

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ)

Толстого ул., д.25 А, Улан-Удэ, 670010,
тел./факс (3012)22-23-25, 22-24-21, e-mail:dou58rb@mail.ru
<https://bur-58-zo.tvoysadik.ru/>

Мастер класс

Волшебники

Подготовила: Носкова С.С.

Улан-Удэ

Цель: Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов; учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.

Задачи:

- 1.Обучающие: Закреплять знания детей об игрушках; активизировать мыслительную деятельность детей, настроить их на занятие посредством отгадывания загадок; Совершенствовать речь как средство общения. Обогащать словарный запас детей по теме «Наши любимые игрушки».
- 2.Развивающие: Развивать интерес детей к нетрадиционным формам рисования (принт). Отрабатывать аккуратность при накладывании печатка. Развивать познавательный интерес: наблюдательность, внимание, память, мышление.
- 3.Воспитывающие: Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.

Методы и приемы: наглядный (показ слайдов), словесный (объяснение, вопросы, беседа, загадки), игровой (физминутка, пальчиковая игра).

Материалы и оборудование:

- демонстрационный: игрушки: кукла, пирамидка, машина, матрешка, мяч, юла;
- раздаточный: шаблон мяча, вырезанный из бумаги, на каждого ребенка, печатки из картофеля в виде кругов, квадратов, треугольников, миски с тонким порошком, пропитанным гуашью(красного и синего цвета), клеенки для каждого ребенка, салфетки матерчатые и влажные.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в круг.

Дети. Здравуются.

Воспитатель. Посмотрите в окно! Какой сегодня замечательный день. Несмотря на то, что на улице пасмурно, у нас с вами хорошее настроение. Давайте возьмемся за руки и поделимся друг с другом хорошим настроением, улыбнемся друг другу. Все хорошее и доброе вдохнем через нос, а все плохое выдохнем через рот.

Воспитатель. Ребята отгадайте загадки

1. Я хорошая игрушка
Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки. (Кукла.)
- 2.На одной ноге кружится,
Беззаботна, весела
В пестрой юбке танцовщица
Музыкальная. . . ? (Юла)
- 3.Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка (матрешка)
- 4.У нее колеса есть, руль, четыре дверки -
Возит в кузове Андрей
Для Танечки конфетки (машина)
- 5.Любит наряжаться свечка
В разноцветные колечки
Надевай скорее, ну же:
Снизу шире, сверху – уже (пирамидка)
- 6.Красный, синий, яркий, круглый,
Он красивый и упругий,
Прыгает, несется вскачь,
Отгадай, что это? (Мяч.)

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Вы назвали юлу, пирамидку, машину, матрешку, мяч. А как можно назвать все эти названия одним словом?

Дети. Это игрушки.

Воспитатель. Правильно!

А для чего нужны игрушки?

Дети. Чтобы играть.

Воспитатель. А откуда игрушки появляются у вас дома, в детском саду?

Дети. Из магазина.

Воспитатель. Верно, но сначала их делают на специальной фабрике игрушек, а уже потом они попадают в магазин, где их покупают.

Воспитатель. А вы, ребята, хотите нарисовать мячи новым способом.

Воспитатель. Приготовим наши пальчики к рисованию, поиграем с ними.

Пальчиковая игра «Игрушки в корзинке»

У меня игрушек много

С ними я люблю играть.

Этот пальчик пирамидка,

Этот пальчик желтый мяч.

Этот – красная машинка,

Этот – детская кровать.

Этот пальчик кукла Зина,

Я сложу их всех в корзинку.

Воспитатель. Перед вами на столах лежат вырезанные из бумаги шаблоны мячей, но они не яркие. Нам нужно их украсить так, чтобы они стали красивыми.

Воспитатель. Рисовать мы будем не обычным способом- кисточкой, а познакомимся с новой техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов.

Возьмите в руки печатки, обмакните в гуашь нужного цвета (красную, синюю), затем окрашенной стороной слегка прижмите к шаблону для получения отпечатка. Получится отпечаток, который придаст определенный узор. Далее узоры можно наносить в произвольном порядке по всему свободному пространству. Потом нужно взять другую печатку и сделать новые оттиски другого цвета.

Показ воспитателем.

В процессе работы педагог следит за тем, как рисуют дети: напоминает о том, чтобы не набирали много краски на печатки, а лишь слегка касались поверхности краски, чтобы отпечаток имел ровную, гладкую поверхность.

По окончании работы дети вытирают руки матерчатыми или влажными салфетками.

Воспитатель. Ребята, какие необычные получились у вас мячи. Что именно понравилось? Что мы рисовали? Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали.