

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №58 № «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ №58 «Золушка» г. Улан – Удэ)

Толстого ул., д.25 «А» г. Улан-Удэ, 670010
Тел/факс.8(3012)22-23-25, тел. 22-24-21, e-mail:dou58rb@mail.ru
<https://bur-58-zo.tvoysadik.ru/>

Утверждаю:
Старший воспитатель МБОУ
Детский сад №58 «Золушка»
----- Козлова В.А

Экологический проект в старшей группе
«ПРАЗДНИК ПАМЯТИ И СЛАВЫ 9 МАЯ»

Выполнила: Носкова С.С.

г. Улан Удэ

ЦЕЛЬ:

1. ознакомление детей со значением исторической даты 9 мая;
2. воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества и памяти павших в сражениях.

ЗАДАЧИ:

1. воспитание любви к родине;
2. формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа;
3. развитие познавательных интересов о традиции проведения праздника 9 мая.

АКТУАЛЬНОСТЬ: осуществление задачи нравственно-патриотического воспитания.

СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ:

- воспитатели подготовительной группы.
- дети,
- музыкальный руководитель,
- родители,
- ветеран ВОВ.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА: дети 6-7 лет.

ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный, групповой.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: занятия, беседы, тематическое занятие, художественно - творческая деятельность.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА: формирование патриотических чувств и сознания на основе исторической даты «9 мая», сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

СЛЕДСТВИЕ ПРОЕКТА:

- планировать проведение мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию;
- организовать выставку рисунков и фотографий « Мир глазами ребенка»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

В начале проектной деятельности проводилась оценка первоначальных представлений детей старшего дошкольного возраста о Празднике Победы (формирующее оценивание). Детям было предложено с помощью общих и индивидуальных занятий больше узнать об этом празднике.

С дошкольниками проводились различные формы образовательной деятельности по данной теме. Осуществлялась активная работа по сотрудничеству с родителями воспитанников в ходе проектной деятельности .

После проведенных мероприятий у детей расширились представления о Великой Отечественной Войне, дети получили знания о Дне Победы, о почетной обязанности защищать Родину.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины

Краткосрочный проект, посвященный Дню Победы
«Праздник памяти и славы 9 Мая»

№	Виды деятельности	Сроки реализации
1.	Беседы с детьми: 1. «Великая Отечественная война» 2. «История Георгиевской ленточки» 3. «Праздник День Победы»	1 половина дня 2 половина дня
2.	Рисование «Спасская башня Кремля» «Салют над городом в честь праздника Победы».	1 половина дня
3.	Подвижная игра «Снайперы»	2 половина дня
4.	Аппликация «Пригласительный билет родителям на праздник дня Победы».	1 половина дня
5.	Лепка «Пограничник в дозоре» «Ордена и медали»	2 половина дня
6.	Работа с родителями: Посещение памятника войнам освободителям.	2 половина дня
7.	Дидактическая игра « Назови пословицу».	1 половина дня
8.	Конструирование и ручной труд Кораблик (природный материал)	1 половина дня
9.	Посещение фотовыставки	2 половина дня
10.	Выставка детских рисунков «Мир глазами ребенка»	15 апреля-9 мая
11.	Сюжетно-ролевая игра: «Военный корабль».	2 половина дня
12.	Утренник «Праздник памяти и славы 9 мая»	7 мая
13.	Посещение ветерана В.О.В. Воронина Г.И.	9 мая
14.	Оформление папки «Города - герои».	15 апреля-9 мая

БЕСЕДА «О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Цель:

- расширять знания детей о Великой Отечественной Войне,

- воспитывать уважение к взрослым людям, развивать внимание.

1. Вводное слово.

Ребята послушайте стихотворение.

То самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех на все четыре года.
Она такой вдавила след
И стольких наземь положила,
Что 20 лет и 30 лет
Живым не верится, что живы.

К. Симонов

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну.

Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. - Люди собрались на митинги. Они поклялись все как один встать на защиту Родины. Вот тогда и появился плакат «Родина-мать зовет» и была написана песня «Священная война».

В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли 3 500 самолетов, 6 000 танков, более 20 000 орудий и минометов. Очень много и погибло наших солдат, и было взято в плен. Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву – и наш народ будет покорен.

А впереди была битва на Курской дуге, под Сталинградом, впереди было отступление врага и победный марш наших воинов на Берлин. Но какие тяжелые были эти 1418 дней войны! Рассмотрите военные фотографии.

Мы помним годы боевые,
Друзей, которых с нами нет.
Мы помним будни фронтовые
Солдатских лет, военных лет.

Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории. Родина помнит своих героев. В каждом, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем хуторе.

Ребята, кто из ваших дедушек или прадедушек был на войне? - Что рассказывали они сами или ваши родители? Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны.

А мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.

Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям!

Итог беседы.

1. Чем закончилась эта страшная война?
2. Какие качества помогли советским людям одержать победу?
3. Какой город старался захватить Гитлер, чтобы покорить наш народ?
4. Война – не место для детей.

БЕСЕДА «ПРАЗДНИК ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Цель:

1. Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны.
2. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного героя».
3. Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, сделать что-то полезное и приятное.

Материал: Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне, портрет К. Г. Жукова, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, здания Рейхстага, над которыми развевается знамя нашей страны; фотографии встреч ветеранов войны.

Предварительная работа: чтение произведений Л. Кассиля из книг «Твои защитники», «Главное войско», рассматривание иллюстрации и чтение энциклопедии для дошкольников «История».

Ход беседы:

Воспитатель:

9 мая наш народ отмечает один из самых важных и любимых праздников.

1. Что это за праздник? (День Победы)
2. А кто помнит, что это за победа?
3. Над кем? (Над германскими войсками, над немцами, над фашистами)

Воспитатель:

Да, это была очень страшная и долгая война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ и народы других стран в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ и мужчины и женщины, и дети, и старики поднялись на борьбу: уходили на фронт, работали на заводах, партизанили. Женщины становились не только врачами и медсестрами, но и научились водить самолеты, лихо сбивали врага, были телефонистками и связистками и в самые важные моменты сражений могли наладить связь между командирами и отрядами.

Дети и старики становились к станкам на заводах и готовили новые снаряды и боевые машины. Девочки и бабушки вязали теплые рукавицы и шарфы и отправляли на фронт любому бойцу. Много погибло в той войне, многие имена неизвестны.

Воспитатель:

Вы узнали этот памятник? (выставить иллюстрацию) (Могила неизвестного героя)

А кто знает, что означает «Неизвестного»? (Ответы детей)

Воспитатель:

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имя, фамилию. Всем тем солдатам,

чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Есть они и в нашем городе. В знак вечной памяти о погибших в больших городах нашей страны возле памятника горит Вечный огонь: и днем и ночью, и в снег и в дождь, напоминая живущим, что никто не забыт, ни что не забыто. Возле памятника лежат живые цветы и венки.

Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главные командиры – Главнокомандующие, они руководят всеми боями. Во время Великой Отечественной войны одним из самых талантливых командиров был Георгий Константинович Жуков (показать портрет).

Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. Тогда назначают командовать нашими войсками Г. К. Жукова, и фашисты отступают.

Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (показать иллюстрацию). Солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Было даже так, что на верхних этажах находились фашисты, а нижние этажи занимали наши. И наши победили! А руководил нашей армией вместе с другими генералами Г. К. Жуков.

Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (показать иллюстрацию). Это сражение снова выиграла наша армия, руководил - Жуков.

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом!

(Показать иллюстрацию)

Воспитатель:

Народ помнит героя - К. Г. Жукова. В нашем городе есть проспект Маршала Жукова, и наш детский сад стоит на этом проспекте, названного в честь Великого полководца той войны. А в Москве, на Красной площади ему поставлен памятник. (показать фото)

Скульптор изобразил Жукова на коне.

Как вы думаете, почему Жуков на коне? Ведь в Великой Отечественной войне были танки, артиллерия, авиация. (Предположения детей)

Жуков на Красной площади принимал Парад Победы на коне. (Показать фото). И скульптор решил изобразить его на коне, как победителя.

Вот такая тяжелая война была для нашего народа много лет назад. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, им очень трудно ходить. Их называют Ветеранами. (Показать иллюстрацию). В день Победы они надевают ордена, военные награды и отправляются на Парад, чтобы встретиться со своими фронтовыми друзьями.

У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, кто-то еще жив. Не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь, спустится с подножки троллейбуса. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о той трудной Победе, благодаря которой, мы сейчас счастливо живем под мирным небом в нашей стране.

БЕСЕДА « ИСТОРИЯ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТОЧКИ»

Цель:

- Познакомить детей с новым символом Дня Победы,
- Рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки,
- Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Воспитатель:

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель:

Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках?

Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель:

Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня.

А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия.

Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы».

Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель:

Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились?

В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель:

А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим, Пусть мир будет в мире везде и всегда!

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ПОСЛОВИЦУ»

Цель:

- закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине,
- воспитывать интерес к русскому фольклору.

Воспитатель:

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли - умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА »СНАЙПЕРЫ«

Цель:

1. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину,
2. Восхищение героизмом людей.
3. Развивать быстроту, ловкость, смелость.

Детская подвижная игра "Снайперы".

Количество игроков: от 2 и более.

Для игры требуется лист фанеры размером 1,2 x 1,2 метра.

На большом листе фанеры рисуется мишень.

Диаметр большого круга — не менее метра, диаметр «яблочка» - 20 - 30 см.

Всего должно быть пять кругов.

Мишень прикрепляют к дереву или прислоняют к чему-либо.

Каждый играющий лепит по пять снежков для попадания с определенного расстояния.

В конце серии стрельб подсчитываются очки и определяется победитель

Время от времени мишень надо очищать от остатков снега после попаданий

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ»

Цель:

Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины.

Обогащение знаний детей о подвиге воинов-моряков.

Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизмом людей.

Игровой материал: Строительный материал, пилотки, косынки, сумочки для медицинских сестер, предметы заместители.

Подготовка к игре:

Экскурсия к памятникам, к местам боевой славы, рассматривание иллюстрационного материала по теме. Изготовление атрибутов для игры, игровые роли.

РИСОВАНИЕ «СПАССКАЯ БАШНЯ КРЕМЛЯ»

Цели:

1. Закрепить знания детей об истории создания Москвы, строительстве Кремля.
2. Дать знания о плане Кремля, названии его башен, их назначении.
3. Воспитывать в детях любовь к родному городу.
4. Учить детей передавать в рисунке образ главной башни Кремля.
5. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.
6. Развивать чувство композиции.

Оборудование: Иллюстрации с изображением Кремля, листы бумаги формат А4, карандаши.

Ход занятия.

1 ЧАСТЬ - «БАШНИ КРЕМЛЯ»

Воспитатель выставляет перед детьми иллюстрации крупных размеров с изображением общего вида Кремля.

Воспитатель:

Ребята, вы узнали это место в Москве?

Что это?

Дети: Кремль

Воспитатель:

Я вам уже рассказывала о том, как возник Кремль.

Теперь расскажите вы мне все, что помните (рассказы детей)

Молодцы, вот сегодня мы подробнее рассмотрим, что представляет собой Московский Кремль.

Мы с вами вспомнили, что Кремль – это крепость.

Внимательно посмотрите на картинки и скажите, как можно догадаться, что Кремль действительно крепость? (высокие стены, бойницы).

Да, стены Кремля, действительно, очень высокие – с трехэтажный дом. А в некоторых местах –и с шестиэтажный дом.

Перебраться через такие стены и сейчас очень трудно, а в давние времена было еще труднее.

Вы обратили внимание на узкие бойницы в стенах Кремля. Через них защитники крепости стреляли в нападавших на них врагов. С внутренней стороны проходит боевая площадка, чтобы люди могли не только стоять на одном месте, но и передвигаться от одной бойницы к другой (воспитатель убирает иллюстрации с изображением Кремля и выставляет схему Кремля).

2 ЧАСТЬ – РИСОВАНИЕ «СПАССКАЯ БАШНЯ КРЕМЛЯ»

Предложить детям вспомнить и назвать башни Московского Кремля.

Еще раз рассмотреть как выглядит Спасская башня Кремля, форму, части, их расположение.

Проводиться физкультминутка по выбору детей.

Показать детям приемы вырезания, уточнить последовательность работы.

Работа детей проходит самостоятельно. Направлять детей на передачу характерных деталей.

В конце занятия рассмотреть работы детей

РИСОВАНИЕ «САЛЮТ НАД ГОРОДОМ В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА ПОБЕ-ДЫ»

Цель:

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
2. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.
3. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

1. Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая? (День Победы)
2. А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?(окончанию войны)

Воспитатель:

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран. 22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а так же и нашу великую Родину.

Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась четыре года. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Но наш храбрый народ и наша героическая армия устояла против фашистской армии, победили их и прогнали из нашей Родины. Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Это был великий день.- Как отмечают День Победы? Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

- Воспитатель:

1. Ребята, кто из вас видел салют?

2. Как разлетаются его огни?

3. В какое время суток обычно бывает салют и почему? (ответы детей).

Да, вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины - Москве.

Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: « Ура! Победа!»

2. Основная часть.

Посмотрите на иллюстрации.

Что на ней изображено? (во время рассматривания иллюстрации обратить внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков)

Я вам сегодня предлагаю нарисовать картину « Салют победы над городом»

3. Подведение итогов занятия

1. Скажите, какая из картин получилась самая яркая?

2. А на чьей работе самый разноцветный салют?

3. На какой из картин большее место на листе бумаги занимает изображение салюта?

4. На какой картине салют изображен как фонтан, как солнце, как веер

АППЛИКАЦИЯ «ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ РОДИТЕЛЯМ НА ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ ПОБЕДЫ»

Цель:

1. Уточнить, расширить и закрепить знания детей о празднике «День Победы».

2. Воспитывать патриотические чувства.

Материалы: клей ПВА, кисточки для клея, альбомные листы формата 10*10, нарисована, цветочки красного и оранжевого цветов, цветная бумага (красная, шаблон звезды, простые карандаши, ножницы.

Ход занятия

1. Приветствие.

Дети сидят за столами.

Перед детьми стенд с готовой открыткой, георгиевской ленточкой, иллюстрациями ордена Святого Георгия (четырёх степеней) .

Воспитатель:

Ребята, сегодня, на нашем занятии, мы с вами сделаем пригласительный билет родителям на праздник День Победы.

2. Вводная беседа

Воспитатель:

Ребята, вы знаете, что это за ленточка?

Как она называется и для чего она нам нужна? (Нет).

Сегодня мы с вами поговорим о Георгиевской ленточке.

3. Узнаём новое

Георгиевская лента – это лента от ордена св. Георгия, утверждённого в начале 18-ого века как орден за доблесть, проявленную в реальном бою. Со временем георгиевская лента стала употребляться и более широко - появились Георгиевские петлицы, штандарты, трубы и т. д. Георгиевская лента и орден св. Георгия были вновь утверждены как символы воинской чести и доблести в 1992 году. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Орден Святого Георгия (полное его название - Императорский Военный орден святого великомученика и Победоносца Георгия) - учреждён 25 ноября 1769 г. Императрицей Екатериной II Великой. Имеет четыре степени. Девиз: «За Службу и Храбрость». Орден

предназначен исключительно для награждения за боевые и полководческие заслуги. Орденские знаки: золотой Крест, лента с тремя черными и двумя желтыми полосами и золотая четырехконечная звезда.

4. Физминутка «Самолёты»

Воспитатель:

А теперь нам нужно немного размяться. Повторяйте все движения за мной.

Самолёты загудели вращение перед грудью согнутыми в локтях руками

Самолёты полетели руки в стороны, поочерёдные наклоны в стороны

На полянку тихо сели присесть, руки к коленям

Да и снова полетели повторить 2-3 раза

5. Выполнение билетов.

Воспитатель:

Ребята, перед вами лежат альбомные листы бумаги и цветочки черного и оранжевого цветов. Сейчас мы с вами наносим клей на линию и приклеиваем черные цветочки, а затем оранжевые (1;3;5 ряды – черные цветочки; 2 и 4 ряды - оранжевые).

Затем берём цветную бумагу (красную) и шаблон звезды.

Обводим звезду простым карандашом и вырезаем по контуру.

Наносим клей на звезду и приклеиваем её в нижнем правом углу (можно допустить, чтобы звезда немного накладывалась на ленточку). Теперь мы берём цветочки золотистого (можно разноцветные) цвета и приклеиваем их в левом верхнем углу, имитируя салют.

Наша открытка готова.

Воспитатель:

Молодцы ребята, правильно сделали (воспитатель помогает детям доделать и подписать открытку).

7. Закрепляем новый материал

1. Что за праздник 9 мая? (День Победы) .

2. Как называется ленточка черного и оранжевого цветов? (Георгиевская ленточка) .

3. Девиз акции «Георгиевская ленточка»? (Помню и горжусь) .

4. Как называется награда за особые боевые заслуги? (Орден Святого Георгия) .

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Вы всё правильно сделали и хорошо усвоили новый материал.

Наше занятие закончилось. Всем спасибо.

ЛЕПКА «ОРДЕНА И МЕДАЛИ»

Программное содержание

1. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины. Правительство по достоинству отметило тех, кто совершал ратные и трудовые подвиги в годы войны.

2. Показать детям фотоматериалы с изображением орденов и медалей .

Материал: иллюстрации, фотографии орденов: «Победа», Красного Знамени, Славы, медалей Золотая Звезда Героя Советского Союза, «За отвагу», «За боевые заслуги», «Партизану Отечественной войны», «За оборону Москвы» и те награды, которые могут принести бабушки и дедушки на один день в детский сад.

Ход занятия

Воспитатель:

Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Огромные пространства полей, где выращивался хлеб, во время войны были изрыты траншеями, воронками, покрыты пожарищами. В руины превратились многие города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями. Самую большую тяжесть в этой страшной войне нес русский народ, принявший основной удар на себя. Защищая свою родину, солдаты и

командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни. За беспримерный патриотизм людей, их массовый героизм на фронте и в тылу врага правительство наградило почти всех участников боев.

Впервые годы войны бойцы и командиры награждались орденами: «Красного Знамени», «Красной Звезды», медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги» (показывает фотографии) В ходе войны требовалось особо выделять подвиги бойцов, совершенные в боях с фашистскими захватчиками, отмечать искусство военачальников, добившихся победы над сильным, коварным врагом.

Тогда были учреждены ордена: «Отечественной войны», «Суворова», «Кутузова», «Александра Невского», «Нахимова» и др.

Среди отличий Великой Отечественной войны особое место занял солдатский «Орден Славы» трех степеней.

Для высшего командного состава за успешное проведение боевых операций был учрежден высший орден «Победа».

Для доблестных защитников городов-героев и важных районов были изготовлены специальные медали: «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

В каждой семье есть медали, которые принесли с войны ваши прадедушки и прабабушки.

Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках. Каждый праздник Победы бывшие бойцы надевают свои ордена и медали и едут на Красную площадь встречаться

со своими боевыми товарищами, однополчанами. Они гордятся своими наградами.

ЛЕПКА «ПОГРАНИЧНИК В ДОЗОРЕ»

Программное содержание:

1. учить детей лепить фигуру человека из отдельных частей, соблюдая пропорции.
2. закреплять умения детей в процессе лепке использовать приемы: скатывание, раскатывание, присоединение, примазывание, сгибание;
3. закреплять умения детей пользоваться в лепке стекой;
4. развивать мелкую моторику;
5. воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к людям в военной форме;
6. воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое до конца.

Методические приемы: беседа, чтение стихотворения, показ, объяснение, закрепление, выполнение работ детьми, поощрения, физминутка, анализ занятия.

Материал: подкладки, салфетки, пластилин, бусины, стеки, шапки-желуди.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какой праздник скоро будет?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А чей это праздник?

Дети: Тех, кто защищает Родину.

Воспитатель: Ребята, назовите мне профессии, которые защищают нашу Родину.

Дети: Летчики, танкисты, пограничники, моряки, подводники, артиллеристы, десантники.

Воспитатель:

Молодцы. Ребята, давайте слепим пограничника в дозоре, который днем и ночью стоит на посту, в жгучий мороз.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Подходите к столу, готовьте свои рабочие места. Садитесь.

Воспитатель:

Ребята, чтобы вылепить пограничника в дозоре, нам понадобится кусок пластилина (алгоритм лепки)

1. Сначала я его разделю на две части. Одну часть убираю на подкладку.

2. Из другой части слеплю цилиндр. Это будет тулуп нашего пограничника, часового.
3. Так как на дворе жгучий мороз, тулуп длинный и ног не видно.
4. Основание цилиндра выровняю о подкладку. Откладываю тулуп.
5. Беру другой кусок пластилина. Делю его еще на две части. Одну часть убираю.
6. Из другой - скатываю шар. Это голова нашего пограничника. Присоединяю голову к тулупу (конусу).
7. Оставшуюся часть делю еще на две части.
8. Из одной части я раскатаю удлиненный цилиндр - это будут руки,
9. Другую - использую для воротника, пуговиц.
10. Посмотрите, пожалуйста, как я раскатываю цилиндр.
11. Кладу кусочек пластилина между ладонями и раскатываю цилиндр.
12. Присоединяю цилиндр к конусу.
13. Хорошо пальчиками примазываем цилиндр к конусу, чтобы не было видно место соединения. Оставшийся кусочек делю на части.
14. Раскатываю цилиндр - воротник. Скатываю шарики - пуговицы.
15. Присоединяю все части к конусу. На голову нашему пограничнику надеваю шапку.
16. Из бусин делаю глаза. Стекой рисую рот. Наш часовой готов.

Воспитатель: Ребята, приготовили руку (идет работа по ладошке)

Воспитатель: Давайте приступим к работе.

Проходите за свои рабочие места. Я раздаю вам пластилин. Кому дала, приступает к работе.

Во время выполнения работ подхожу к ребятам и напоминаю приемы лепки на своем материале.

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня лепили?

Дети: Пограничника в дозоре.

Воспитатель: Напомните, как по порядку лепить часового (дети рассказывают)

Воспитатель: Молодцы, все справились с работой. Несите своих пограничников на лесенку.

Занятие закончено. Всем спасибо.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД «КОРАБЛИК»

(природный материал)

Цели:

1. Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.
2. Развивать воображение, внимание, усидчивость.

Материал: Половина скорлупы грецкого ореха; листок любого дерева, проколотый палочкой; флажок вырезанный из бумаги, пластилин, доски, клей, образец поделки.

Лягушка- квакушка(игрушка, персонаж сказки «Теремок»), напольные деревья для сказочного леса, игрушки ежа, зайца, медведя. Записи звуков леса, голосов животных (волка, медведя, лягушки).

Подготовка к работе: Чтение сказки «Теремок», беседа по ее содержанию.

Рассматривание иллюстраций разных видов транспорта, дидактическая игра «На чем будем ездить, на чем плавать?»

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей вокруг себя

Ребята, я предлагаю сегодня вам необычное занятие, на котором мы попадем в сказку. Там мы с вами научимся конструировать поделку из природного материала. Ну что, согласны? Д-да.

Воспитатель: Тогда закрываем глазки, сейчас на вас подует волшебный ветерок, и мы очутимся в сказке (дует ветерок и начинает играть музыка « звуки леса»).

Посмотрите, где это мы очутились?

Дети: В сказочном лесу.

Воспитатель: А посмотрите, кто это тут сидит около дерева?

Дети: Ежик.

Воспитатель: Давайте вспомним, как ежик у нас разговаривает?

Дети: Пых-пых.

Звучит запись вой волка.

Воспитатель: Ой, кто это так воет? Послушайте внимательно.

Дети: Волк.

Воспитатель: Да, это волк. А кто это тут спрятался под елочкой, и как вы думаете от кого?

Дети: Зайчик. Он испугался волка и спрятался под елку.

Воспитатель: Давайте пойдём дальше (звучит рев медведя)

Кто это так рычит, как вы думаете?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А вот и наш мишка, посмотрите, он уже спит. Давайте с вами пройдем тихонечко

на носочках мимо, чтобы его не разбудить (идем на носочках мимо елки с медведем).

Раздается кваканье лягушки.

Воспитатель: Ребята, идите скорее сюда, здесь такая большая речка.

Воспитатель показывает детям игрушечную лягушку

Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Лягушка, лягушка-квакушка...

Воспитатель: Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете, из какой?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок».

Вспомним героев из этой сказки.

Дети: лягушка. мышка, заяка, волчок, лисичка, медведь.

Воспитатель: Лягушка очень по ним соскучилась и хочет отправиться в путешествие по реке в

гости к своим друзьям, героям сказки « Теремок».

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,

Дует ветер озорной,

Лодочка качается.

Воспитатель: На чем хочет отправиться в гости к своим друзьям лягушка?

Дети: На лодочке, кораблике.

Воспитатель: Правильно на лодочке. А давайте ей поможем построить лодочку с парусом?

Дети соглашаются.

Воспитатель:

Но, прежде чем мы приступим к работе, давайте потренируем пальчики.

Поиграем в игру с пальчиками под названием «Кораблик».

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывет кораблик, он плывет из далека раскачивать лодочку из стороны в сторону

На кораблике четыре очень храбрых моряка показать четыре пальца

У них ушки на макушке руке к голове

У них длинные хвосты рукой внизу показать хвост

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты

рукой сделать мордочки котов

Воспитатель: Давайте посмотрим из каких частей состоит наша лодочка (корпус и мачта с парусом);

1. из чего сделан корпус лодочки (из половинки скорлупы ореха);
2. из чего сделан парус (из листочка);
3. для чего нужна палочка (чтобы смастерить мачту).

Воспитатель: А теперь давайте сделаем лодочки.

1. сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха.
2. затем воткнем в пластилин листочек парус.
3. приклеить к палочке (концу мачты) бумажный флажок, предварительно сложив заготовку пополам и смазав клеем.

Анализ детских работ:

Воспитатель: Посмотрите, как много красивых лодочек получилось, поэтому не только лягушка-квакушка, но и все наши гости могут отправиться в путешествие.

СТИХОТВОРЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

У кремлевской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.
Мы приходим к тебе и приносим цветы,
Скромный дар от российских ребят,
Мы клянемся тебе
Край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Сегодня праздник — День Победы!
Счастливым праздником — день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы.

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярче светят в День Победы

Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.
Был великий
День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Четыре года воевал с врагами наш народ.
Труден был путь к победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной.
За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

В День Победы, утром рано
Выйди в город, погляди:
По улице шагают ветераны
С орденами на груди.
И танкисты, и артиллеристы,
И ракетчики, и пехотинцы,
И моряки.

Чтит великий День Победы
Вся любимая страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас!
Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной.

Грустные ивы стоят у пруда,
Месяц глядит с вышины,
Сонному берегу шепчет вода
Имя героя страны.
Вместе с Победой спокойные дни
В эти вернулись края.
Ночью на тихой заставе огни
Вновь зажигают друзья.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, есть и корабли,
Наши космонавты - чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.

**ПОСЕЩЕНИЕ ФОТОВЫСТАВКИ
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «МИР ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
«КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»**

1. Первый способ - говорите об этом с ребенком!
2. Второй способ - просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка - не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.
3. Третий способ - общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.
4. Четвертый способ - расскажите о ваших воевавших предках.
5. Пятый способ - делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

6. Шестой способ - договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.
7. Седьмой способ - посещение памятных мест.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
3. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения
4. День Победы! (Тематические коллекции)
5. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.
6. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?
7. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы!
8. Евдокимова Е. //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
11. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях
12. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2.
13. Черединова Т. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. №5, 2005г.