Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида

**Конспект**

Проект в старшей группе

**«Знакомство с зимними видами спорта»**

**Приготовила и провела:**

Андреева В. А., инструктор по ФВ

г.Улан-Удэ,2020

Проект в подготовительной группе

**«Зимние виды спорта»**

**Вид проекта** Игровой, познавательный

**Цель проекта**: Привитие интереса у детей старшего дошкольного возраста к игровой двигательной активности посредством знакомства с зимними видами спорта.

**Задачи проекта**

* Формирование представление о зимних видах спорта.
* Развитие у воспитанников интереса к различным видам зимних игр и забав.
* Развивать игровую деятельность детей. Развитие творческих способностей детей в играх (придумывание вариантов игр).
* Формировать широкий круг игровых действий.
* Воспитание самостоятельности в организации игр с небольшой группой сверстников на улице.
* Воспитывать любовь к спорту.
* Побудить родителей к совместной игровой деятельности на прогулках в зимнее время года.

**Основные направления реализации проекта**

Обогащение развивающей среды. Работа с детьми. с родителями.

**Участники реализации проекта :** Дети старшего дошкольного возраста, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп.

Срок реализации с 20.01.2021 по 27.01.2021

***Проблема:*** недостаточные представления о зимних видах спорта, и элементов спортивных игр.

***Актуальность:*** Ребёнок уже отлично справляется с метанием снежков, восторженно плюхается на лед катка, в попытках удержать равновесие и уверенно тянется к лыжам? Не пора ли познакомить его с зимними видами спорта? 7 февраля — День зимних видов спорта – праздник, посвященный зимней Олимпиаде в Сочи. Этот праздник новый для России, он отмечается всего лишь второй год, но в рамках его празднования уже запланирован ряд спортивных мероприятий, во всех регионах России. Главная цель Дня зимних видов спорта – это не только дань уважения нашим профессиональным спортсменам, чьи успехи на Олимпиаде повысили интерес к спорту у многих, но и, пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие интереса к зимним видам спорта.
* Проявление у дошкольников инициативы самостоятельно организовывать спортивные игры.
* Формирование широкого кругозора игровых действий.
* Повышение уровня творческих способностей в спортивных играх на свежем воздухе.
* Развитие двигательной активности детей.

***План реализации проекта:***

**1 этап – подготовительный**

* Выявление проблемы, формирование цели и задач проекта
* Подбор методического и игрового материала на тему «Зимние виды спорта»
* Создание условий для реализации проекта.
* Пополнение развивающей среды.
* Составления плана мероприятий проекта.

**2 этап – основной**

* Знакомство детей с зимними видами спорта
* Совместная деятельность с детьми (игры, просмотр видеороликов, электронных пособий, организованная образовательная деятельность, беседы).
* Совместная деятельность с родителями (консультации, выставки семейного творчества на тему: «Играем зимой»).

**3 этап – заключительный**

*Подведение итогов о проведенной работе:*

* Создание презентации проекта.
* Фотоколлаж семейного отдыха «Играем зимой».
* Консультация для родителей на сайте детского сада «Поиграйте с детьми в спортивные игры и зимние забавы на улице».
* Сообщение на сайт детского сада — отчёт о проведённой работе по проекту «Зимние виды спорта».

**Поэтапное распределение деятельности в работе над проектом**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Виды деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Четверг**  **20.01.2021** | Беседы «Что вы знаете о зимних видах спорта?», «Угадай вид спорта».  Задачи: введение детей в тему проекта.  Пальчиковая гимнастика «Ножницы». Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память. | **Привлечение родителей к проекту « Зимние виды спорта»** |
| **Пятница 21.01.2021** | Презентация  «Олимпийские виды спорта зимой»  Интерактивная игра «Какому виду спорта подходит»  Пальчиковая гимнастика «Ток бежит проводам» Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память. | **Консультация**  «Учимся ходить на лыжах» |
| **П/и** «На старт…», «Будь внимательным» |
| **Понедельник**  **25. 01.2021** | Беседа «Почему нужно заниматься спортом?»,  Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое…» | Консультации для родителей:  «Зачем заниматься физкультурой?»,  «Есть ли ограничения на занятия физкультурой?» |
| Рисование «Я выбираю Спорт» |
| Составление рассказа «Мой любимый зимний вид спорта». (с использованием мнемотаблицы) |
| **Вторник**  **26.01.2021** | Просмотр видел о разных видах зимнего спота в свободное время – самостоятельно.  -Чтение     информационной     литературы:  «Энциклопедия: что? Зачем? Почему?»  -Чтение   загадок   о   зимних   видах   спорта  (О.Д.Ушакова «Загадки, считалки, скороговорки»). | **Консультация**  «Помогите ребёнку укрепить здоровье», |
| Собери картинку» (о зимнем виде спорта), «Что перепутал художник?», |
| **Среда 27.01.2021** | «Моя спортивная семья зимой», рассказ детей о зимних забавах | «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», |
| **П/и «Саночки»** |
| **Четверг**  **28.01.2021** | **«Найди отличия между спортом», «Чем я займусь на выходные?»**  **«Веселые старты» соревнования по зимним видам спорта** |  |

**Заключительный этап.**

Выставка детских рисунков, фотографий «Мой любимый зимний вид спорта», «Я – спортсмен»

Предполагаемые риски

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Пути решения |
| Незаинтересованность родителей и детей знакомстве с зимними видами спорта. Не желание идти на контакт, вести здоровый образ жизни | Боле подробно объяснить зачем и для чего нужно заниматься спортом и зимой летом |

**Список используемой литературы:**

1. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.  
2. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.  
3. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П, «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» — М.:Школьная пресса, 2010 г.  
4. А. А. Петухова «[Тематические дни в детском саду](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/sinichkin-den-tematicheskij-den-v-detskom-sadu.html): комплексные занятия в [старшей группе](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa)», Волгоград: «Учитель», 2011г.  
5. Интернет ресурсы: <http://doshkolnik.ru/.;> foto/mail.ru.:  
6. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7 лет