

вклада в общее дело, взрослые начинают активно проявлять интерес к жизни ДОУ, выступать с предложением о помощи, а впоследствии и со своими творческими идеями.

Подводя итог, можно сказать, что использование разнообразных форм работы с родителями создает позитивную эмоциональную атмосферу в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Родители осознают, что вовлечение в образовательную деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что это прихоть воспитателя, а потому, что это неотъемлемая часть успешного развития ребенка, и тем самым начинают проявлять больше инициативы.

Чем лучше налажено общение между семьей и детским садом, тем большую поддержку получит ребенок, тем жизнь его будет полна позитивными впечатлениями, любовью, доверием к окружению.

**Л.И. АРТЕМЬЕВА**

*МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель», г. Улан-Удэ*

### **ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ**

Забота о здоровье ребенка стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своих детей. Здоровье и развитие тесно взаимосвязаны, именно поэтому возрастает роль детского сада в привитии детям навыков здорового образа жизни. Проект «Академия Здоровья» был полезен не только детям, но и нам, взрослым: родителям и педагогам. Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок может проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, стать уверенным в своих силах.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами. Во время нашей работы по проекту «Академия Здоровья» проводились интегрированные занятия, дидактические игры, познавательные викторины. Детям были показаны мультипликационные фильмы о здоровом образе жизни (из серии м/с «Смешарики»).

Родители активно подключились к нашему проекту: вместе с детьми приходили на утреннюю гимнастику, сами проводили гимнастику, создавали и изготавливали дидактический наглядный материал, участвовали в образовательных событиях в Школах здоровой семьи.

Так папа нашей воспитанницы Алисы Н. Денис Иннокентьевич, познакомил ребят с новым комплексом упражнений под названием «Образовательная кинестетика или гимнастика мозга». Этот вид интеллектуальной гимнастики они используют в своей семье на протяжении двух лет. «Гимнастика мозга» снимает стрессовые телесные зажимы, помогает «включить» и интегрировать различные отделы мозга, восстанавливает проводимость сигнала между мозгом и другими частями тела. Комплекс «Гимнастика мозга» был разработан психологом Полом И. Деннисоном. Цель данной методики — оптимизация деятельности мозга, гармоничное развитие двухполушарного мышления. Уникальный метод гимнастики развивает интеллектуальные и творческие способности, улучшает работу долговременной и кратковременной памяти, формирует абстрактное мышление, возвращает детям уверенность в собственных силах, а взрослым помогает наиболее эффективно достигать поставленных целей.

Хочется рассказать о клубном часе «Путешествие в страну Здоровья», который проходил в рамках проекта «Академия здоровья». Детям представилась возможность побывать на станции Попорядкино, острове Зарядкин, в Парке воздушных аттракционов.