

Эффективной формой работы с родителями является наглядная агитация. Она обогатит большими возможностями освещения педагогического процесса. Для большей осведомленности родителей, по оздоровлению детей и их физическому развитию, в каждой группе размещается информационный бюллетень в уголке «Здоровья», регулярно обновляется информация в социальных сетях, что помогает родителям закрепить новые движения, познакомиться с передовыми методиками по здоровью детей. Родители могут увидеть не только фотографии, но и просматривать видеоролики о занятиях, спортивном развитии или ознакомиться с итогами проектной деятельности наравления на охрану

### 1. Наглядная агитация

Это возможно через инновационные формы и методы работы. Все формировать понимание важности соблюдения режима дня и правильного питания. Все занятия физической культурой, познакомиться с различными методами закаливания, поддерживать у родителей интерес к оздоровлению детей, положить начало мотивации к активно привлекать родителей воспитанию своих детей - вырабатывать потребности родителей социального сообщества. Делая выводы, мы понимаем, что педагог должен планировать педагогической работы, дает возможность педагогам учитывать гибкость образовательный процесс. Педагогу не нужно ждать, когда данное мероприятие будет по инициативу - стремление родителей подробнее изучить какой-либо вопрос, включиться в содержание, решить организационные вопросы. Для педагога важно вовремя заметить мероприятия или экскурсии, педагог должен поддерживать их, помочь продумать родителей. Если родители выступают с предложением организации совместного с детьми важной задачей педагогов является поддержка образовательных инициатив

*«важная возможность для их богатого и тонкого общения и взаимодействия».*

и родителей. По мнению известного педагога Л.А. Никитиной, «надо сделать так, чтобы это и более гибкий, открытый педагогический процесс, и тесное взаимодействие педагогов. Укрепление постепенно превращается в свободу, открытую образовательную систему. «детский сад» в совместном воспитании дошкольников. В настоящее время дошкольное взаимодействие ДОУ с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - инициативного ребенка, который успешно продолжит свое образование в школе.

В связи с этим возникает необходимость по-иному взглянуть на проблему окончания детского сада получить одинаковый результат: здоровый, смешанный, и задачи, которые ставятся в семье и в детском саду совпадают. Обе стороны желают по профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Если в детском процессе воспитание полноценного здорового человека зависит от уровня высокого качества в развитии, удовлетворение интересов родителей и детей. Успех в этом семье и ДОУ, полноценное включение родителей в воспитательный процесс, достижение Целью этой работы будет - создание единого пространства для развития ребенка в

2) изменить отношения сотрудников детского сада к семье.

1) нужно включать родителей в образовательный процесс ДОУ;

своей работе взаимодействие детского сада и семьи, а это значит: реализации ФГОС ДО педагоги работа в данном направлении, должны учитывать в образования, охраняя и укрепление здоровья детей. На сегодняшний день в рамках поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и помощи родителям в воспитании детей, обеспечения психолого-педагогической образовательный стандарт дошкольного образования, предусматривает оказание детских садов, влияя на окружающий мир. При этом федеральный государственный 86% успешного воспитания ребенка зависит от семьи и только 14% - результаты работы

Согласно исследованиям ведущих психологов, психологов и ученых, интеллектуального развития личности ребенка».

и другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и