

МК «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

(краткое наименование)

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБОУ детский сад
№58 «Золушка» г. Улан-Удэ

протокол №3 от «14»04 2024

СОГЛАСОВАН:

Председатель
Управляющего совета
МБОУ детский сад №58
«Золушка» г. Улан-Удэ

Штольвина А.С.
протокол №3 от «14»04 2024

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий
МБОУ детский сад №58
«Золушка» г. Улан-Удэ

Орешева Н.И.
Приказ №94 от «14»04 2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
за 2023 год

Апрель, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организацией	20
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	23
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	29
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
1.7.	Оценка материально-технической базы	38
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324)	45

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ в сроки 09.01.2024 по 12.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, представлен, рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета.

Самообследование МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2, п.3;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462(редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

-Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (сокращенное наименование: МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Орсоева Наталья Игнатьевна
Адрес местонахождения образовательной организации	670017, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25А (корпус № 1); ул. Жанаева, 22 (корпус № 2); ул. Жанаева, 34 (корпус № 3)
Телефон, факс	8(3012)22-24-21,8(3012)22-23-25, 8(3012)22-24-46, 8(3012)37-18-73, 8(3012)22-25-45(бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds_58@govrb.ru
Собственный сайт:	https://bur-58-zo.tvoyasadik.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
Дата создания образовательной организации	01.12.1992 год
Лицензия	от 08.04.2013 №1929 серия 03ЛЮ1 №0000398 срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида города Улан-Удэ (далее –МБОУ). В МБОУ имеется три корпуса, которые расположены в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Корпуса № 2и 3 расположены в частном секторе. Рядом функционируют МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ№ 9.

-Корпус № 1: год постройки – 1992г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ,

-Корпус № 2: год постройки – 1964г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ, ул.Жанаева, 22.

-Корпус № 3: год постройки – 2015г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ, ул.Жанаева, 34.

-Общая площадь помещений:

Корпус № 1–3970,9 кв.м;

Корпус № 2–968,7 кв.м;

Корпус № 3–694,1 кв.м.

Площадь земельных участков:

Корпус № 1–10174 кв.м.,

Корпус № 2 –5341кв.м,

Корпус № 3 –1600 кв.м.

Территория каждого корпуса образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование, на участках ведется пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная

площадка в корпусе № 2. Во всех трех корпусах есть огородные насаждения, для выращивания огородных культур и цветники, для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Все три корпуса находятся в транспортной или шаговой доступности (автобусные маршруты № 19, 44, 46, также 2, 30, 97, 82, 64, 25 трамвайный маршрут № 2, 4), так как учреждение расположено в центральной части города Улан-Удэ.

Режим работы образовательной организации: 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни- суббота, воскресенье и государственные праздники.

В 2023 году функционировало

две группы для детей раннего возраста от 1,5-3 лет,
шесть групп младшего возраста для детей 3-4 лет,
пять групп для детей среднего возраста 4-5 лет,
четыре группы для детей старшего возраста 5-6 лет,
пять групп детей подготовительной к школе 6-7 лет.

Плановая мощность учреждения - 630 мест:

-корпус № 1– 340 мест,
-корпус № 2 – 167 мест,
-корпус № 3 – 123 мест.

Списочная численность на 31.12.2023 года составила - 608 ребенка.

Деятельность МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ организована в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержден приказом МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 11.12.2019г. №1332;

-Лицензия на образовательную деятельность №1929 от 08.04.2013 г., серия 03ЛО1 № 0000398, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия;

-Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-03-01-002331 от 21.12.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия, выдана бессрочно;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2011 г. серия 03 №001558601.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30.04.2003 г., серия 03 №001528038;

-Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013г. (ул.Толстого,25А), № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013г. (ул.Жанаева,22), № 03.БЦ.03.000.М.000345.06.16 от 17.06.2016г. (ул. Жанаева, 34);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03АА №391173 от 26.09.2013г. (здание детского сада .Толстого, 25А), серия 03-АА №128969 от 11.08.2021.03.2012 г. (здание детского сада по ул. Жанаева, 22), серия 03-03/001-03/015/015/20-78/1 от 28.01.2016г. (здание детского сада по ул. Жанаева,34);

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования: земельным участком серия 03-АА №653025 от 27.03.2015 г. (земельный участок детского сада по ул. Толстого, 25А), серия 03-АА №420085 от 29.11.2013 г. (земельный участок детского сада по ул. Жанаева,22), серия 03-03/001-03/016/019/2016-1035/1 от 08.04.2016 г. (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, 34).

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со

своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными документами, размещенными на сайте МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

Программы:

- Образовательная программа МБОУ детский сад № 58 "Золушка" г. Улан-Удэ "Развитие успеха" разработана в соответствии ФОП и ФГОС ДО;

- Программа развития МБОУ на 2019-2024 г. г.;

- Программа дополнительного образования МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

В МБОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие», под ред. А.И. Бульчевой;

- «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

- «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина Л.Д.;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

Прием детей в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляется на основании путевки (направления) Комитета по образованию в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ (далее МБОУ) ведется кружковая

работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному. На каждый вид дополнительного образования разработана программа, план, ведется анализ их эффективности.

МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ сотрудничает со следующими социальными учреждениями:

1. МАОУ СОШ № 1 от 15.01.19 (действует в течение 5 лет);
2. МДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» от 15.01.19 г. (на 5 лет);
3. МДОУ детский сад № 51 «Красная шапочка» от 15.01.19 г. (на 5 лет)
4. «Центр диагностики и консультирования» г.Улан-Удэ от 02.04.2018 (на неопределенный срок);
5. Центр развития ребенка №86 «Оюна» от 09.01.2019 (действует в течение 5 лет);
6. ГБУС РБ «Центр помощи детям «Малышок» от 26.02.2019г. (на 5 лет);
7. ГА УК РБ РДЮБ Детско-юношеская библиотека от 01.09.2022 (на 5 лет);
8. РОО Федерация спортивного ориентирования от 01.03.2022 (на 5 лет);
9. Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия имени В.Р. Бояновой (на 3 года)

Коллектив МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ строит отношения с родителями на принципе взаимного сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- дистанционные педагогические мастер-классы;
- анкетирование, экспресс опросы;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ укомплектован кадрами на 93%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает системный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (приказ МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ о создании рабочей группы от 09.01.2023 № 26).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с РАС, ЗПР и ОДА, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 19 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	38
	Первая младшая	1	47
	Вторая младшая	3	85
	Средняя	5	161
	Старшая	4	119
	Подготовительная	5	156
Итого		19	608

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ОП ДО включен компонент образовательной работы с умственно одаренными детьми шестого и седьмого года жизни, разработанный на основе программы «Одаренный ребенок», созданной коллективом авторов учебного центра Л. А. Венгера.

Таким образом, образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательная программа

МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ осуществляет образовательную деятельность по ОП ДО «Развитие успеха», которая построена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основная цель ОП ДО «Развитие успеха» – является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей, на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций ребенка.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Воспитанники являются полноценными партнерами в любой деятельности. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы—это климатические условия жизни людей Республики Бурятия: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении календарно-тематического планирования педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для

окружающей местности, в которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц. Социокультурные особенности Республики Бурятия также отражены в содержании психолого-педагогического процесса, это национальные традиции, календарно-тематические праздники, народные игры и т.д.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с санитарными правилами, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

Для успешного освоения программы, педагогический коллектив продолжал работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также рабочей группой педагогов-наставников методического объединения, был разработан и выпущен сборник авторских конспектов НОД, по разделам программы для молодых, начинающих педагогов.

Карта анализа соответствия образовательной программы ФГОС ДО
(21.12.2023)

Показатели соответствия ОП требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ОП ДО	наличие/отсутствие	наличие
Структурные компоненты ОП ДО	Наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	ДА
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	ДА
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДА
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	ДА
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	ДА

определения цели, содержания и организационных форм работы		
--	--	--

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду за 2023 год осуществлялся в условиях реализации ОП ДО «Развитие успеха», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы «Развитие успеха» и предназначена для внедрения всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала МБОУ в совместной деятельности, направленной на развитие и социализацию личности обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Развитие основ нравственной культуры;

- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.д. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для того, чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	548	90 %
Неполная с матерью	56	9,2 %
Неполная с отцом	3	0,5 %
Оформлено опекунство	1	0,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	22,2 %
Два ребенка	288	47,3 %
Три ребенка и более	186	30,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Социологические опросы семей воспитанников, особенности состава семей, их потребности и запросы, традиции МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, а также потребности семей учитываются при определении приоритетных направлений и задач программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ—личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Воспитательная деятельность организуется по 6 направлениям:

- патриотическое (Ценности - Родина и природа);
- социальное (Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество);
- познавательное (Ценность – знания);
- физическое и оздоровительное (Ценность – здоровье);
- трудовое (Ценность – труд);
- этико-эстетическое (Ценности – культура и красота).

Воспитательная работа МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ охватывает два возрастных периода, направлена на следующие целевые ориентиры согласно воспитательным направлениям:

В младенческом и раннем возрасте (к 3-м годам)

Направление	Целевые ориентиры
Патриотическое	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бес конфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!» Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении деятельности.

Физическое и оздоровительное	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в МБОУ, на природе.
Трудовое	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

В дошкольном возрасте (к 8-ми годам):

Направления	Показатели
Патриотическое	Любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию И заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Владеющий основным и навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

В течение всего периода за 2023год педагоги МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Также продолжая совершенствовать воспитательно-

образовательную деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, основ гражданственности, интереса к малой Родине. Так в рамках воспитательной работы в 2023 году, была реализована система следующих образовательных событий:

- педагогические часы, консультации, семинары-практикумы для родителей, детско-родительские проекты, детские проекты, тематические недели;
- общественные праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства». «День матери», «День защиты детей», «День отца», «День космонавтики», «День смеха»);
- сезонные праздники («Осенняя ярмарка», «Новый год», «Масленичная неделя», «Колядки»);
- ценностно-ориентированные тематические мероприятия («День Здоровья», «День открытых дверей», «Театральная неделя», «Неделя безопасности», «Фестиваль семейных проектов»);
- социальные и патриотические акции («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Помогите птицам», «Шкатулка храбрости», «Радость материнства», «Новогодний апельсин», «Мы вместе - мы едины», сбор гуманитарной помощи для участников СВО). В ходе акций воспитанники получили природоведческие знания, социокультурные навыки, проявляли активную жизненную позицию;
- национальные и религиозные праздники («Сагаалган», «Сурхарбан», «Пасха», «Рождество Христово», «Святки»);
- спортивные праздники («Зарничка», «Веселая скакалка», «Малые олимпийские игры», «Всемирный день спортивного ориентирования»);
- мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива (регулярная зарядка для сотрудников, мастер-классы комплексов физических упражнений различной направленности, массажей и самомассажей, фито- и ароматерапии, спортивные эстафеты).

В течение всего 2023 года уделялось особое внимание целенаправленной систематической воспитательной работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так в прошедшем учебном году был проведен конкурс на базе МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ по патриотическому воспитанию, где значительно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в группах по данному направлению. Также стало традицией прослушивание гимна Российской Федерации и Республики Бурятия. В фойе и групповых помещениях детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности по патриотическому воспитанию «Эколята-друзья природы», «Пасхальная радость», «Военная техника», «Моя семья-моё богатство», «Сагаалган», «Традиции родного края» и др.

Организация и участие воспитанников и родителей в конкурсах разного уровня:

- городском фестивале «О победе с гордостью, опавших с почтением!» (10.05.2023);
- Всероссийской акции «Бессмертный полк на автомобилях» (май, 2023);
- участие во Всероссийской патриотической акции «Передай Флаг России» (август, 2023);
- участие в акции "Корзина малыша" от благотворительного фонда «Радость материнства» (ноябрь, 2023);
- участие в фестивале детской и юношеской книги "Бумажный ключ" (октябрь, 2023);

-диплом II степени в городском конкурсе уголков родного края "Уголок России - Отчий дом", посвященный Дню народного единства (ноябрь,2023);

-участие в городском онлайн-марафонах «Зарядка с папой», «С папой-круто», посвященным празднованию Дня отца в России (октябрь, 2023);

-I место в городском конкурсе на лучший образовательный блог "О Родине моей с любовью!" (август,2023);

- участие в городском конкурсе «Мы разные, но мы вместе» (октябрь, 2023);

- участие в региональном этапе XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (октябрь, 2023) и др.

Вывод: Формирование личности, ориентированной на базовые ценности российского общества, нормы и правила, осуществляется эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления обучающихся, с социальным окружением, объясняется особыми, педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и другое.

Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду наряду с ОП ДО реализуются дополнительные образовательные программы через организацию кружковой работы. Программы реализовались по следующим направлениям:

Программы дополнительного образования

Направление программы	Название программы
Художественное	«Ясно солнышко», «Хрустальный башмачок», «Умелые ручки», «Очумелые ручки», «Яркие ладошки»
Социально-гуманитарное	«Почитайка», «Веселый язычок»
Естественно-научное	«Волшебные клеточки», «Развивайка» «Занимательная сенсорика», «Эколята», «Интерактивный образовательный пол «Magium»
Техническая	«Роботошка»

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная платная образовательная программа «Интерактивный образовательный пол «Magium» по естественно-научному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по желанию родителей с заключением

договора. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и технической направленности.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию и воспитанию детей и конкретной деятельности.

На 2023 учебный год нашими социальными партнерами являются:

- МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 с 15.01.2019 (договор действует в течение пяти лет), (с целью расширения и углубления дружественных отношений, установления взаимной связи, по учебной, научной и производственной деятельности);

- «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ с 02.04.2018 (договор на не определенный срок), (с целью предоставления друг другу информационной, организационной, технической, методической помощи, осуществления обмена информацией участия в совместных проектах, мероприятиях);

- Центр развития ребенка №86 «Оюна» с 09.01.2019 (действует в течение 5 лет),

- ГБУС РБ «Центр помощи детям «Малышок» от 26.02.2019г. (на 5 лет), (с целью сотрудничества по вопросам оказания информационной поддержки и консультирования по образовательной деятельности, в рамках работы консультационного центра «Развитие +» на базе МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ);

- МБДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» (1.09.2018); МБДОУ детский сад № 51 (1.09.2018). На базе нашего учреждения и дошкольных образовательных учреждений № 51 и №5 организована муниципальная инновационная площадка (далее МИП), деятельность которой, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования с целью организации условий воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности регионов Российской Федерации.

Также в 2022 году, были заключены договоры со следующими социальными партнерами: ГА УК РБ РДЮБ детско-юношеская библиотека (от 01.09.2022; на 5 лет), составлен план мероприятий (викторины, конкурсы, выставки, литературные познавательные часы, библиотечные уроки), которые в течение года успешно были реализованы. С РОО «Федерация спортивного ориентирования» (договор от 01.03.2022; на 5 лет), с которым также составлен план мероприятий направленных на патриотическое воспитание детей, позволяющих формировать уважительное отношение и приобщению их к историко-культурному наследию своего народа.

Система организации совместной деятельности МБОУ детский сад №58 «Золушка»

г. Улан-Удэ с социумом включала в себя:

- Заключение договоров о совместной работе;
- Составление плана совместной работы;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Вывод: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, позволило использовать максимум возможностей и общих ресурсов для воспитания и развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В учреждении для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры:

- прогулки на воздухе;
- полоскание рта и горла;
- босохождение.

Организуются физкультурно–оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна,
- физические упражнения и подвижные игры,
- корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В учреждение созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками. В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, интегрированные занятия и проекты по здоровьесбережению, предусмотренные образовательной программой и годовым планом работы.

Уровень физического развития детей.

Учебный год	Уровень	Общий уровень	
		Начало года	Конец года
2020-2021	высокий	37	41
	средний	41	46
	низкий	22	13
2021-2022	высокий	33	43
	средний	45	49
	низкий	22	8

2022-2023	высокий	36	46
	средний	47	47
	низкий	17	7

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием; приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;

- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка. Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинскими кабинетами, процедурными кабинетами; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

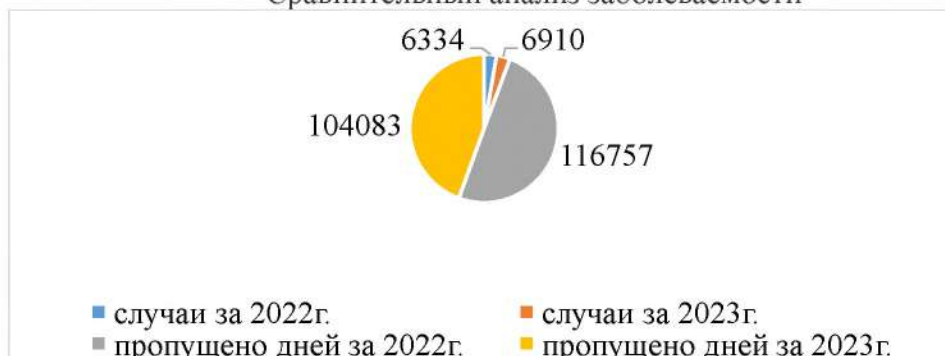
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- диспансеризация.

Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МБОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Сравнительный анализ заболеваемости



На основании анализа заболеваемости получены следующие результаты:

Анализ посещаемости в нашем учреждении за 2023 год показал, что коэффициент посещаемости повысился на 1,2% по сравнению с данными за 2022 год.

Основные причины заболеваемости за 2023 год: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОКИ, ОРЗ, ветряная оспа. В целях профилактики различных заболеваний с родителями воспитанников проводились мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Айболита», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем». Также родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, показаны презентации «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс общеукрепляющей гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста инструктором физического воспитания. Педагогами разработаны долгосрочные проекты «Здоровая семья – здоровый ребенок», в котором родители принимали активное участие.

Вывод: таким образом, в 2023 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32; Уставом учреждения и иными нормативными локальными актами. На принципах демократичности, открытости, автономии учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

В МБОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, родительские комитеты, первичная профсоюзная организация. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБОУ в следующих пределах: представлять интересы учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МБОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- положение о собрании трудового коллектива МБОУ,
- положение о педагогическом совете,
- положение об управляющем совете МБОУ,
- устав попечительского совета МБОУ,
- положение первичной профсоюзной организации МБОУ,
- положение о родительском комитете.

В 2023 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота работодателя. Для размещения вакансий, приема откликов и приглашения на собеседование кандидатов, а также ежемесячной подачи отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов наше учреждение использует платформу «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Структура управления МБОУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и корпусов, руководит работой учреждения и советами государственно-общественного управления, взаимодействует с органами управления образования (Учредителем):

-Заведующий – Орсоева Наталья Игнатьевна. Заведующий учреждением контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;

-Главный бухгалтер – Цыдыпова Оюна Будаевна;

-Заместитель по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Петрякова Марина Валерьевна;

-Старшие воспитатели – Лескова Светлана Владимировна, Козлова Валентина Александровна, Дансарунова Елена Александровна;

-Завхозы – Шарапова Анжелика Игоревна, Бурлакова Наталия Сергеевна.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа	Функции
Управляющий совет (председатель Штольвина Алена Сергеевна)	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет (председатель Орсова Наталья Игнатьевна)	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных тетрадей, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет (председатель Андреева Валентина Александровна)	добровольная общественная организация, объединяющая работников, связанных общими интересами по роду их деятельности, для защиты трудовых и социально экономических прав и интересов своих членов.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП МБОУ осуществляется

разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старших воспитателей. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В МБОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом педагогическом совете воспитатели составляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).

Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Данная система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей) и представителей общественных организаций и муниципальных учреждений. Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБОУ.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования ВСОКО, в МБОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- условия реализации ОП ДО «Развитие успеха»;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ОП ДО «Развитие успеха»;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных

услуг.

Результаты внутреннего мониторинга МБОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МБОУ. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности; – материально-технических условий ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС, включая:
 - соответствие структуры ОП ДО;
 - соответствие содержания ОП ДО;
 - наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
 - наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности. В части оценки результатов освоения ОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей.

Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности. По группам детского сада «Удовлетворенность качеством образования» на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по

группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 57%, средней - 59%, старшей - 66% и подготовительной - 78%. В целом, по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: В МБОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год. Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ОП МБОУ «Развитие успеха» проводится в течение всего года по определенному графику. Имеется текущая диагностика и итоговая. Авторами программы предусмотрены диагностические занятия по всем разделам программы, которые входят в учебный процесс, в ходе которых осуществляется наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной совместной деятельности. И, следовательно, строится на основе анализа реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения ОП МБОУ на конец 2023 года: оценка усвоения обучающимися программы проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный

результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
высокий	46 %	47 %	38 %	43%	41 %	43%	52 %	53 %	56 %	60%
средний	37 %	39%	41 %	39 %	39 %	39 %	33 %	32 %	30 %	28%
низкий	17 %	14 %	21%	18 %	20 %	18%	15 %	15 %	14 %	12%

Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей (86%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (88% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (86% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» (82% освоения), «Познавательное развитие» (82%)

Причины низких показателей:

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Достижения воспитанников в 2023 году:

-открытый городской конкурс творческих работ «Была война...Была победа» 6 воспитанников (2 диплома II степени; май, 2023);

-III городской конкурс «Весна Мартовна» 30 воспитанников (дипломы I, II, III степени; март,2023);

- Городской конкурс творческих работ "Здравствуй, белый месяц" 4участника (2,3 места, февраль 2023);

- Региональный конкурс «Защитникам Отечества – Слава!» 5 воспитанников (диплом 3 степени; февраль, 2023);

- Городской вокальный конкурс «Музыкальная зима» (2 место, февраль 2023);

- Городской конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы» (2 место; ноябрь, 2023);

- международный игровой конкурс «Человек и Природа» 20 участников (дипломы I, II, III степени; декабрь, 2023);

- Городской фестиваль «О победе- с гордостью, о павших – с почтением», номинация: «Лэпбук, созданный педагогом и ребенком» (1 место, май 2023);

-Городской конкурс рисунков «Мы помним» 5 участников (диплом 2 степени, май, 2023);

- Региональный конкурс «Бамбаруш», 10 участников (3 место, ноябрь 2023);

- Городской конкурс творческих работ «Сквозь года звенит победа», (диплом 3 степени, май, 2023)
- Городская экологическая Олимпиада «Экосвет», (3 место, март, 2023)
- Региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», 10 воспитанников (дипломы I, II, III степени; октябрь 2023)
- Региональный фестиваль «Всероссийский день ориентирования» (3 место; апрель 2022);
- Городской творческий конкурс «Вот и лето пролетело...» (диплом I степени, сентябрь 2023)
- Открытый городской конкурс "Мы дети галактики» (диплом 2 степени, апрель 2023);
- Городской конкурс, посвященный соблюдению ПДД "Добрая зебра"(диплом I степени, март 2023);
- городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства " Космическое путешествие" 5 воспитанников (3 место, апрель 2023)
- Районный фестиваль детского технического конкурса «Роботошка» (1 место; октябрь, 2023);

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной воспитательно-образовательной работы.

Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества: Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с 44 использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Детского сада, содержания работы и форм организации;

- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;

- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с уставом детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада;

- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников в 2022 – 2023 учебном году был разработан план взаимодействия с родителями, где использовались различные формы работы:

- Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары – практикумы, круглые столы, родительские собрания, развлечения и семейные праздники, фотовыставки, мастер-классы и т.д. Информирование родителей через сайт МБОУ, мессенджеры «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», «Сферум» и информационные стенды в каждом корпусе. Семьи воспитанников совместно с педагогами принимали активное участие в районных, городских спортивных мероприятиях. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях общих и групповых родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет и официальные группы в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники».

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами МБОУ. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. Немаловажным является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство МБОУ. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в МБОУ используются: анкета «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». По результатам письменного опроса

родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

Вывод: В 2023 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая консультативная поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования на конец 2023 года работа МБОУ по взаимодействию с родителями обучающихся признана удовлетворительной.

По результатам анкетирования родителей, законных представителей по состоянию на 21.11.2023 года уровень удовлетворенности родителей, используемый как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности, высокий, составляет 96% и 97%, по сравнению с аналогичными показателями от 11.12.2022 - 97% и 96%.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников. Общая численность педагогов, привлекаемых к реализации программ дошкольного образования на 31.12.2023- составляет 33 педагога, среди них: старшие воспитатели – 3; воспитатели – 24; специалисты – 6, из них: музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 1; учитель бурятского языка – 1; педагог-психолог – 1.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Оценка кадровых условий реализации ОП (24.11.2023)

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), ФГОС ДОО, Профессиональные стандарты (далее ПС)	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в ЕКС, ФГОС ДОО, ПС	100%
Должностной состав реализации ОП	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП	да
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да

Количественный состав реализации ОП	Отсутствие вакансий	Открытые вакансии: Воспитатель – 2 Младший воспитатель-2
Компетенции педагогических работников	<p>- способность педагогических работников - обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников - устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников</p>	да

Анализ работы по охране труда по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- проводить своевременную оценку условий труда на рабочих местах;
- разъяснение работникам правил охраны труда, наглядная демонстрация о важности соблюдения правил безопасности, проведение своевременных инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, контроль усвоенных знаний и проверка выполнения установленных требований.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 90%, открыты вакансии воспитателя – 4, педагога-психолога -1, инструктора по физической культуре -1 и младшего воспитателя - 1. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБОУ.

Уровень квалификации педагогов

Педагоги МБОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств

педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В течение 2023 года 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 1 педагог – на высшую.

В 2023 году в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ работало 33 педагога, из которых первую и высшую категорию имеют 23 педагога, что составляет 72 %, в сравнении с 2022 годом, процентный показатель вырос с 70 % до 72 %.

Включены в график аттестации на 2024 год – 10 педагогов, без категории – 3 педагога (стаж менее двух лет).

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25—29	30—34	35—39	40—44	45—49	50—54	55—59	60—64	65 и более
педагогические работники — всего (сумма строк 1007–1018)	39	2	4	4	4	8	4	8	0	5	0
в том числе:											
воспитатели	30	2	4	2	4	6	3	6		3	
старшие воспитатели	3			1		1	1				
музыкальные руководители	3					1				2	
инструкторы по физической культуре	1							1			
учителя-логопеды											
учителя-дефектологи											
педагоги-психологи	1							1			
социальные педагоги											
педагоги-организаторы											
учителя иностранных языков	1			1							
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4—9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники — всего (сумма строк 1107–1118)	39	4	4	6	6	6	13	39	4	4	7	7	7	10
в том числе:														
воспитатели	30	4	4	4	6	4	8	30	4	4	5	7	4	6
старшие воспитатели	3			1		1	1	3			1		1	1
музыкальные руководители	3					1	2	3					1	2
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
учителя-логопеды														
учителя-дефектологи														
педагоги-психологи	1						1	1					1	
социальные педагоги														
педагоги-организаторы														
учителя иностранных языков	1			1				1			1			
педагоги дополнительного образования														
другие педагогические работники														

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 — женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
педагогические работники — всего (сумма строк 907–918)	39	19	19	20	20	39
в том числе:						
воспитатели	30	12	12	18	18	30
старшие воспитатели	3	3	3			3
музыкальные руководители	3	1	1	2	2	3
инструкторы по физической культуре	1	1	1			1
учителя-логопеды						
учителя-дефектологи						
педагоги-психологи	1	1	1			1
социальные педагоги						
педагоги-организаторы						
учителя иностранных языков	1	1	1			1
педагоги дополнительного образования						
другие педагогические работники						

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (АлтГПУ) «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 24.11.2023	ноябрь, 2023	2 человека
ГАУ ДПО БРИОП «Содержание и реализация обновленных ФГОС в системе дошкольного и школьного музыкального образования», 24.10.2023, 40 часов	октябрь, 2023	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 18.10.2023, 16 часов	октябрь, 2023	1 человек
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 19.11.2023, 72 часа	ноябрь, 2023	1 человек
ГАУ ДПО БРИОП «Актуальные вопросы современного музыкального воспитания и образования детей», 23.09.2023 г., 72 часа	сентябрь, 2023	1 человек
АНО ДПО «Институт современного образования " г. Воронеж "Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС До и профстандарту "Специалист в области воспитания ", 2023 год, 72 часа	декабрь, 2023	1 человек
ООО «Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 16 января 2023 год, 36 часов	январь, 2023	1 человек
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 25.03.2023, 36 часов	март, 2023	1 человек
ГАУ ДПО БРИОП " Самореализация творческой личности обучающихся в условиях программ нового поколения", 40 часов, 17.03.2023	март, 2023	2 человека
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС» (со 2 по 7 апреля 2023, 20	апрель, 2023	6 человек

часов)		
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий», 40 часов ГАУ ДПО РБ БРИОП «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования», 40 часов	сентябрь, 2023	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП "Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников", 16.11.2023, 16 часов	ноябрь, 2023	2 человек
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Родительское просвещение», 2023 год, 36 часов	декабрь, 2023	1 человек
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС» (со 2 по 7 апреля 2023, 20 часов)	апрель, 2023	2 человек
ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербурга», «Теория и методика раннего физического развития детей», (с 15 мая по 5 июня, 2023, 108 часов)	май, 2023	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования» в объёме 40 ч. от 18.05.2023 г.	май, 2023	1 человек
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объёме 15 ч., Новосибирск, 2023	октябрь, 2023	1 человека

В 2023 году в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ работало 33 педагога, из которых 26 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 79 %, в сравнении с 2022 годом (из 46 педагогов 18 прошли курсы повышения квалификации) - 39%. В течение года педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- семинар-практикум по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по различным темам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Особые награды за 2023год:

- статус Муниципальная инновационная площадка 2023 в рамках реализации проекта «Город–среда развития образования», с проектом "СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ" (сентябрь, 2023);

- участие в I Республиканском конкурсе «Лучшая корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте» (победитель в номинации «Лучший руководитель организации по реализации корпоративных программ укрепления здоровья на рабочем месте» (08.12.2023);

- Городской конкурс на лучший образовательный блог "О Родине моей с любовью!" (1 место, август 2023);

-участие в отраслевом этапе конкурса «Лучшая корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте» посвященном Году здоровья и активного долголетия в г.Улан-Удэ (2 место, октябрь, 2023);

- участие в республиканском конкурсе на вручение премии в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп -2022» (лауреат, март 2023);

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района:

федеральный уровень –

- участие в всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации» (ноябрь, 2023) – вошли в пятерку лучших управляющих советов России;

- участие в вебинаре по теме «Интеграция парциальных и комплексных программ в реализации воспитательно-образовательного процесса ДОО» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (апрель, 2023);

- Всемирный день спортивного ориентирования 2023 (май 2023, участие);

республиканский уровень –

- Республиканский Форум госпабликов "Лучший госпаблик сферы образования" (номинация "Лучший госпаблик сферы образования", декабрь,2023);

- участие в VIII Межрегиональном Фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» (1 место, ноябрь,2023)

- организация и проведение семинара для воспитателей города и республики, в рамках реализации дорожной карты Муниципальной инновационной площадки ДООУ N 5, 51 и 58, на тему "Проектирование модели уклада детского сада в рабочей программе воспитания" (март, 2023)

муниципальный уровень –

-организация и проведение военно-спортивной игры "Зарничка -2023" среди дошкольных учреждений Советского района г. улан-Удэ, (май, 2023);

-организация и проведение городского фестиваля "О Победе - с гордостью, о павших - с почтением!", (май, 2023);

- организация и проведение городского фестиваля педагогических работников дошкольных учреждений г. Улан-Удэ и участие в секции "Воспитание как стратегический приоритет государственной политики в сфере дошкольного образования" (июнь, 2023);

- участие во II Городской ассамблее педагогов специального образования

«Психолого-педагогическое сопровождение: современный облик и контуры будущего» (3 место, март, 2023);

- VIII Педагогические чтения работников образования города Улан-Удэ (3 место, февраль, 2023);

- участие в городском конкурсе уголков родного края "Уголок России - Отчий дом", посвященный Дню народного единства (диплом II степени, ноябрь, 2023);

- участие в защите проекта МИП на Августовской конференции работников образования (август, 2023)

- участие в городском конкурсе «Мы разные, но мы вместе» (октябрь, 2023);

- участие в региональном этапе XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (октябрь, 2023)

- городской конкурс творческих работ «Безопасное детство», (октябрь 2023, 1 место);

- городской конкурс «Добрая дорога детства», (ноябрь 2023, 2 место);

- городской профессиональный конкурс «Воспитатель года 2023», (март 2023, номинация «Педагогические инновации»).

Накапливая и обобщая психолого-педагогический, коллектив МБОУ транслирует имеющиеся знания педагогическому и родительскому сообществу посредством публикации статей в различных методических пособиях:

**Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
Выпуск N29(247) 2023**

1. Илькова Н.В. музыкальный руководитель, статья: «Опыт организации и реализации инклюзивной практики для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство ДОУ»

2. Морозова Т.А. воспитатель, тем публикации: «Незнайка в гостях у ребят» конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе»

3. Гамранова О.В. воспитатель, тема публикации: «Путешествие в сказку» конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе»

4. Болокова С.В. воспитатель, тема публикации: «Конспект интегрированного занятия «Вместе дружная семья» по приобщению к национальным истокам русского и бурятского народа»

5. Дацко Н.С. воспитатель, тема публикации: «Конспект «Животные в цирке»

6. Батурина О.Л. воспитатель, тема публикации: «Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Загадочный букет»

Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество. Сборник материалов VII Межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования

7. Илькова Н.В. музыкальный руководитель, Тема статьи: Музыкально-игровая деятельность дошкольника в детском саду на современном этапе

Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» рубрика «Педагогика» (свидетельство о регистрации: СМИ № ЭЛ ФС 77-65391)

8. Черноярова И.С. воспитатель, тема публикации: «Методическая разработка «Где кто живёт?»

9. Носкова С.С. воспитатель, тема публикации: «Путешествие в страну «Азбукаград»

Сборник материалов городской научно-практической конференции «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Улан-Удэ: Изд-во «НоваПринт», 2023. – 216 с.

10. Андреева В.А. инструктор по физ. воспитанию, тема публикации: «Как развивать детскую инициативу на занятиях по физическому воспитанию».

Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.

Показатели	Подтверждается «3»	Скорее подтверждается «2»	Скорее не подтверждается «1»	Не подтверждается «0»
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+			
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	+			
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	+			
Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+			
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			

В учреждении созданы хорошие условия для взаимодействия с детьми раннего возраста. Педагоги стремятся общаться с ребенком «на уровне глаз». К детям обращаются

по имени, которым его зовут дома. Утром во время приема воспитатели с доброжелательной улыбкой обращаются не только к детям, но и к родителям, стараются делать все для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, спокойно, уверенно. Ко всем режимным моментам дети приучаются в игровой форме, на примере других детей или взрослых. Педагоги поощряют самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, предлагая ласково помочь им, если не справляются, успокаивают расстроенных детей, обнимают их, называют ласковыми словами, стараются помочь в устранении дискомфорта, внимательно выслушивают просьбы детей, доброжелательно отвечают на вопросы. В течение дня общаются с каждым ребенком, отмечают при всех малейшие успехи малыша, поощряют самостоятельные действия, ставят в пример, создают мотивацию успеха.

Педагоги создают условия для формирования положительных взаимоотношений между сверстниками, учат детей уступать друг другу, договариваться, жалеть, сочувствовать, радоваться всем вместе.

Выводы: В детском саду штат педагогических работников укомплектован на 93 %. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать, что небольшая часть коллектива имеет соответствие должности это можно объяснить тем, что за последнее время происходит пополнение коллектива молодыми педагогами МБОУ, которые не имеют категории, также выходят сотрудники, находившиеся в декретном отпуске и не имеющие категории.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБОУ.

Также отмечаем следующее, что в этом учебном году педагоги дошкольных групп принимали активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Однако процент участия педагогов, работающих на группах раннего возраста и начинающих педагогов, не высокий, поэтому необходимо продумать мотивацию для повышения активности этих педагогов. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов, а также провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма:

- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, непосредственную заинтересованность в качестве образования;
- активизировать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения к инновациям, новым преобразованиям;
- развитию творческого потенциала, приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБОУ. За 2022-2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: имеется более 80 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал репродукции картин и дидактических картинок наборы музыкальных инструментов, колонка умная Яндекс-станция, колонки портативные, портативная

аудиосистема GPL, для прослушивания музыки различных жанров, музыки различной видов гимнастики и физических упражнений, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Сайт дошкольного учреждения: Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ для заинтересованных лиц:

Информация о деятельности МБОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется и видна в разделе «Новости» и «Информация».

Создана система «Обращения граждан» для родителей с использованием интернет-коммуникаций. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МБОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ и открытые образовательные события.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное 93%, что является достаточным, но не оптимальным.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение методических пособий в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МБОУ, а также улучшения качества образования в условиях реализации ОП ДО все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного

оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями и согласно ООП ДО.

В МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ имеется три корпуса, которые находятся в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

2 и 3 корпус, расположены в частном секторе. Рядом расположены МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №9.

Корпус № 1: год постройки 1992 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25 А.

Корпус № 2: год постройки 1964 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 22.

Корпус № 3: год постройки 2015 г. Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 34.

В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Отопление: корпуса №1, 2 - централизованное водяное; корпус №3 - электродотел.

Водоснабжение: корпуса №1, 2 централизованное - холодная, горячая вода; корпус №3 – централизованное водоснабжение – холодная вода; корпуса №1, 2, 3- канализация: централизованная.

Во всех трех корпусах вентиляция: естественная, принудительная (на пищеблоке).

Освещение: установлены энергосберегающие лампы. Напряжение питающей сети - 380 (пищеблок) и 220 В, осветительной - 220 В.

Наличие видеонаблюдения, количество внутренних и наружных камер:

-корпус № 1: -8 внешних видеокамер, 28 внутренних;

-корпус № 2: - 10 внутренних, 5 внешних;

-корпус № 3 – 6 внешних видеокамеры и 6 внутренних.

Во всех корпусах имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и процедурный кабинет, групповые комнаты, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет учителя бурятского языка, кабинет бухгалтерии, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальный зал с музыкальным оборудованием.

В 2023 году за счет субвенции на средства обучения были приобретены:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Игра. Программируемый робот Ботзи (РАI 83101)	3
2.	Игровой ковер 3в1	1
3.	Карта из фетра Национальности России	2
4.	Игровой коврик Времена года	2
5.	Планшет д/рисования песком с белой подсветкой	2
6.	Игра. Шахматы магнитные	1
7.	Игра. Коврик путешествие по России	2
8.	Игра. Ковролинг д/ручного труда	1
9.	Игра Домашние животные	1
10.	Игра. Курочка ряба	1
11.	Игра. Репка с игровым полем	1
12.	Игра. Три поросенка	1

13.	Игра. Виды спорта	1
14.	Игра. Животные севера	1
15.	Костюм Баба-Яга	1
16.	Костюм Заяц Степаныч	2
17.	Костюм Волк Афанасий	2
18.	Костюм Медведь Наумыч	2
19.	Костюм Клоун	1
20.	Костюм Карлсон	1
21.	Игра. Ростовая кукла петушок	2
22.	Карта России Игровой декоративный элемент	1
23.	Планшет д/рисования песком с цветной подсветкой и пультом	1
24.	Карта Бурятии настенная деревянная	1
25.	Игра. Набор Полидром магнитный транспорт	1
26.	Игра развивающая. Набор Полидром Гигант	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, 2 микрофона, музыкальный центр, телевизор, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, интерактивная доска. Стулья с пюпитром 15 шт. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.
Физкультурный зал:	Интерактивный пол Magium, игровая комната – мягкие модули, экран с электроприводом и мультимедийный проектор, ноутбук, методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, балансиры.
Медицинский кабинет:	Медицинский блок соответствует требованиям СанНиП. В нем имеется: картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Пищеблок:	Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.

Методический кабинет:	В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Также кабинет оснащен тремя персональными компьютерами, множительной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой.
Кабинет педагога психолога:	Профессиональный стол психолога Алма-про, шкаф для психолога развитие 7 знаний, Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, тумба, столы, стульчики, кривые зеркала.
Кабинет конструирования	5 ноутбуков, 15 графических планшетов, 15 наборов строительного материала «Развитие», столы, стулья, магнитная доска
Кабинет бурятского языка:	национальные куклы, символика, национальная посуда, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятский писателей, а также комплект литературы авторских УМК.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, коврографы, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, ноутбуки, телевизоры, бизборды, STEM-оборудование – умные пчелы BeeBot, Робомышьмультстудии, математические весы, весы – балансиры, LegoEducationWEDO 2.0, чемоданчик «Магнетизм», набор для развития пространственного мышления №1 по системе Фребеля, математические палочки, доски-мольберты магнитно-маркерные.
Коридоры МБОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, медицинский уголок, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, мягкие диваны, бизборды.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, спортивная площадка с покрытием.

Территории корпусов детского сада огорожены, озеленены, содержатся в хорошем состоянии. Участки оборудованы теньвыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Во всех трех корпусах МБОУ организованы посты охраны и установка систем контроля доступа (установка видеодомофонов, обеспечение охраны металлодетекторами).

МБОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

С целью доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ в 2019 году из средств местного бюджета было организовано перепрофилирование двух групп для детей раннего возраста во втором корпусе (группы № 15, № 19).

Для создания условий, предусмотренных требованиями СанПиН для детей раннего возраста в группах и туалетных комнатах был произведён капитальный ремонт, заменена отопительной системы, приобретена мебель, мягкий инвентарь, средства обучения и воспитания, требуемые для реализации ОП ДО для детей раннего возраста (сухие бассейны, большие напольные конструкторы, методические пособия, игры и игрушки).

Таким образом, в МБОУ организовано 2 группы раннего возраста, плановой мощностью 39 мест, в 2023 году группы раннего возраста посещало 85 детей.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
Количество ноутбуков	47
количество персональных компьютеров в кабинетах	24
Количество, задействованных в образовательном процессе	47
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество ксероксов	1
Количество видеокамер	1
Количество принтеров	22
Количество МФУ	7
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	57
Количество интерактивных досок	2
Количество музыкальных центров	3
Интерактивный образовательный пол	1
Интерактивный стол психолога	1
Планшет графический	15

Оценка материально-технических условий реализации ОП ДО

(25.11. 2023 г.)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Критерии оценки материально технических условий реализации ООП	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	соответствуют
учебно-методическое обеспечение ОП ДО	обеспеченность ОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	90 %

Материально-техническое обеспечение ОП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	Да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОП ДО	Да

Вывод: Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Условия реализации ОП ДО.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

(дата: 23.11.2023)

№	Показатели и индикаторы	подтверждается «3»	скорее подтверждается «2»	скорее не подтверждается «1»	не подтверждается «0»
1.	Организация среды в МБОУ обеспечивает реализацию образовательной программы		+		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда МБОУ соответствует возрасту детей	+			
3.	В МБОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	+			
4.	Предметно-пространственная среда МБОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	+			
5.	Предметно-пространственная среда в МБОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		+		
6.	Предметно-пространственная среда МБОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	+			

7.	Предметно-пространственная среда МБОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	+			
8.	Предметно-пространственная среда МБОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения МБОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	+			
9.	Предметно-пространственная развивающая среда МБОУ является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	+			
10.	Предметно-пространственная развивающая среда МБОУ является полифункциональной	+			
11.	Предметно-пространственная развивающая среда МБОУ является вариативной		+		
12.	В МБОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы и т.п.)	+			
13.	Предметно-пространственная среда МБОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	+			
Итого: 77 % 30 баллов из 39 возможных		30б. 77%	6б. 23%	0б. /0%	0б. /0%

Выводы: с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, в МБОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется достаточное внимание.

Создание развивающей среды в возрастных группах обеспечивает необходимый уровень развития воспитанников по всем направлениям деятельности МБОУ. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает личностно - ориентированное воспитание и социально - эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно - правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. В групповых приёмных постоянно присутствуют эстетически оформленные папки - передвижки, содержащие полезную информацию и консультации для родителей (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей), а также методические рекомендации для родителей, стенды для организации выставки детских работ. Оформление приёмных регулярно меняется в

зависимости от времени года и календарных праздников. В приёмной регулярно организуются выставки работ родителей, согласно традициям группы и детского сада.

Предметно – пространственная среда каждой группы соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия: пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным инвентарем и материалами в свободном доступе для детей, в полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно-сказывающихся на их физическом и психическом здоровье, предметно – развивающая среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: грамотное зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в МБОУ (группе); возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

В нашем детском саду созданы условия для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы, посредством официального сайта дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, групп детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджеры «телеграм» и «Одноклассники».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	608 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	608 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	523 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	608 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	608 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 1,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 72%
1.8.1	Высшая	4 человек/12%
1.8.2	Первая	19 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек
1.9.1	До 5 лет	8 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 608 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2810 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да нет нет
2.4	Наличие музыкального зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да да да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результат анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью считать следующее: повышения качества дошкольного образования на основе создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях развития личностных качеств детей дошкольного возраста в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями, в ходе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2024 год в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами и ФОП ДО;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения через изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

Толстого ул., д.25А, Улан-Удэ, 670017
тел./факс (3012) 22-23-25, 22-24-21; e-mail: ds_58@govrb.ru;
<https://bur-58-zo.tvoysadik.ru>
ОКПО 14973137 ОГРН 1030302967320;
ИНН/КПП 0326015130/032601001

18.04.2024 г. № 47

Председателю
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Митрофановой Т.Г.

Уважаемая Татьяна Геннадьевна!

Направляем для рассмотрения отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2023 год.

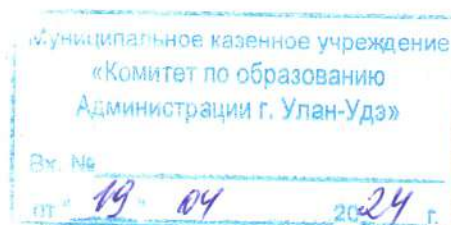
Информируем, что отчет о результатах самообследования рассмотрен на
педагогическом совете от 17.04.2024 г. протокол № 3, согласован
Управляющим советом от 17.04.2024 г. протокол № 3, утвержден приказом
заведующего МБОУ детский сад №58 «Золушка» от 17.04.2024 г. № 94.

Приложение: на 24 листах.

Заведующий



Н.И. Орсова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022514

Владелец Орсова Наталья Игнатьевна

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024