

С.С. Носкова,

Воспитатель,

МБОУ детский сад №58 г. Улан-Удэ

Образовательная область «Познавательное развитие, художественно-эстетическое»

Интегрированное занятие в средней группе

«Путешествие в осенний лес» сентябрь

Задачи:

Обучающие: Закреплять знания детей о родной природе; Учить детей соблюдать правила игры, умение слушать ответы товарищей и дополнять их;

Развивающие: Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе; Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;

Воспитательные: Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре; Увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности.

Формы работы: групповая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Предварительная работа

Материалы и оборудование: мультимедия, картинки с изображением времен года, с изображением животных; доска с изображением кроссворда с природными явлениями.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Этапы НОД	Содержание действий педагога, задания детям	Действия детей, способы организации	Планируемый результат	Продолжительность (в минутах)
организационный Мотивационный Создание игровой проблемной ситуации	Обращает внимание на веселую музыку. Знакомит команды	Дети здороваются и настраиваются на дальнейшую работу. Принимают условия игры - КВН	Дети проявляют интерес к игре.	5 минут
Основной Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий путём исследований	Предлагают разнообразные конкурсы	Все игры выполняют командами поочередно.	выполнение все заданий, которые построены таким образом, что каждый ребенок является непосредственным участником, решает поставленные перед ним задачи	12 минут
Заключительный, рефлексивный Контроль и оценка результатов деятельности,	Обращает внимание на то, что все задания выполнены. Что понравилось	Отвечают на вопросы. Дети прощаются с гостями.	оценка детьми и педагогом результатов деятельности	3 минут

рефлексия, подведение итогов	больше? И т.д.			
Перспективный				

Ход образовательной деятельности:

**Интегрированное занятие в подготовительной группе
«Приключение в осеннем лесу»**

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание).

ЦЕЛЬ: Раскрытие индивидуальных творческих возможностей детей в доступной и интересной для них форме интегрированного занятия.

Оборудование:

- письмо из леса
- декорация осеннего леса
- музыкально-дидактическая игра «Играем в прятки»
- костюм Бабы Яги
- музыкально-дидактическая игра «Собери инструмент»
- портрет Бабы Яги
- листы бумаги и простые карандаши по числу участников
- листы белого картона по числу участников
- листья для игры
- природный материал для коллективной работы

Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал, здороваются с гостями.

Воспитатель (находит на подоконнике письмо): «Ребята, посмотрите здесь какое-то письмо. Как оно сюда попало?» (подводит детей к ответу, что это письмо принёс почтовый голубь из леса).

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Пишут вам жители леса. Нам срочно нужна ваша помощь. Баба Яга мешает нам готовиться к зиме: она шумит, кричит, разбрасывает по лесу шишки, летает в ступе и ворошит опавшие листья. Мы ничего не можем с ней поделать. Помогите нам, пожалуйста!»

Музыкальный руководитель: Ну, что, поможем жителям леса? Вы готовы отправиться в путешествие в лес? Вначале встанем в круг, возьмёмся за руки.

Доброе утро, и всем улыбнись,
Справа и слева друзьям поклонись,
Будем дружить, помогать всем всегда -
Вы согласны? Ответьте мне: «Да!»

Исполняется танец «Весёлые путешественники».

(воспитатель вовремя танца незаметно уходит за домик и переодевается в Бабу Ягу)

Муз. рук.: В какой чудесный лес мы попали! Вдохнём этот замечательный воздух.

(дыхательная гимнастика) Только осенью бывает такое буйство красок.

Осенние листья на дереве висят,
Осенние листья детям говорят:

Осиновые ----- а
Рябиновые ----- и
Дубовые----- у
Берёзовые ----- о

(дети пропевают мажорное трезвучие на эти гласные звуки)

В таком красивом лесу хочется спеть весёлую песню об осени.

Исполняется песня «Подарки осени».

Муз. рук.: Что-то никого не видно, наверное все спрятались от Бабы Яги. Попробуем позвать: «А-У», может, кто и отзовётся.

(дети разбирают индивидуальные карточки)

Проходит музыкально-дидактическая игра «Играем в прятки».

Выходит Баба Яга.

Баба Яга: Ау, ау, кто это ко мне пожаловал? Что вам здесь нужно? Уходите по добру по здорову!

Муз. рук.: мы получили письмо от жителей леса. Оказывается, ты мешаешь готовиться всем к зиме: шумишь, разбрасываешь шишки, ворошишь листья.

Баба Яга: У, пожаловались! А что мне делать с этими листьями и шишками? Скучно мне осенью, вот я и развлекаюсь.

Муз. рук.: Да что ты? Осень — очень красивая пора и людям жалко с ней расставаться. Сейчас мы споём тебе о милой осени.

Исполняется песня «Осень, милая, шурши!»

Баба Яга: Подумаешь, шурши — шурши, какое тут веселье? Вот недавно я повеселилась! **Разбросала шишки у белок; у зайцев отобрала игру и спрятала. И ни кто не может её собрать, даже я. Вот только карта осталась.**

Муз. рук.: Ребята, поможем? Неси сюда эту игру, мы всё исправим.

Проходит музыкально-дидактическая игра «Собери инструмент».

(музыкальный руководитель хвалит детей)

А меня никто не любит, обо мне никто не вспоминает!

Муз. рук. : Ты не права! Композиторы пишут о тебе пьесы, песни, художники пишут твои портреты. Ребята, какую пьесу мы слушали? Кто её написал? (композитор Чайковский «Баба Яга»). Послушай её вместе с нами.

Слушание пьесы П. Чайковского «Баба Яга».

Муз. рук.: А сейчас мы покажем, как музыка изображает твой полёт. Проходите, ребята, за столы, возьмите карандаши и бумагу.

(повторное слушание, графическое изображение мелодии).

Баба Яга: Молодцы! Мне это нравится! Подарите мне, пожалуйста, свои работы.

Муз. рук.: Бабушка Яга, осенние листья можно не только разбрасывать, но и играть с ними. Хочешь, мы тебя научим?

Проводится игра «Ловушка» (с листьями).

Баба Яга: Отличная игра. Я приглашу поиграть в неё всех, кто живёт в лесу.

Муз. рук.: Баба Яга, хочешь потанцевать с нами? Танец так и называется «Бабка Ёжка».

Дети и Баба Яга исполняют танец «Бабка Ёжка».

Баба Яга: Ух ты! Теперь это будет мой любимый танец!

Муз. рук.: Ребята, может быть научим бабу Ягу как можно использовать природный материал? Присоединяйся к нам, Бабушка Яга.

Изготовление коллективной работы из природного материала.

Баба Яга: Давайте ещё что-нибудь сделаем!

Муз. рук.: Эту поделку мы дарим тебе. Ты можешь каждый день делать новые работы, и скуки не будет никогда. Пожалуйста, не обижай больше жителей леса. Не мешай им готовиться к зиме.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята! Вы помогли мне избавиться от скуки. Пусть все жители леса готовятся к зиме, а я буду делать чудесные поделки из шишек, желудей. Это так интересно! До свидания, ребята (уходит).

Муз. рук.: А нам пора возвращаться в детский сад.

Покружись, покружись
В детский садик возвратись.

Муз. рук.: Вот и закончилось наше приключение. Ребята, как вы думаете, мы всё сделали о чём просили нас жители леса? (ответы детей)

Муз. рук.: Вы сегодня были молодцы! А сейчас прощаемся с гостями.