**План работы**

**Для детей с особенными потребностями в развитии**

**апрель.**

**1)Упражнять в употреблении глаголов в неопределенной форме (сидеть).**

Игра «Друг за другом»

**2) Рассматривание сюжетной картины и игры (упражнения) на обогащение и активизацию словаря.**

Рассматривание картины «Весенний лес»

**3) Знакомить с приемами словообразования существительных.**

Д/и «Кто чей малыш».

Игра «Найди друзей»

**4) Развивать интонационную выразительность в специальных игровых упражнениях средствами театрализованной деятельности.**

Упражнение «Мы веселые зверушки».

Театр «Теремок»