**Зантия по развитию памяти**

**с одаренными детьми в интеллектуальном развитии**

**апрель.**

**1)Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев.**

Д/и «Четвертый лишний»

Чтение Н. Калинина «В лесу»

**2)** **Расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных,растений (воздух, вода, питание и).**

 Наст. игра «Кто, что ест»

Эксперименты с водой (льется, переливается, нагревается, охлаждается)

**3)** **Развивать умение замечать изменения в природе.**

 Д/и «Найди пару»

Наблюдение на прогулке за изменениям в живой и не живой природе.

**4)** **Обогащать, расширять и активизировать словарный запас на основе углубления представлений о предметах, явлениях и событиях окружающей действительности** .

Сл. игра «Скажи наоборот»

Словесная игра на прогулке «Назови что видишь?»