

7. «Педагогические хитрости»

Конечно, не все родители в силу своей занятости или каких-то других причин, могут участвовать в совместной деятельности, или просто понаблюдать за своим ребенком в группе, в непринудительном общении. Для таких родителей у нас в саду каждая последняя неделя месяца - это «Неделя открытых дверей», родителям, законным представителям предлагается прийти в группу в качестве гостя, чтобы посмотреть со стороны на повседневную жизнь своего ребенка, понять интересы его и других детей. На такое приглашение многие отвечают согласием, ведь от них ничего не требуется, только найти для этого время. Наблюдая за ребенком в кругу своих сверстников, у родителей возникает желание пересмотреть отношение к своей занятости и чаще приходить в детский сад, участвовать в различных мероприятиях, т.к. приходит осознание того что твой ребенок растёт, и такие моменты больше не повторяются. Нередко приходится прибегать и к «педагогической хитрости». Тем родителям, кто особенно сторонится участия в образовательном процессе, предлагаются на первый взгляд незначительные поручения, без выполнения которых «невозможно» провести то или иное мероприятие (убрать спортивный атрибуты во время мероприятия, вынести необходимые принадлежности на улицу, помочь судить соревнования, выступить на подстаховке при выполнении каких-то элементов и т.п.). Выполнив такие небольшие поручения, поручения и виды результатов своего

6. Спортивные праздники

Несмотря на тесное общение в социальных сетях, в вайбере, главных все-таки остается живое человеческое общение. Большой вклад в спортивную жизнь детского сада носят физкультурные праздники «Лижанная вечеринка», «Милая мамочка», «Лучший папа» которые способствуют формированию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, совершенствованию двигательных умений, как детей, так и взрослых, способствуют оздоровлению детей и взрослых, предупреждают утомление. Такие мероприятия вызывают чувство удовлетворения не только у детей, но и у родителей. Родители открывают для себя ребенка в новом качестве - как настоящего спортсмена. Ведь он демонстрирует свои физические навыки, спортивный дух, желание быть всегда первым, и бороться за честь команды. Совместные мероприятиябликают не только родителям и детей, но и взрослых между собой. А это положительно сказывается на микроклимате команды, и побуждает родителей посетить детский сад еще не один раз.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является внедрение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе. Педагоги, пользуясь различными средствами ИКТ (телефон, планшет, ноутбук, планшетный компьютер), предлагают разнообразный материал для изучения, вторжения, закрепления, проводят консультации, отвечают на вопросы родителей. Такие формы работы позволяют охватить 100% родительской аудитории. Помимо взаимодействия через ИКТ (Информационно-коммуникационная технология): Родитель может задать каждому педагогу нашего ДОУ любой вопрос о своем ребенке, внести предложение по организации воспитательного процесса в группе, получить рекомендации, проконсультироваться от воспитателя, педагога.

- Экономия времени.
- Создание пространства для дискуссии и обмена информацией.
- Высокая мотивация родителей.
- Наличие взаимопонимания между родителями и педагогами.
- Перспектива для обеспечения инновационного подхода к воспитанникам.
- Размещение информации на Web-ресурсах.
- Анкетирование.