

## **Проект «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и быту народной культуры»**

**Носкова С.С.  
МБОУ №58 «Золушка»  
2023 год**

### **Актуальность проекта.**

В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине. Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Важно знакомить детей с реальными предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т.д.). Исследование реальных предметов быта (например, ухват, чугунок, рубель, прялка, самопрялка, коромысло и т.д.) чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями.

Включение мини-музея народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

**Тип проекта:** творческий, информационный.

**По составу участников:** групповой.

**По срокам реализации:** долгосрочный.

**Состав участников:**

- педагоги
- музыкальный руководитель
- воспитанники и их родители (законные представители)

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа и народов Сибири; приобщение детей к музейной среде, понимание человеческого опыта в прошлом.

**Задачи:**

- создать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;
- познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой;

- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством; развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество через деятельность;

- воспитывать чувство уважения к предкам, гордость за Родину, бережное отношение к экспонатам мини-музея;

- повысить уровень знаний воспитателей;

- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа и народов Сибири.

**Направление деятельности:**

- пополнять фонды мини- музея путем налаживания контактов с родителями, бабушками, дедушками и различными организациями;

- проводить сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;

- изучать собранный материал и обеспечивать его учет и хранение;

- осуществлять создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

- проводить экскурсии для воспитанников, родителей и педагогов.

**Формы и методы работы:**

экскурсии;

дидактические игры;

викторины;

художественная мастерская;

презентации;

беседы;

праздники, развлечения, досуги.

**Этапы реализации проекта**

<b>I этап – подготовительный</b>	Изучается методическая литература, подбирается материал для будущего мини-музея, проводится его систематизация, определяется структура.
	разработка идейного замысла экспозиций: - «Русская горница»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор информации, иллюстраций, детской литературы, предметов быта русской старины.</li> <li>- Составление картотеки народных игр.</li> <li>- Подбор праздничных народных костюмов.</li> <li>- Составление картотеки пословиц, поговорок, потешек.</li> </ul>
Чтение русских народных сказок и фольклорных произведений	Знакомство детей с устным народным творчеством.
<b>2 этап – основной</b>	Организуются и проводятся различные мероприятия с педагогами, детьми, родителями.
Экскурсия «Ах, эта русская изба»	Познакомить детей экспонатами группового мини-музея; рассказать об устройстве русской избы
Познавательная беседа «Русская народная игрушка»	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством; показать, как разнообразны материалы для изделия народной игрушки; дать детям знания о том, что образы и узоры взяты

	человеком из природы, окружающего мира.
«Знакомство с домашней утварью старины»	Познакомить детей с бытом и кухонной утварью людей на Руси.
Беседа «...На досуге веселушка и накормит всех вокруг»	Познакомить детей с деревянной ложкой как с музыкальным инструментом и предметом быта.
Развлечение «День жаворонка или день сорока птиц»	Познакомить детей с народными праздниками. Пополнить знания о зимующих и перелетных птицах. Побудить чувство любви к родному краю.
Художественная мастерская «Роспись ложки»	Пробуждать творческое воображение; учить детей изображать элементы узора.
Беседа «Светит, да не греет»	Познакомить детей с различными источниками освещения, начиная с далекого прошлого.
Викторина «С волшебным клубочком в сказку войдем»	Знакомство детей с устным народным творчеством.
Беседа «Что прячется в старинном сундуке»	Познакомить детей с национальной русской одеждой.
Дидактическая игра «Покажи, что назову»	Развивать умение различать и называть предметы быта, используемые в древности.
Презентация «Картины старины»	Познакомить детей с убранством жилища россиян, эстетикой быта; традиционными русскими празднествами; развивать словарь.
Вечер - «Русские подвижные игры Томской области».	Приобщать детей к русским народным играм.
Экскурсия в музей «Славянской культуры»	Приобщение детей к музейной среде; знакомство детей с понятиями «музей», «коллекция»
Посиделки «Встречаем гостей» Знакомство с традициями и бытом разных народов Сибири	Познакомить детей с традициями и бытом разных народов Сибири.
<b>3 этап — заключительный</b>	- анализ результатов работы - создание презентации из опыта работы над проектом - передача опыта (районные методические объединения, смотры, конкурс в ДОУ).

#### **Экспонаты музея:**

##### **1. Экспозиция «Русская печь»**

- изделия из глины: крынки, кувшин;
- плетённые изделия: корзинки, короб, лукошко;
- деревянные изделия: ложки, лопатка, толкушка, сито, решето, мутовка, ступка;
- лучина, свечки, керосиновая лампа;
- чугушки;
- берёзовые дрова;
- корыто;

##### **2. Экспозиция «Русская комната»**

- прялки, веретена, шерстяные нитки, изделия из шерсти;
- занавески;
- кружевная скатерть, вышитые салфетки, полотенца;
- самовар;
- шкатулка;
- половики домотканые, вязаные коврики;
- сундук с сарафанами, рубахами и кокошниками;
- скамейка;
- деревянные игрушки.

В ходе данной работы воспитывается уважение и причастность к своему родному краю. С использованием мини- музея можно организовывать и проводить занятия, экскурсии, развлечения. Любое такое дело воспринимается детьми как увлекательное путешествие. Дети знакомятся с экспонатами через стихи, сказки, потешки, иллюстрации, рисуют по мотивам литературных произведений, придумывают и инсценируют сказки.

Большое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей: разучиваются и проводятся русские народные игры. Благодаря комплексной работе создаются все условия для личностного развития каждого ребенка: стихи, сказки, участие в развлечениях, поделки собственными руками, совместная деятельность с родителями в рамках проекта — все это дает детям простор для активной творческой деятельности. В ходе такой работы ребенок реализовывает свои творческие возможности: он сочиняет, фантазирует, думает, в интересной игровой форме обогащает словарь, развивает коммуникативные навыки и умения. Расширяется простор и для творческой активности педагогов. Данная работа позволяет вовлечь родителей в совместный творческий процесс, сблизить их с детьми, раскрыть их творческий потенциал.

#### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН проекта:**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	«Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел».
	«У бабушки в деревне»	Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных
	«Коровушка и бычок»	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка
	«Бычок – черный бочек»	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочек, белые копытца»
<b>Октябрь</b>	«Приглашаем в гости к нам »	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке.
	«Гуси – лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».
	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари».
	«Матрешки»	Использование на занятии русского народного костюма. Проведение русских народных игр «Кошки-мышки», «Салки-догонялки».
	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода - прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»

<b>Ноябрь</b>	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том , откуда берется шерсть (козья, овечья)
	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметами обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»
	«Петушок - золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался?»(отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных.
<b>Декабрь</b>	«Здравствуй зимушка- зима»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
	«Зимовье зверей »	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей ».повторение песенки «Как на тоненький ледок»
	«Одень зверей»	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей»
	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»
<b>Январь</b>	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»
	«Лиса и козел»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел».
	«Веселые ложки»	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.
	«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка»
<b>Февраль</b>	«Кто же в гости к нам пришел?»	Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки»
	«Русская балалайка »	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.
	«Лисичка-сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк».
	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенок блины.
<b>Март</b>	«При солнышке - тепло при матушке – добро».	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме.

	«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.
	«Пасха»	Рассказ воспитателя о праздновании Пасхи. Проведение русских народных игр. «Верба-вербочка», «Солнышко-ведрышко»
	«Пасхальное яичко»	Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Курочка Ряба». Проведение русских народных игр с яйцами.
<b>Апрель</b>	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором - дразнилками, скороговорками.
	«Небылица-небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.
	«Русская свистулька».	Рассказ о глиняной свистулке. Лепка свистулек.
	«Чудесный сундучок»	Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий.
<b>Май</b>	«Времена года »	Рассказать о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.
	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.
	«Игра с Колобком»	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»
	«Прощание с избой »	Знакомство детей с новой сказкой (по выбору хозяйки). Прощальное чаепитие.

**Результатами проведенной работы являются:**

Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

Умеют играть в русские народные подвижные игры. Используя считалки.

Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).

Знание истории русского народного костюма, творчества, быта.

Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.