

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ  
(МБОУ №58 «ЗОЛУШКА» Г.УЛАН-УДЭ)

**Спортивное развлечение**  
*Весёлые эстафеты*

Выполнила: Носкова С.С.

Улан-Удэ  
2022

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

**Задачи:**

**Оздоровительные:** Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность, способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

**Образовательные:** Формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.

**Воспитательные:** Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

**Развивающие:** Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Начинаем наши веселые старты.

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Для того чтобы приступить к выполнению заданий:

Вы друг другу улыбнитесь

На разминку становитесь!

**Разминка «Солнышко лучистое любит скакать».**

**Воспитатель:** Вы размялись хорошо -

Праздник веселей пошёл.

Ждут вас новые задания,

Непростые испытанья.

Ведь сегодня у нас день веселых, сказочных эстафет.

И вот первое испытание.

Сейчас мы немного поиграем. Мы поделимся на две команды и попутешествуем на веселом паровозике.

**Задание «Веселый паровозик».**

Каждая команда выберет, кто будет паровозом, а остальные будут

«вагончики». «Паровоз» едет до конца зала, проезжает за «слоником» и возвращается обратно, затем берет за руку «вагончик», и проходит вместе с ним это же расстояние. Затем они присоединяют еще один «вагон» и так далее.

**Воспитатель:** Молодцы! Следующий конкурс называется «Незнайка на воздушном шаре».

### **«Незнайка на воздушном шаре»**

Корзина - обыкновенное ведро. В него положили: мячи, кубики, кегли. Количество предметов равно количеству участников команды. Первый участник берёт в руку воздушный шарик, в другую - ведро. Старт: с ведром и шариком участник бежит к линии финиша, где лежит обруч. Добежав, участник выкладывает один предмет из ведра, т.е.облегчает корзину (ведро). Вернувшись к команде, он отдаёт ведро и шарик следующему участнику. Следующий участник проделывает тоже самое. Последний участник должен снова собрать всё в ведро и вернуться к команде.

**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним сказку «Теремок». Для начала вспомним, кто жил в теремке: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка Волк зубами щелк. Шестым же пришел Медведь и разрушил теремок. Попробуем эту сказку разыграть в эстафете.

### **Эстафета «Теремок».**

Участвуют 6 человек — по числу персонажей сказки, а роль теремка выполняет обруч. Эстафету начинает «мышка», она бежит к финишу, где лежит обруч - «теремок», добежав, пролезает через обруч, кладет его на место и бежит за следующим участником. Теперь они бегут к «теремку» вдвоем, обязательно взявшись за руки, вдвоем пролезают через обруч, не расцепляя при этом рук. Затем бегут за третьим и т. д. до шестого участника. Пять человек надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. «Медведь» берет обруч рукой, тянет его вместе со всеми участниками к старту. Какая команда покажет сюжет этой сказки быстрее, та и выигрывает.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. А теперь я предлагаю вам превратиться в лису Алису и кота Базилио.

### **Эстафета «Лиса Алиса и кот Базилио»**

Дети делятся на пары. Один в паре - лиса Алиса, другой - кот Базилио. Лиса сгибает ногу и придерживает её рукой, кот закрывает глаза. Лиса кладёт свободную руку на плечо коту, и по сигналу эта парочка преодолевает эстафетное расстояние, возвращается и передаёт эстафету следующим участникам.

**Воспитатель:** А сейчас я загадаю вам загадку.

Девушка с бала королевского  
Однажды убегала  
И туфельку хрустальную  
Случайно потеряла.  
Кто это, ребята?

### **Эстафета "Золушка".**

Каждая команда делится на две, которые становятся друг против друга.

1-я - "Злые мачехи", 2-я - "Золушки".

"Мачеха" берёт ведро в руки и бежит вперёд, на средней линии высыпает кубики из ведра и передаёт ведро участнику из второй половины, "Золушке". "Золушка" должна собрать "мусор" в ведро и отдать "мачехе".

**Воспитатель:** Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Всем известен, знаменит,

Добрый доктор... (Айболит)

### **Эстафета «Доктор Айболит»**

Дети делятся на две команды. У капитанов в руках по одному «градуснику» (кегли). Напротив каждой команды на стуле сидит ребенок, которому нужно «измерить температуру». Первый участник бежит, «ставит градусник», возвращается к своей команде. Второй участник бежит, забирает «градусник» у больного и бегом возвращается к команде.

**Воспитатель:** Молодцы у нас ребята,

Сильные, умелые,  
Дружные, веселые,  
Быстрые и смелые!  
Любят физкультурой заниматься.  
А для занятий, как известно,  
Ленты нам необходимы  
И красиво, и полезно  
Упражненья делать с ними.

### **Танец с лентами.**

**Воспитатель:** Вот и подошел к финалу наш праздник "Веселые эстафеты". Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!