

прыжки и метание. Результаты оценивались как у настоящих Олимпийцев, медалями разного достоинства. И в честь каждого победителя звучал гимн России, он поднимался на пьедестал, мог почувствовать радость и гордость за свои успехи.

В каждой группе нашего сада имеется уголок здоровья, в котором находится разнообразный спортивный материал, нетрадиционное оборудование и инвентарь для двигательной активности и профилактических мероприятий, который позволяет детям осуществить свободный выбор физической деятельности. Что тоже способствует развитию интереса к спорту, и здоровому и активному образу жизни.

Так же в нашем детском саду проводится занятия по ЛФК, на которых инструктор в занимательной, игровой форме проводит реабилитационные занятия с детьми.

Помимо всего выше перечисленного, я считаю необходимо повышать роль родителей в физическом воспитании детей, ведь именно семья, ее образ жизни во многом определяют состояние здоровья детей. Для этого я устанавливаю доверительные отношения со взрослыми, участвующими в процессе воспитания. Регулярно приглашаю родителей на открытые мероприятия, на рядовые занятия, устраиваю соревнования между группами. Цель этих совместных мероприятий – формировать двигательные навыки и умения у детей и педагогическое просвещение родителей, дать возможность родителям заниматься физкультурой совместно с детьми; создать атмосферу радости от совместной двигательной деятельности, снизить дефицит общения. И как итог повышается активность занимающихся и высокая эффективность занятий.

Проведя анкетирование среди родителей старших и подготовительных групп в начале учебного года, я пришла к выводу, что все мои занятия, экскурсии, беседы не прошли даром. Результаты анкетирования показывают, что 83.3% родителей заинтересованы проблемой здоровья семьи, и готовы взаимодействовать с ДОУ. 63.8% родителей вместе с детьми стали вести активный образ жизни, и готовы оказывать помощь в организации двигательной активности детей на занятиях, и дополнительных мероприятиях, будь то экскурсия или спортивные соревнования. По желанию детей, 20% из опрошенных, записали своих детей в спортивные секции: художественная гимнастика, самбо, Тхэквондо, баскетбол, у-шу.

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения, двигательной активностью ребенка. Совместная работа детского сада и семьи дает положительные результаты в укреплении здоровья ребенка.

Вследствие реализации данного проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, в занятиях спортом, обеспечивающая здоровую жизнедеятельность ребенка.

*Балуева Елена Васильевна,  
зам. директора по УВР,  
Сотнич Сергей Алексеевич,  
учитель физической культуры,  
Баханова Милада Викторовна, к.б.н.,  
учитель химии, биологии  
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ»,  
Республика Бурятия.*

**Здоровый образ жизни – основа успешной социализации личности.**

#### **Обоснование проекта**

В настоящее время одной из приоритетных задач системы образования является сбережение здоровья обучающихся через формирование отношения к здоровью как к жизненной ценности; формирование потребности в здоровом образе жизни; выбор образовательных