

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ
(МБОУ №58 «ЗОЛУШКА» Г.УЛАН-УДЭ)

ПРОЕКТ в подготовительной группе
23 февраля – день защитника Отечества

Выполнил: Носкова С.С.

Улан-Удэ

Содержание

1. Подготовительный этап.....	5
2. Основной этап.....	6
3. Заключительный этап.....	7
4. Список литературы.....	9

Вид проекта: Творческо-исследовательский, информационный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 16.02. по 20.02.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатель, родители

Актуальность: Дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширять их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта: Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

Задачи проекта: Формирование социально-нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традиции.
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
- Саморазвитие ребёнка.
- Совместное спортивное развлечение родителей и детей.
- Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источниках.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

II этап – основной.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

План мероприятий в рамках реализации проекта

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
16.02	Беседа по картине Васнецова « Три богатыря» аппликация «Корабли на рейде»	Продолжать знакомить детей с историей возникновения былин
17.02	рассматривание портретов солдат разных видов войск, чтение былин « Илья Муромец и Соловей» «Самолеты».	рассматривание портретов военачальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), Познакомить детей с обычаями и традициями празднования праздника.
18.02	Беседы « Я защитник» Рисование на тему «Наша Армия сильна»	познакомить детей с историей праздника, военными профессиями; прививать любовь к Родине; формирование позитивного мнения детей о воинской службе.
19.02	- Беседы «Мой папа», «Мой дедушка», «Мой прадедушка». « Военные профессии» «Портрет моего папы».	Расширить знания детей о празднике-Дне защитников Отечества.
20.02	просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества». Изготовление подарка на 23 февраля «Подарок папе» (оригами Рубашка).	Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины. Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях

Игровая деятельность:

- Подвижные игры « Мы разведчики», « Я одеваюсь как солдат».
 - Дидактические игры, настольно – печатные игры, развивающие игры по теме проекта, сюжетно – ролевые игры « Сестра милосердия».
 -
 - «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
- Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).

Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме **проекта**.

Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме **проекта**, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «*Сестра милосердия*».

Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

Чтение х./л: А. Митяев «Почему Армия всем родная»; А. Барто: «Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Летчики». Е. Благиной «Шинель».

- Просмотр м./ф.: «Сказка о Мальчише -Кибальчише», «Будёновка», «Василёк», «Пуговка», «Солдатская лампа».

- Чтение стихов: Я. Длуголенский «Что могут солдаты»

III этап – заключительный. Подведение результатов: обобщение материалов проекта. оформление выставки «Защитники страны»;

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы;

Используемая литература:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
4. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / И.В.Штанько // Управление дошкольным образованием. - №4. - 2004.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М: ТЦ Сфера 2008г. Уппа группа,