**План работы**

**Для детей с особенными потребностями в развитии**

**Средняя группа №16**

**Апрель**

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

**Цель:**развивать логическое мышление, учить подбирать окончание загадки в соответствии с рифмой, закрепить знание диких животных.

**Ход игры.**

Педагог читает текст загадки, а дети подбирают соответствующее продолжение.

Рыжая шёрстка, бесшумная походка,

Зверей и людей обманывает ловко.

Хвостом пушистым поведёт,

Следы лихо заметёт.

Очень хитрые глаза.

Зовут её… **лиса.**

Длинные уши,

Короткий хвост.

Быстро бегает и скачет,

Зовут его…**зайчик.**

Говорят, он - злой, опасный,

Серый и ужасный.

В охоте знает толк,

Угадали? Это…**волк.**

«Не наступите на меня!» -

Шипит в траве всем нам …**змея.**

Иголки, как у ёлки,

Только серые они.

Не любит он показываться,

А прячется в тени.

Не видно даже ножек,

Узнали? Это…**ёжик.**

Спит зимою он в берлоге,

Лучше ты его не трогай!

Сильный и отважный зверь,

Уж поверьте мне теперь.

Вы узнали его ведь?

Это бурый …**медведь!**

С ветки на ветку прыгает,

Словно летает.

Кто ж этого зверька

В лесу не знает?

Серая шубка,

Проворство, сноровка,

Рыжим хвостом

Владеет ловко.

У орешек скорлупки

Грызёт мелко – мелко.

Узнали её? Это же…**белка!**

Гордо носит он рога.

Статный и красивый.

Очень грациозный,

Всем на диво.

Мелькнёт среди деревьев,

Словно тень.

Вы его узнали? Это …**олень.**