницы». -Домашнее задание – нарисовать вместе с родителями опасные предметы и места в своем доме.. 	Инстр. по физвос. Дети воспитатель	-Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками -развивать мелкую моторику рук детей и память -Просвещение родителей о безопасности детей

18 декабр	<p>Тема: «Один дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Незнакомец стучится в дверь» с использованием ТСО - игра малой подвижности «Ток бежит по проводам - Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома». - Рисование правил по теме «Опасности в быту» и презентация их младшим дошкольникам. 	<p>Инстр. по физвос.</p> <p>Дети родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома когда один. -закрепить знание темы старшими дошкольниками, способствовать развитию их монологической речи и познакомить малышей-дошколят с правилами безопасного поведения дома.
19 декабря	<p>Тема: «Безопасность в природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Где в природе прячутся опасности?» с использованием ТСО. - Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое...» 	<p>Инстр. по физвос.</p> <p>Дети</p>	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить правила безопасного поведения в природе, -расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.
20 декабря	<p>Тема: «Безопасность на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина с использованием ТСО «Правила безопасности на улице», «Правила дорожного движения». - Рисование «Уличные опасности». -Подвижная игра «Светофор». -Рассматривание плакатов по ПДД. 	<p>Инстр. по физвос.</p> <p>Дети</p>	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах, учить двигаться по сигналу педагога. -Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками

21 декабря	<p>Тема: «Пожарная безопасность»</p> <p>Беседа «Как происходят пожары» с использованием ТСО</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра малой подвижности «Огонь — друг, огонь-враг» - Игровая ситуация «Если в доме случился пожар» - рисование «Пожарные спешат на помощь». 	<p>Инстр. по физвос.</p> <p>Дети</p>	<p>-закрепить знания детей о пожарной безопасности,</p> <p>-развитие творчества детей</p>
III Заключительный этап			
21 декабря	<p>Оформление выставки детских работ по ОБЖ</p>	<p>Педагоги</p>	

Материально-техническое обеспечение

- Спортивное оборудование
- ИКТ видео материал по темам
- Материалы для творчества (бумага, цветная бумага, картон, пластилин, карандаши)
- Подборка музыкальных произведений

Возможные риски и способы их преодоления:

Планируемый риск	Возможный способ преодоления
-------------------------	-------------------------------------

<p>1. Низкая заинтересованность родителей.</p> <p>2. Низкая заинтересованность детей.</p>	<p>1. для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации по разъяснению задач проекта, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми.</p> <p>2. Для повышения интереса детей в проект включены инновационные формы работы с детьми, они разнообразны и представлены в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей.</p>
---	--

Список источников и литературы

1. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб.: Детство‐Пресс, 2005
2. Л.В. Куцакова г. «Как обеспечить безопасность дошкольников» Москва «Просвещение» 2001г.
3. О.Л. Князева «Безопасность», «Детство-пресс» 2004 г.
4. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора», г.Москва «Синтез» 2010 г.
« Дошкольникам – о правилах дорожного движения.
5. О.А.Скоролупова ООО издательство «Скрипторий 2003» 2006г.