

С.С. Носкова,

Воспитатель,

МБОУ детский сад №58 г. Улан-Удэ

Образовательная область «Познавательное развитие»

Интегрированное занятие в средней группе

«Бережем природу» апрель

Задачи:

Обучающие: Закреплять знания детей о родной природе; Учить детей соблюдать правила игры, умение слушать ответы товарищей и дополнять их;

Развивающие: Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе; Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;

Воспитательные: Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре; Увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности.

Формы работы: групповая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Предварительная работа

Материалы и оборудование: ИКТ «Кто лишний», «Дикие и домашние животные», картинки с изображением времен года, с изображением животных; доска с изображением кроссворда с природными явлениями.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Этапы НОД	Содержание действий педагога, задания детям	Действия детей, способы организации	Планируемый результат	Продолжительность (в минутах)
организационный Мотивационный Создание игровой проблемной ситуации	Обращает внимание на веселую музыку. Знакомит команды	Дети здороваются и настраиваются на дальнейшую работу. Принимают условия игры - КВН	Дети проявляют интерес к игре.	5 минут
Основной Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий путём исследований	Предлагают разнообразные конкурсы	Все игры выполняют командами поочередно.	выполнение все заданий, которые построены таким образом, что каждый ребенок является непосредственным участником, решает поставленные перед ним задачи	12 минут
Заключительный, рефлексивный Контроль и оценка	Обращает внимание на то, что все задания	Отвечают на вопросы. Дети прощаются с гостями.	оценка детьми и педагогом результатов	3 минут

результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов	выполнены. Что понравилось больше? И т.д.		деятельности	
Перспективный				

Ход образовательной деятельности:

Я рада приветствовать вас. Ребята, наш общий дом — планета Земля. Человек, живущий на ней в окружении растений и животных, не может не любить природу. Он — часть природы, и поэтому просто обязан жить в согласии с ней.

Михаил Пришвин когда-то сказал: «Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу — значит охранять Родину».

Давайте разделимся на 2 команды и выберем капитанов.

В игре принимают участие:

Команда детей «1», капитан команды - ... ,

Команда детей «2», капитан команды - ...

Конкурс будет оценивать жюри в составе младший воспитатель ..., и воспитатель.... Оценка конкурса: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл (фишку)

Ну, что, начнем. Но для начала нам необходимо провести жеребьевку. (Капитаны команд по очереди достают кубик с цифрой – это номер, под которым будет играть команда).

Команды займите, пожалуйста, свои места. Начинаем игру.

1 конкурс «Разминка»

Каждой команде я буду предлагать вопросы. На них нужно быстро ответить. Будьте внимательны!

Команда детей «1».

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние)

Команда детей «2».

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие)

2 конкурс «угадай дикого животного»

Каждой команде по очереди я буду загадывать по две загадки.

Команда детей «1».

1. Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую (**лису**)

2. Лесной Красавец
Ушастый (**Заяц.**)

ИЛИ Что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы,

Уши больше головы? (**Заяц**)

Команда детей «2».

1. Этот зверь - родня собаке,

Его по вою узнает всякий.

В охоте, серый, знает толк.

Угадали? Это ...(**Волк**)

2. Он тихонечко храпит,
Когда зимой в берлоге спит.
А как проснётся, ну реветь,
Как его зовут? ... (медведь)

3 конкурс «Узнай время года»

Я каждой команде буду показывать две картинки, а вы должны сказать, какое это время года.

Команда детей «1».

Время года: ЗИМА, ВЕСНА

Команда детей «2».

Время года: ЛЕТО, ОСЕНЬ

Физминутка:

Пушистые комочки
Умыли лапкой щечки,
Умыли лапкой носик,
Умыли лапкой глазки –
Правый глазик, левый глазик.
Умыли лапкой ушки –
Правое ушко, левое ушко.
А ушки у котят, как домики стоят.

4. конкурс «Узнай животного»

Я каждой команде буду показывать картинки с животными, а вы должны отгадать, что это за животное.

Команда детей «1».

Животные: ЗМЕЯ, КРОКОДИЛ, ЛИСА

Команда детей «2».

Животные: ВОЛК, ЗАЯЦ, ЯЩЕРИЦА

5 конкурс «Кроссворд»

Для того, чтобы разгадать кроссворд, нужно отгадать загадки. Если вы правильно отгадаете все загадки, то в красных клетках мы, узнаем, кто победил. Каждой команде, будет предложено по 3 загадки. Загадки про природу, явления.

Команда детей «1».

1. На реках он весной бывает:
Под солнцем лёд темнеет, тает,
Потом трещит, ломается
И в льдинки превращается,
А льдинки по реке плывут.
Скажите, как его зовут!
(ледоход)

2. Что за чудо-коромысло
После дождика повисло?
Очень яркое, цветное,
А красивое какое!
Разноцветны ворота
Что зовутся... (Радуга)

3. Белые овечки
Не сидят на печке.
А плывут издалека

Команда детей «2».

Кучевые... (облака.)

1. Весёлые тучки
Резвились, шутили...
Не во время тучки
Меня разбудили.
Я очень устал
И вставать не хочу,
На них рассердился,
Теперь – грохочу. **(гром)**

2. Стало в комнате темно,
Стук слышался в окно.
Ты на улицу идёшь?
Зонт возьми – там льётся ... **(дождь)**

3. Загремел на небе гром,
Сотрясается весь дом
Я зажмурила глаза.
Что на улице?-**(гроза)**

Ведущий: молодцы ребята!!!! Сегодня победила дружба. Вы все настоящие друзья природы.