

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №58 № «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ №58 «Золушка» г. Улан –Удэ)

Толстого ул., д.25 «А» г. Улан-Удэ, 670010
Тел/факс.8(3012)22-23-25, тел. 22-24-21, e-mail:dou58rb@mail.ru
<https://bur-58-zo.tvoyasadik.ru/>

Утверждаю:
Старший воспитатель МБОУ
Детский сад №58 «золушка»
----- Лескова С.В.

Конспект развлечения
во второй младшей группе

«Веселый огород»

Выполнила: Носкова С.С.

Цель: Формирование у детей элементарных знаний об огородных культурах (овоцах), развитие познавательных интересов.

Задачи:

1. формировать обобщающее понятие «*овоци*», расширять словарный запас.
2. развивать внимание, память, сенсомоторные навыки,
3. воспитывать умения слушать воспитателя, выполнять инструкции воспитателя.

Оборудование: большая корзина, маленькие мешки, муляжи овощей, дедушка – кукла бибабо, для спортивной викторины: корзины (2 штуки для овощей), спортивные конусы, мягкие модули для построения ворот.

Ход занятия.

1. *Организационный момент. Воспитатель выходит к детям с куклой (бибабо) Дед-Секрет в руках.*

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (*ответы детей*).

Кукла-дед:-Я, ребята, Дед-Секрет! Я в селе живу 100 лет! Огород сажаю, грядки поливаю! А на грядках - хороши, вырастают – ОВОЩИ!

Кукла-дед:- Посмотрите ребята, что я принес вам в большой корзине. Давайте все вместе посмотрим, а что же у меня там лежит? (*воспитатель достает и показывает по одному овощу, спрашивая про каждый*).

2. Упражнение «Что это?».

- Что это? (*при необходимости уточнить названия овощей.*)

- Это помидор. Это огурец. Это морковь. Это лук (*и т. д.*)

Сложить содержимое в корзинку и спросить:

- Ребята, как назвать все, что принес нам дедушка? (*Это овощи.*)

3. Упражнение «Покажи и скажи». Воспитатель вызывает по одному ребенку и задает вопрос:

- Покажи и скажи, где огурец (*помидор, морковь, лук*) и *расскажи об этом овоще.*

Каждый ребенок должен ответить:

-Вот огурец (*помидор, морковь, лук*) и т. д. и рассказать для чего они предназначены.

4. Физкультминутка.

Воспитатель:-Ребятки, хотите побывать у дедушки на огороде? (*ответы детей-да.*)-Давайте встанем в круг и погуляем в огороде.

Воспитатель кладет в центр круга муляжи овощей

В огороде мы гуляем, (дети, держась за руки, идут по кругу)
в центре которого лежат разные овощи.

Помидоры собираем. (сжимают и разжимают пальчики)

Помидоры хороши

Наедемся от души. (поглаживают свой живот)

В огороде мы гуляем, (дети, держась за руки снова идут по кругу)

Огурцы мы собираем. (сжимают и разжимают пальчики)

Огурцы-то хороши - (поглаживают свой живот)

Наедемся от души.

В огороде мы гуляем, (дети, держась за руки идут по кругу)

Морковь, лук мы собираем. (сжимают и разжимают пальчики)

Морковь с луком хороши,

- Наедемся от души. (поглаживают свой живот)

Воспитатель:-Ребятки, а теперь давайте поможем деду-Секрету полить его грядки. Берем лейки и идём на участок огорода поливать овощи (*дети из маленьких леек имитируют полив грядок с овощами*). Далее воспитатель собирает вместе с детьми созревшие овощи в корзину. Показывает детям корзину с овощами, задает вопрос: - Что мы собрали в огороде? (*Мы собрали овощи.*)

Воспитатель:-Ребята, а вы любите играть в интересные игры? (*дети отвечают -да.*)-Тогда давайте с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек».

5. Игра «Чудесный мешочек».

Раздать детям мешочки, в которых лежат помидор, огурец, лук или морковь. Попросить, не заглядывая в мешочек, на ощупь, угадать, какой овощ там лежит.

Далее викторина с элементами спорта:

Воспитатель: ребята, а сейчас мы с вами проведём викторину: «Кто быстрее сварит борщ». Для этого разделимся на две команды и по моему сигналу каждый из участников обеих команд должен будет взять какой-то один овощ, и быстро преодолев полосу препятствий, отнести его в кастрюлю своей команды, кто быстрее всех справится с этим заданием и правильно сложит нужные овощи в кастрюлю, тот и победил.

(полоса препятствий: конусы, расставленные на определённом расстоянии друг от друга, «ворота» из мягких блоков и в конце кастрюля, стоящая на пеньке)

6. Итог занятия.

Подведение итогов спортивной викторины, вручение медалей:
«лучший повар».

Прощание:

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше развлечение!-Ребятунки, а теперь нам пора прощаться с Дедом-Секретом!-До свидания дедушка, мы были рады тебе помочь! Спасибо тебе за чудесные овощи, которые ты вырастил на своем огороде! А мы свои выращенные овощи отнесём на кухню пищеблока и повара сделают для нас вкусные блюда.

Дедушка-кукла уходя машет детям рукой, и они отвечают ему тем же.